مجلة ثقافية

السنة الثامنة رجب _ شعبان م 1399 جوان _ جويلية و1979 م

800 في هناالغيار 2550

٥ ١ كل مذكرة حول اقليم قسنطينة .

م م م الانعزالية وانعكاساتها الغطيرة . في الغلق عند الفارابي .

- خرافة العياد الاعلامي الغربي والشورة الاسلامية في ايران.
 - مصلعون من بقية القوم.



الاصتفائة

مجلة ثقافية شهرية

تصدر عن : وزارة الشؤون الدينية

مولود قاسم نايت بلقاسم في محرم 1391 هـ ــ مارس 1971 م

- هذه المجلة منبر حر ، وليس كل ما ينشبر فيها معبرا بالضرورة عن آرائه___ا ، وباب المناقشة والرد فيها مفتوح للجميع
- المقالات التي ترد الى المجلة لا ترد الى أصحابها ، نشرت أو لم تنشهر .

قيمة الاشتراك السنوى:

في الجزائس: 20 د . ج في الخارج: ما يعادلها

الاشتــراك للطلبـة: 18 دينارا.

التحسريس : 12 ، نهج على بومنجل ــ الجزائــ ا تليفون: 74 - 88 - 64

المراسلات الخاصة ب:

/ ساحة ابن باديس ــ الجزائر العاصمة الاشتسراكات ﴿ تليفون : 14 - 67 - 62 - 62 الحساب الحارى: وه وه 39 التسوزيسسع

ا صندوق البريد: وو

مطبعة البعث _ قسنطينة _ الجزائرا

فهــرس العـدد

| مذكرة حول اقليم قسنطينة | د. ناصر الدين سعيدوني | 2 |
|---|-----------------------|-----|
| العقلانية الرشدية في علوم الشريعة | عبد المجيد مزيان | 20 |
| الانعزالية وانعكاساتها الخطيرة | على عيســى | 42 |
| اثر الثقافة الاسلامية في حركتي الكثرية والتروبادور | د. ميسوم عبد الاله | 47 |
| نظرية الخلق عند الفارابي | د. حسین آتای | 63 |
| خرافة الحياد الاعلامي الغربي والنورة الاسلامية في ايـران | محمد العربى ولد خليفة | 75 |
| ● نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | |
| كلمة الدكتور المنجى الكعبى | | 85 |
| كلمة الاستاذ محمد الطيب بسيس | | 98 |
| كلمة الاستاذ التهامى نقره | | 106 |
| كلمة الاستاذ الشاذلي النيفر | | 116 |

مذكرة حول اقليم قسنطينة

NOTICE SUR LA PROVINCE DE CONSTANTINE sans nom d'auteur, sans date postérieure à 1839

ترجمة وتعليق :

. د. ناصر الدين سعيدوني

بعد تصفحي العديد من الوثائق المتعلقة بتاريخ الجزائر الحديث ، المدرجة ضمن مجموعة (ش - 4) من أرشيف وزارة الحربية الفرنسية بفانسان (باريس) ، رأيت من المفيد ، بل من الواجب أن أقوم بترجمة لاحدى تلك الوثائق التى تمس الحياة الاقتصادية للشرق الجزائري اثر سقوط قسنطينة بيد الفرنسيين ، وذلك حتى يتعرف القارىء على نوعية المعلومات التى كان القرنسيون يحرصون على جمعها والانتفاع بها قصد استغلال الشرق الجزائرى اقتصاديا وفق مخططاتهم الاستعمارية ،

وقد وقع اختياري في هذا الشان على المذكرة المسجلة تحت رقم A.M.G., H. 227 منطينة والتي تحمل عنوان: « مذكرة حول اقليم قسنطينة « Notice sur la Province de Constantine

وهي محررة فى نسختين احداهما تعود الى فترة متقدمة وهي الاصلية ، والاخرى متأخرة وهي منقولة عن النسخة الاولى •

وعلى كل فاننا نستنتج من بعض الملاحظات المسجلة بخط محافظ أرشيف فانسان على النسخة الاصلية منها ، ان تاريخ كتابة هذه المذكرة يعود الى فترة متأخرة عن الاحتلال الفرنسي لقسنطينة ، وبالتأكيد الى ما بعد عام 1839 ه ، كما يفهم أيضا من تلك الملاحظات المسجلة على المذكرة ان أرشيف فانسان كان قد تسلمها من الجنرال الفرنسي قالوا Le Général Gallois ، الذى أوكلت له مهمة اخضاع بعض الجهات من الشرق الجزائري ، وأن كاتبها من الراجح ان يكون اما دوسان سوفور De St Sauveur وأو أوربان ما أوربان الى قادة الجيش الفرنسي للانتفاع بها فى حكمهم لسكان الارياف ، يبعث بها أوربان الى قادة الجيش الفرنسي للانتفاع بها فى حكمهم لسكان الارياف ، اعتمادا على كتابات أوربان ونوعية المعلومات التى كان يهتم بجمعها (1) .

وبغض النظر عن تحديد تاريخ هذه المذكرة أو تعريف كاتبها ، فاننا أرى أن مسا تضمنته من معلومات وما اشتملت عليه من وصف مفصل ، يجعل منها احدى الوثائق الاساسية التى تلقى الضوء على احدى الفترات الحاسمة التى شهد فيها الشرق الجزائري انهيار الوجود العثماني وحلول الاستعمار الفرنسي •

لكن هذه المذكرة مع أهميتها تتضمن بعض الاحكام المتحيزة والآراء المغرضة ، وهذا ما يدفعني الى ان ألفت انتباه القارىء الكريم وأنا أقدم ترجمة لهذه المذكرة ، الى ضرورة الاحتراز والتروى والمقارنة عند قراءته لهذه الترجمة ، أو عند انتفاعه بالمعلومات التى تضمنتها فى تطوير ابحاثه والتوسع فى دراساته ، ولهذا السبب رأيت من المناسب أن ادرج فى مستهل هذه الترجمة الملاحظات التالية :

I) ان كاتب هذه المذكرة اعتمد في معلوماته على الروايات الشفوية التي استقاها من شيوخ القبائل وزعماء العشائر وبعض الموظفين الجزائريين المتعاملين مع الجيش الفرنسي ، هذا بالاضافة الى رجوعه الى بعض التقاريز التي كان يبعث بها قادة الجيش الفرنسي العاملين بقسنطينة ونواحيها الى السلطات العليا بتسنطينة والجزائر • وهذا ما جعل يعض المعلومات الواردة في المذكرة تميل الى المبالغة ، ولا تخلو من الاخطاء والمهلوبات ، وان كانت هذه الاخطاء والمبالغات لم تبليغ الحد الذي ينقص من القيمة التاريخية لهذه المذكرة •

⁽¹⁾ Urbain, Notice sur la division territoriale de l'Algérie, 1843.

2) ان المعلومات التى اوردتها المذكرة تعكس لنا اهتمامات الادارة الفرنسية فى الفترة الاولى للاحتلال ، والتى تنصب على جمسع المعلومات التى تتصل بالحياة الاجتماعية وتمس الحالة الاقتصادية ، وذلك بهدف الانتفاع بها فى انجاح المخططات الاستعمارية ، ولهذا الغرض بالذات تركزت معلومات المذكرة حول قضايا الملكية ونظام الضرائب وما اشبه ذلك •

3) ان المذكرة تقدم لنا عرضا مركزا ومعلومات قيمة لا سيما ما يتصل منها باوضاع الشرق الجزائري الاقتصادية ، يمكن ان نستخلص منها صورة واضحة لبايليك الشرق اواخر العهد العثماني وبالخصوص اثناء حكم الحاج احمد باي (1826 - 1837) ، فبالرغم من أن تاريخ هذه المذكرة كما أشرنا اليه سابقا يعود الى ما بعد سنة 1839 ، الا أن معلوماتها تنطبق على الحالة التي سبقت الاحتلال الفرنسي ، وذلك نظرا لان اوضاع الشرق الجزائري لم تعرف تغيرا شاملا ، كما أنها لم تشهد تحولا عميقا طيلة السنوات الاولى للاحتلال الفرنسي ، وذلك عكس باقي الجهات الوسطى والغربية من الجزائر التي تعرضت اثناء مقاومة الامير عبد القادر وبومزراق الى التخريب والتدمير من طرف قادة الجيش الفرنسي وعلى راسهم بيجو الذي انتهج اسلوب الارض المحروقة ، هذا في وقت كان فيه الشرق الجزائري بمعزل عن هذه التغيرات العميقة في البنية الاجتماعية والاقتصادية ، نظرا لصعوبة تضاريسه وقوة عشائره وتأخر احتلال قسنطينة ونواحيها ، فضلا عن وجود مجموعة من الشيوخ والموظفين الجزائريين كانت مستعدة لان تقوم بدور الوساطة بين الادارة الفرنسية والاهالي امثال ابن عيسى وبوعكاز وبورنان وبوعزير بن قانة والمقراني ٠٠٠ الخ .

وهذا ما دفع الادارة الفرنسية بقسنطينة أن تنتهج أسلوب الحدر والنروى في معاملتها لسكان الارياف ، وأن تعمد في فرض نفوذها وبسط هيمنتها الى شن الحملات العسكرية المحدودة المدى ، التي تهدف قبل كل شيء الى اقامة مراكز عسكرية وتأمين طرق المواصلات ومحاولة استدراج الزعماء المحليين وشيوخ القبائل ذوى النفوذ الى التعاون معها مقابل بعض الامتيازات ، وهذا ما ابقى الشرق الجزائرى حموضوع هذه المذكرة حصتفظا ببنيته الاجتماعية وبطابعه الاقتصادي الذي كان سائدا في أواخر العهد العثماني ، فلم يعرف التغير الشامل والتحول الجذري الا مع اشتداد المقاومة المسلحة في فترة الستينات من القرن التاسع عشر ، هذه الفترة التي عرفت بداية تطبيق مراسيم نابليون الشالت سيواء ميا يتصيل منها بوضعية الاراضي

(Senatus Consulte du 22 avril 1863) أو ما يتعلق منها بالاحوال الشخصية للجزائريين (Senatus Consulte du 15 juillet 1865) كما شهدت هذه الفترة الاخيرة اشتداد مقاومة سكان الارياف للتوسع الفرنسي التي بلغت أوجها مع ثورة الرحمانيين بقيادة المقراني عام 1871 ، وما اعقب ذلك من تطبيق مجحف لقانون الاهالي التعسفي «كود انديجينا» الذي عوضت به الادارة الفرنسية أسلوب المكاتب العربية ، مما اضر بسكان الارياف بالمشرق الجزائري وعمل على تفكيك تنظيماتهم الاجتماعية وهياكلهم الاقتصادية .

4) ان هذه المذكرة تتناول أوضاع مقاطعة قسنطينة بروح استعمارية ، فهي تتعرض الى الاحداث بنظرة فرنسية متعالية تمجد النظام الفرنسي وتبرز مساوىء الادارة التركية وتميل الى تصنيف السكان الجزائريين على أساس عرقى ومفهوم طائفى ، دون مراعاة لملاوضاع المحلية والواقع الاقتصادي ، متناسية ان هذه الاوضاع وهذا الواقع هو الذى تحكم الى حد كبير في مثل هذه التصنيفات وهذه الاحكام .

ولهذا نرجو ان يتفطن القارىء الكريم الى مخاطر هذه النظرة ومزالق هذه الاحكام الاستعمارية التى تهددف الى الاساءة الى سكان الارياف بقدر مسا تشيد بتنظيمات الادارة الفرنسية •

5) ان هذه المذكرة رغم ما يلاحظ عليها من جوانب سلبية ، تظلل في نظرنا من الوثائق الاساسية التي لا يمكن الاستغناء عنها للتعرف على فترة حكم الحاج أحمد باي وما أعقبها ملى احتلال فرنسي ، قهلي تتصل بأوضاع الملكية وتتعرض لحالة الضرائب وتتضمن احصاء مفصلا وشاملا لقبائل الشرق الجزائرى ، وما كانوا يساهمون به من مبالغ عينيه ونقدية لخزينة بايليك الشرق بقسنطينة ، مما يساعد القارىء على تكوين فكرة صحيحة عن القدرة الاقتصادية والواقع الاجتماعي للشرق الجزائرى ، كما يمكن الباحث من توجيله اهتماماته الى الجوانب الاقتصادية والاجتماعية من التاريخ الجزائري ، هذه الجوانب التي ظلت مهملة وغامضة الى عهد متأخر ، والتي هي في أشد الحاجة الى نشر الكثير من مثل هذه الوثائق حتى تسهل الكتابة وحولها ويكثر الاهتمام بها ،

ناصر الدين سعيدوني

القسم الاول

معلومات عن بايليك قسنطينة

بايليك قسنطينة يخضع مباشرة لسلطة داي الجزائر ، ويتولى حكمه باي ، يتمم تعيينه وعزله بأمر من الداي •

أما الموظفون الكبار ببايليك قسنطينة فهم :

الخليفة: كان يكلف بالاشراف على مردود الضرائب ، وحمل ما يترتب على البايليك من العوائد الى الجزائر كل سنة شهور ، وكانت العادة تقضى بأن يسند هذا المنصب الى أحد أقارب الباي .

قائد الدار: يتولى الاشراف على أملاك البايليك ، وقد ينوب الباي فى تسيير الامور ، عندما يكون هذا الاخير خارج المدينة ، وكان قائد الدار يخضع لاوامره قائد الباب الذي كان يقوم بمراقبة عوائد ومداخيل حقوق الكراء داخل المدينة .

الأغما: تعود اليه قيادة الفرق العسكرية ببايليك قسنطينة •

الخزندار: مكلف بتسلم كل الثروات والامسوال المستخلصة من مستوجبات الضرائب بالبياليك •

وكان يخضع لاوامره: الباش كاتب، الذى يلحق به كاتبان آخران هما: الكاتب الثاني والكاتب الثالث وكان الباش كاتب مكلف بالاشراف على سجلات المحاسبات لكل مداخيل البايليك، بينما الكاتبان الآخران كانا يقومان بتهيئة بيانات مكتوبة وصول » عن كل المداخيل التى تخص خزائن البايليك ·

باش المكاجلية: المتصرف في فرقة مكاحلية الباي •

باش سراج: كبير السياس ، يكلف بخدمة الاسطبلات وتجهيز حصان الباي المخاص ، عندما يعتزم الباي امتطاءه ·

قائد المقصورة: حاجب الباي ، يحرص على الاعتناء بمسكن الباي الخاص · قائد الجبيرة: المكلف بحمل جبيرة الباي ، وهي عبارة عن محفظة ، تعلق في مقدمة السرج ·

قايد السبيسس : حامل غليون الباي ٠

قائد الطاسة: مكلف بحمل الآنية وتحضير ما يتناوله الباي من مشروبات • باش قهواجي: ضابط مكلف باحضار القهوة للباي •

وهذه الوظائف السبعة الاخيرة كانت خاصة بالمسلمين الذين هم من أصل نصراني، يحصلون على بعض الترضيات مقابل القيام بها ، حتى يتمكنوا مسن تسديد نفقاتهم الخاصة ، وتكون لهسم تعويضا عن الاجرة والراتب ، بالاضافة الى بعض الحقسوق المحددة والمتعارف عليها والتى يحصلون عليها في بعض المناسبات المتعلقة باسناد المناصب .

وهذه الحقوق الخاصة لم تكن مقتصرة عليهم ، بل يتقاضاها أيضا كبار الموظفين ، في بعض المواسم · وعلى رأسهم مستشارا الداي وصاحبا الحضوة عنه وهما : ابن الحملاوي وبن عيسى · وقد أسند الباي لهذا الاخير مهام ادارة شؤون السكة منذ احتلال الفرنسيين لمدينة الجزائر ·

الباش آغا: وبالاضافة الى هؤلاء الموظفين الكبار ، كان يوجد بمدينة قسنطينة كما هو الحال بباقى أقاليم الايالة الجزائرية ، شخصية لها من النفوذ والسلطة ما يماثل نفوذ وسلطة البايات • وهذا ما دفعني الى ذكر شخص الباش أغلام فلام الشخصية الهامة •

وقد كان للباش آغا حاشية مكونة من عشرة أتراك ، كان يتم تعيينهم من طرف الداي ، ويعرفون بمجلس العشرة ، وتنحصر واجباتهم في مراقبة تصرفات الداي وسير ادارة البايليك ، وتقديم عرض عنها لداي الجزائر ·

وهكذا يكون الداي على علم بكل ما يحدث من أمور قد تكون مخالفة لارادته في القليم قسنطينة ، وذلك مفضل مجلس العشرة ورئيسه الباش آغا ٠

وكانت تخضع لاوامر الباش آغا الحامية التركية المؤلفة من خمسمائة رجل ، والتى كانت ترابط بحصن القصبة ، كما كان يعهد للباش آغا بتنصيب الباي في مهامه ، أو تنفيذ الفرمان المتعلق بتنحيته وتنفيذ حكم الاعدام فيه ٠

وحال موت أحد البايات كان الباش آغا يكلف بادارة البايليك بصفة مؤقتة حتى يصل الباي الجديد الى قسنطينة ·

خلع الباي: أما طريقة تنفيذ الباش آغا لفرمان الخلع المتعلق بأحد البايات فكانت تتم حسب الكيفية التالية بعد صلاة الجمعة في المسيد ، يتوجه الباش آغا مصحوبا بمجلس العشرة الى قصر الباي ، وفي حالة تنفيذ فرمان العزل ، يبادر الباش آغا الى نزع خنجر الباي ، وذلك بعد تقديم مراسيم التحية المتعارف عليها للباي والقاضية بتقبيل كتفه ، وفي هذه اللحظة بالذات يحيط مجلس العشرة بالباي ليسلموه الى الجلاد لتنفيذ الحكم الصادر في حقه ،

وبعد هذه العملية مباشرة ينصب الباش آغا ، الباي الجديد اذا كان تــم تعيينه مسبقا من طرف الداي ٠

وقد بلغ عدد البايات الذين تسم خلعهم بهذه الكيفية منذ صالح بساي فقط ثلاثة وعشرين بايا ، وهذه قائمة باسمائهم ومدة حكمهم :

- صالح باي : تم القضاء عليه خنقا بأمر من داي الجزائر · بعد حكم دام اثنين وعشرين سنة ، شيد أثناءه مسجدا فخما ظل يحمل اسمه ، وأوقف عليه الأحباس للانفاق على اقامة الشعائر الدينية به وتسديد مصاريف صيانته ورعايته ·

كما أعاد بناء جسر القنطرة ، وقد استعان على ذلك باحد المهندسين الايطاليين ، واستقدم للعمل به ما يناهز مائة عامل من أروبا (2)

وكان صالح باي يرمى من عمله هذا الى تشييد صف من الاقواس يكون بمثابة جسر وحنايا في آن واحد ، وبذلك يتمكن من جلب ماء عين العرب (2) الواقعة في أعالى سوق الغزل ·

على ان موت صالح باي حــال دون تحقيق مشروعه الضخم لجلب المياه الى قسنطينة ، هذا المشروع الذى اتهم بسببه صالح باي على أنه كان يرمى من ورائه الى الانفصال واعلان الاستقلال ، مما جر عليه نقمة داى الجزائر الذى أمر بقتله خنقا ·

²⁾ عين ماء غزيرة ، كانت تزود الحوض الواقع خارج جسر القنطرة بالمياه الصالحة للشرب ، وهي تقع قبالة المستشفى المدني على طريق عنابة ، وهي على بعد 1178،10 مترا من منارة جامع القصبة ، ومستواها يعلو على هذه المنارة بـ 10،08 أمتار ، مع ان المنارة تعلو هي الاخرى .

وبذلك بقيت القنطرة ، عبارة عن متاريس من الحواجز (Les Parapets) تستند عليها أرضية الجسر (Tablier du Pont) ، عندما أوقف العمل بها الباي حسين الذي خلف صالح باي ٠

- ابراهیم بای قتل بعد أن حكم ثلاثة أشهر
- حسين باي قتل بعد أن حكم أربع سنوات •
- أوزن حاجى باي قتل بعد أن حكم ست سنوات ٠
- ـ حاج مصطفى انقليز نفي بعد أن حكم أربعة سنوات ، وكان نفيه بمثابة تحريض للتونسيين لمحاصرة مدينة قسنطينة ، ولهذا لم يعد يبادر الى نفي البايات ·

وقد قاد هذه الحملة حمودة باشا التونسي ، ورغم كون تفاصيلها ظلت معروفة الا ان المدافع الذى وجدت بقسنطينة بعد الاستيلاء عليها من طرف الفرنسيين كان صدرها هذه الحملة •

- عصمان باي ، حكم مدة سنة ، ولقى مصرعه في احدى حملات التي جردها ضد قبائل ناحية جيجل ·
 - عبد الله باي ، قتل بعد أن حكم مدة ثلاث سنوات ٠
 - ولد صالح باي ، دام حكمه مدة سنة ونصف ٠
 - علي باي ، حكم ثلاث سنوات ٠
 - مصطفى ، 15 يوما •
 - أحمد باي ، ثلاثة شهور .
 - أحمد باي الطوبان حكم ثلاث سنوات قتل بعدها خنقا ٠
 - محمد النعمان ، قتل خنقا بعد أن حكم سنتين و 24 يوما ٠
 - شاكر باي ، دام حكمه ثلاثة سنوات وثمانية وعشرون يوما ٠
 - قارة مصطفى حكم شهرا واحدا ٠
 - أحمد باي مملوك حكم سنة و 29 يوما ٠
 - أبراهيم باي الشابي نفي الى الجزائر بعد حكم دام سنتين و 3I يوما ·
 - بوشطابية نفي الى الجزائر بعد حكم دام سنة و 32 يوما ٠

ماناماني نفي الى الجزائر بعد حكم دام سنة ونصف ٠

- الحاج احمد باي حكم اثنى عشر سنة و 47 يوما · ولم يعترف بسيادة فرنسا على الجزائر بعد الغزو الفرنسى لها ، بل اعلن استقلاله واسبغ على نفسه لقب باشا ، وضرب العملة ، واحاط نفسه بحاشية ضخمة ، بعد ان تخلص من مراقبة الباش آغا ·

ولقد اثارت تصرفات الحاج أحمد باي هذه استياء الاتراك المقيمين بقسنطينة ، لا سيما بعد ان اصبح ابن عيسى القبائلي الاصل والمعادي للاتراك بطبيعته ، موضع ثقه أحمد باي •

وقد دفع هذا الموقف المعادي للاتراك الحاج أحمد الى العمل على القضاء على عدد كبير من الطائفة التركية ، مستعينا في ذلك بابن عيسى الذى قضى على ما يزيد على 2000 تركي ، وبذلك تمكن أحمد باي من فرض سلطته وبسط نفوذه على بايليك قسنطينة .

حدود اقليم قسنطينة:

يعد اقليم قسنطينة من أكثر اقليم الايالة الجزائرية ثروة وخصبا ، ومن أوسعها مساحة، ويحد هذا الاقليم شمالا البحر، وغربا وادى الصمار (3) الذى يعرف بوادى بنى منصور ، وبني عباس ، ويصب هذا النهر فى البحر بالقرب من بجاية ، ويدخل ضمن اقليم قسنطينة برج حمزه ، وذلك لكون القائد المتصرف فيه كان يعين من طرف بــاي قسنطينة .

ومن الجنوب يحد اقليم قسنطينة الصحراء ويلحصق به مدينة ورقلة الستى كان حاكمها الباشا يبعث بهدايا قيمة الى قسنطينة عندما يكون الباي فى حالة تمكنه مسن المطالبة بهذا ، وقد ذهب صالح باي اثناء حكمه للاقليم الى توقرت لاخضاعها ولكنه اضطر الى رفع الحصار عنها لانعدام الاقوات والمؤن ·

³⁾ بفضل المعلومات القيمة التى أفادني بها قائد بجاية مدني ، حول نواحى بجاية وجهات الساحل فان هذا الوادى «الصمار» يأخذ مجراه من أعالى برج حمزة ، وترفده أودية كثيرة من جرجرة ويعرف بالصمار وليس بالصمام ، وتختلف تسميته حسب الجهات التى يمر بها ، فهو يدعى في أعالى قربة بنى منصور بوادى بنى منصور ، شم يغير اسمه الى وادى بنى عباس وأقبو وبنى وغليس وتازمالت ، وفي الاخير يحمل اسم وادي الصمار نسبة الى النبات المعروف بهذا الاسم وادي الصمار نسبة الى النبات المعروف بهذا الاسم

اما من جهة الشرق فيحد البايليك اقليم تونس ، وتتبع الحدود وادى صرات (Sarrath) حتى يلتقى بوادى مرجانة (Merdjana) ، وباخذ وادى صرات هذا منبعه من بلاد بني مراد الواقعة الى الشرق من الاوراس ، ويرفده عدد كبير من الاودية المنحدرة من هذه الجبال ، والى الجنوب من هذا الوادى يحد الاقليم بلاد الجريد من جهة الشرق ، وذلك حسب معلومات مأخودة من ابن عيسى .

ومما يلاحظ أن سكان بايليك قسنطينة لم يكونوا كلهم يخضعون لسلطة الباي ، فهناك اهالى ساحل بجاية والبابور لا يدفعون الضرائب المترتبة عليهم ، وحتى الهدايا والعوائد لا تؤخذ منهم الا بالارغام والقسر ، فاصبحوا بعد الهزيمة التى الحقتها قبائل بني فليسة بالاتراك في مضايق جرجرة لا يطالب منهم سوى الاخلاد الى السكينة ،

اما العشائر القبلية القاطنة بنواحى جيجل والقل وسطورة فقد ظلت مستقلة ولم تعد تدفع ما عليها من الضرائب منذ عهد طويل • وقد دفع عثمان باي حياته ثمنا لاحد الحملات التي جردها على ساحل جيجل ، اما المناسبة التي حدثت فيها الحملة فهي كما يلي :

انهزام عثمان باي من طرف قبائل جيجل: كان سببه أن أحد الاشراف قدم الى قسنطينة بجيش يتكون من عدة قبائل وحاصرها ، مما دفع داي الجزائر آنذاك وهو مصطفى باشا الى اصدار أوامره الى الباي عثمان ، وحثه على الانتقام من هذه القبائل التى تراجعت بعد اندحارها الشنيع عن قسنطينة الى وادى زهور •

وقد مرت الايام الأولى للحملة دون أن تطلق طلقة واحدة حتى وصلت الى سهل يبعد عن جيجل بمسيرة أربع ساعات على الاقدام ، وهناك وجد عثمان باي نفسه فجأة مطوقا بجموع (غفيرة) من القبائل بحيث بقي محاصرا لمدة ثلاثة أيام ، لا يستطيع اثناءها التقدم أو التراجع ، وفي الاخير اضطر أن يقاتل وهو يتقهقر بعد أن تناقصت المؤن والاقوات وقتل هو كما هلك جيشه وحتى القليل من الاتراك الذين استطاعوا الافلات من الحصار والموت لاقوا حتفهم في الجبال .

الضرائب: كانت القبائل القاطنة بالبايليك يتوجب عليها تقديم مقدار من الحبوب ، تحدد كميته حسب أهمية الارض المزروعة ، ويعرف هذا الاجراء لاستخلاص الضرائب بالجبري ، وقد ظل العمل به جاريا في عهد أحمد باي ومن سبقه من البايات ، حتى سقوط مدينة الجزائر في ايدى الفرنسيين ، واستيلاء الجيش الفرنسي على عنابة الذي حال دون تصدير الحبوب الى الخارج ، وحينئذ التجأ أحمد باي الى وسيلة

الخرى عرفت بالحكور: اصبحت القبائل تدفع بمقتضاه قسطاً من الضرائب المفروضة عليها نقدا، والباقي تدفعه عنيا كما جرت به العادة في الحكور والعشور •

وكان الحكور في هذه الفترة يقدر بعشرة بسيطات (Bacetas) من فئة 2،5 ف على الجابدة الواحدة ، على ان القبائل التي تساهم بامداد الفرسان للبايليك لم تكن مطالبة الا باربعة بسيطات فقط •

اما العشور ، فهو يقدر بصاع من القمع وصاع من الشعير بالنسبة لكل جابدة ، على انه لم يكن مطبقا على كل القبائل ، فهناك بعض العشائر التى ظلت محتفظة بطريقتها المخاصة في تسديد ضرائبها ، وهناك البعض الآخر كان يكتفى بدفع مقدار معين مسن المطالب المخزنية .

اقسام البايليك : يشتمل بايليك قسنطينة على عدة نواحي كبيرة ، على رأس كل منها قائد يتصرف في شؤونها ويقر العدالة بها ويستخلص الضرائب من سكانها الخ

وكان حكام هذه النواحى اما قيادا يخضعون لاوامر شيوخ العشائر ، أو من الشيوخ الكبار مثل شيخ العرب ، أو من كبار موظفى البايليك المقيمين بقسنطينة • وهم يختارون لهذه المناصب حسب رغبة الباي ، ويدفعون مقابلها رسوم التولية ، ورسوم التولية هذه كانت تدفيع مسبقا ومقدارها يتراوح حسب أهمية الاقليم الذي يسند الى الحاكم ، وبغض النظر عن المبلغ الذي تساهم به القبيلة في هذه المناسبة •

وتصور لنا هذه المطالب المالية حالة الشقاء والفقر التى كان عليها سكان البايليك فهم ملزمون بدفع ما يترتب عليهم من ضرائب العشور والحكور وتقديم أنواع العوائد للشيوخهم وقيادهم ، بالاضافة الى رسوم التولية التى كثيرا ما كان الباي يعتمد الى تبديل القياد ، وبالتالى يتوجب عليهم فى هذه الحالة المساهمة فى رسوم اسناد المنصب الجديد مرة أخرى .

اما الاقسام التى تتألف منها القبيلة أو العرش المسيرة من طرف احد القياد فهي عبارة عن مجموعات صغيرة من السكان تعرف بالخروبة ، ويكون على رأسها احسد الشيوخ ، وتنقسم الخروبة بدورها الى دواوير ·

وغالبا ما يجتمع تحت حكم قائد واحد العديد من القبائل ، كما هو الامر بالنسبة لقيادة الحراكتة ، وكثير من قيادات نواحى الساحل .

أما تصنيف السكان حسب أصولهم واعراقهم ، فيمكن ارجاعهم الى أربعة مجموعات عرقية متمايزة هي القبائل والعرب والترك واليهود •

1 - القبائل: تختلف مجموعة القبائل عن باقى السكان العرب بالبايليك لا من حيث لغتها فقط، وانما أيضا من حيث عاداتها وأسلوب معيشتها •

وهم يعتبرون السكان الاصليين للبلاد ، وقد حافظوا على استقلالهم ضد الفاتحين من عرب واتراك بالالتجاء الى المناطق الجبلية حيث تحصنوا بها ٠

وقد تمكنوا من استرجاع جبزء من ممتلكاتهم القديمة تدريجيا اذ كلما تكاشر عددهم دفعوا أمامهم السكان العرب في حوز قالمة وعنابة ومقاطعة الجزائر، واقاموا القرى والمداشر بوادى الصمام الخصب فوق الاراضى التى كانت في حوزة العسرب وقد تم لهم ذلك بصفة تدريجية وحسب كيفيات مختلفة ، بعد أن اضطر الرعاة الكسلاء من العرب الذين لا يميلون الى فلاحة الارض بأنفسهم ، الى جلب العمال القبائل لفلاحة الارض لهم ، وذلك لحاجتهم الماسة الى القمح والشعير ، فبهذه الطريقة وهي كراء الارض للعمال القبائل تخلت قبائل عربية برمتها عن أراضي كانت تملكها ، ليحسل محلها سكان من القبائل لم يلبثوا أن رفضوا اداء الواجبات المترتبة عليهم مقابل كراء الاراضي التى يعملون بها ، بعد أن تعزز موقفهم باستقدام مجموعات جديدة منهم في شكل هجرة متواصلة ، وهكذا استولى القبائل على الاراضى التى اكتروها من العرب ، وبقيت في حوزتهم رغم ما انجز عن ذلك من معارك ونزاع ، وقد اضطر البايات أن يقروا هذا الوضع و أن يعترفوا بشرعية حقوق الملكية الجديدة التى اكتسبها القبائل (4) .

ومما يميز القبائل أنهم كانوا ينزعون الى الاستقلال والحكم ذى الطابع الجمهوري ويسكنون المنازل المبنية ، ويعرفون صناعة النحاس والحديد والاسلحة والبارود ، كما كانوا ينسجون من الصوف الاغطية (الحياك) والبرانس الرفيعة ، وقد اشتهر في ذلك بنو عباس بالزرابي الجميلة .

فضلا على أن القبائل كانوا يتفوقون عن العرب فى الاعمال الفلاحية ، فهم يقلمون زياتينهم ويستخرجون منها الزيت ، حتى أن الزيوت المعروضة فى أسواق قسنطينة كلها آتية من القبائل القاطنة بالجهات الساحلية بمنطقة البابوز ومن نواحى فرجيوة •

وقد تأكد الاقتناع بتفدوق القبائل على العرب باعتبارهم مزارعين مهرة اثناء حملة البيبان التي سلكت في طريقها المناطق المحاذية لموادى بني منصور ·

⁴⁾ لا نسلم بهذه المعلومات لمنافاتها للحقيقة التاريخية (المترجم) ٠

2 - العرب: العرب بدو يسكنون الخيم ، وتتألف كل ثروتهم من قطعان المواشى ، فهم لا يفلحون الارض الا بقدر ما تضطرهم الحاجهة الماسة الى الاقوات ، كما انهم غير مرتبطين بالارض ، ما داموا غير مالكين لها ، وهذا ما يجعلهم لا يغيرون شيئا من عاداتهم ولا يقبلون أي مفهوم اجتماعى أو حضاري آخر .

والعرب ينقسمون الى عرب وشاوية ، والصف الاخير منهم وهم الشاوية (5) لمه نفس عادات العرب الآخرين ، ولا يتميز عنهم الا باللغة الخاصة التى يتكلمها والتى لا تشبه لغات العرب الآخرين أو الترك أو القبائل ·

ومواطن الشاوية هو جبل قريون ونيف النسر ، اما عشائرهم المستقرة ببايليك قسنطينة فهي : الحراكتة ، عبد النور ، التلاغمة ، أولاد سلام ، أولاد الاخضر ، أولاد سلطان ، السقنية ، أولاد عزيز وأولاد معوش وعيساوة · ويضاف الى هذه المواطن منطقة الاوراس الغنيه بالآثار ذات الاهمية التاريخية مثل البوابات وأقواس النصر وحصون لا تزال في حالة جيدة ·

وقد ذكر لى ان هناك برجا يماثل ارتفاعه عــلو منارة مسجد قصر قسنطينة التى يتراوح ارتفاعها ما بين 25 و 30 مترا ·

3 - القرك: هم العنصر الحاكم للبلاد قبل الاحتلال الفرنسى ، وعدهم قليل ببايليك قسنطينة ، وقد كانوا يؤلفون فرق الجيش ويقدمون خدمات مفيدة وهم الآن يعاضدون فرقنا المرابطة في المراكز المتقدمة ·

⁵⁾ لقد أفادنى بعض المطلعين على نسب الشاوية بأن عثمان أحد خلفاء محمد (ص) عندما عزم على اخضاع الاقليم الممتد من الاوراس الى طرابلس والذى ظل مستقلا نصب الحصار على عاصمة الكاهنة ملكة جبال اوراس القوية ، واضطر جيشه ان يتراجع ولكنه بعد تلاث سنوات من الحرب تمكن من التغليب عليها ونشر الاسلام ، فاستقر من غلب على امرهم من جيش الكاهنة عند جبل قريون ·

وينسب الى الشاوية أيضا عيشاوة (Ouichaoua) المستقرين الآن بين بنى محمد عند سطورة وسفوح ايدوغ غرب عنابة ، ويستنتج كذلك بان عشاوة تركوا اقليم الاوراس عقب ثورة مشابة للثورة التى ارغمت شاوية الاوراس الى ترك جبل نحو قريون . هذا اذا لم يأتوا أصلا من نواحى عنابة ليستقروا فى السفوح الغربية لا يدوغ ؟ وعلى كل فان الشاوية ما هم الا بقايا السكان الذين كانوا يسكنون البلاد قبل الفتح العربي رغم أن التفاصيل تنقصنا فى هذا المجال ، وعسى أن تتوصل اللجنة العلمية الى معلومات فى هذا الشأن تزيل الغوض وتبرز المجهول .

4 - اليهود: كانوا أثناء حكم البايات يخضعون لقائد يعرف بالمقدم ، يكلف بجمع الضرائب والرسوم المطالبين بها ، وينال مقدم اليهود منصبه هذا مقابل تقديمه رسم للتولية يقدر ب 1000 ف يساهم فيه جميع أفراد الجماعة اليهودية ، وغالبا ما تتضاعف رسوم التولية التي يحصل عليها البايليك ، والخاصة بقدم اليهود ، بعد أن اصبح هذا النصب يتعاقب عليه شخصان في العالم الواحد .

وبالاضافة الى ذلك كال يحصل من اليهود على 500 فرنك اذا وافق موسم عيد الفطر يوم السبت •

على أن الاحتلال الفرسي لقسنطينة عاد عليهم بنفع كثير ، فلم يعودوا الآن مطالبين بالواجبات المالية التى كانت مفروضة عليهم فى عهد أحمد باي ، والتى يدفعون بمقتضاها 600 قطعة لباس من نوع المعاطف الواقية (Caban) لفائدة موظفى الخدمات الخاصة بالباي ، مع تقديم كمية من الورق تفى بحاجة بيت الباي .

الضرائب: ذكرت سلفا ان الخليفة كان يكلف بتسلم الضرائب وحمل نصيب منها الى الجزائر كل ستة شهور ، وقد رأيت من المفيد أن أذكر بعض التفاصيل المتعلقة بهذه القضية ، ومفادها أن الخليفة كان يعود من الجزائر مصحوبا بقوة عسكرية « المحلة » لاستخلاص الضرائب من بايليك قسنطينة ، وتتشكل هذه المحلة من 60 خيمة وتتألف الخيمة الواحدة من 25 رجلا ، وعندما تلتقى هذه القوة العسكرية بالباي عند قصر الطير (6) ، تلتحق به 40 خيمة ، بينما 20 خيمة الاخرى يجوب بها الخليفة ساحل البابور و فرجيوة و زواغة و الموية وبنى ولبان وبنى مهنة و ايدوغ وساحل عنابسة ومرداس وبنى صالح .

أما الباي أحمد فيتوجه بما له من قوة عسكرية الى أولاد الساحلية بمنطقة بوطالب وأولاد سلطان والحراكتة والحنانشة ، ويلتقى بالخليفة بفج العرب ليعودوا بعد ذلك مع المحلة الى قسنطينة .

ثم يتوجه الخليفة الى الجزائر بعد أن يمكث بقسنطينة مدة شهرين أو ثلاثة أشهر ، لتقديم مستخلصات الضرائب (الدنوش الصغرى) تحرسه فى طريقه قوة عسكرية مكونة من عشرة خيام ، يأخذها من الحامية التركية المعسكرة بالقصبة • ثم لا يلبث أن يعود بعد ذلك من الجزائر مصحوبا بستين خيمة لاستخلاص الضرائب مرة أخرى ، وهذا ما يحدث كل سنة •

 ⁶⁾ قصر الطير بأراضى قبيلة ريغة ، مكان على بعد 8 كلم جنوب سطيف ، على مقربة من البحيرة المعروفة بقرعة أو سبخة قصر الطير ·

أما القوة التركية التى بقيت فيتكفل الباي بتوفير وسائل النقل لها ، وامدادها بما تحتاجه من رعاية وتغذية ، كما يقدم لها أجرة شهرية تقدر بريالين (1،80 ف) عن كل شهر • هذا مع العلم بأن في تلك الفترة كان صاع القمـــح تقدر قيمته بـ 5 الى 10 فرنكات ، بخلاف هذا الوقت الذي ارتفع فيه ثمن القمح الى 80،90 ف وذلك أثناء فصل الشتاء المنصرم لسنة 1838 ، ولكن نظرا لحالة الامن واحترام الملكية التي سادت اليوم البايليك أصبح من اللازم ان تعود اسعار الغلال الضرورية الى سابق عهدها •

اما القيمة الاجمالية لما يستوجب على بايليك من مستلزمات الضرائب اتجاه داي المجزائر ، والتى ذكرنا سلفا أنها كانت تقدم مرتين فى السنة ، فكانت تقدر بما قيمته 340000 ريال ، مع العلم بأن الريال الواحد يقدر بـ 0،93 ف .

وبالاضافة الى هذا المبلغ من المغارم ، كان الباي يقدم الى داي الجزائر ما يلي من العوائد :

_ 1500 بقرة ، منها 100 بقرة تقدم مقابل حق المروى عبر أبواب الحديد . ورغـــم قدم هذه العادة فانها لم تهمل قط ·

- _ 6000 خـروف ٠
- _ 17 بين فرس وحصان أصيل ، تكون من نصيب الداي والموظفين الكبار بالجزائر.
- _ 100 بن منها 40 من النوع الممتاز ، بينما 60 الباقية من النوع المستخدم للنقل .
 - _ 70 برنسا من النوع التونسى الرفيع .
 - 50 غطاء من نوع الحائك التونسى الرفيع .
 - 40 درينة من الطاقبات (قلنسوات) الحمراء اللون .
 - 32 سبحة من العنبر والمرجان .
 - ـ 14 اوقية من عطر الورود
 - 3 _ أوقيات من عطر الياسمين .
 - 16 _ كيسا معدا لحفظ الساعات ، موشى ومطرز بالذهب .
 - 30 _ قطعة من جلد النمر أو الاسد .
 - ــ من 8 الى 10 أسبود أو تمور .

- 700 قفة من التمور ، وكل قفة تتسع لعرجون من التمر يتراوح وزنه ما بين I كلغ الى 1,50 كلغ .
 - _ 150 سلة من الزيتون الاخضر .
 - _ 2 حمولتا بغال من القماش المستعمل في تبطين السروج وغيرها
 - _ 20 حمولة من الزبدة .
 - _ 20 حمولة من الكسكس .

وكان الخليفة بعد أداء هذه العوائد والضرائب (الدنوش الصغرى) يعود من الجزائر محملا بقفطان الخلعة كهدية شرف من الداي الى الباي ، وهو بمثابة دليل رضا الداي على تصرفات الباي وهداياه له •

وقد جرت العادة على ان اهمال هذه الهدية الشرفية (قفطان الخلعة) يفسر على أنه علامة عن عدم رضا الداي لما قدمه له الباي ، كما يعتبر توقعا صادقا بقرب عرال الباي وتنحيته من منصبه .

وما دام الامر كذلك فان عودة الخليفة بقفطان الشرف كان يعتبر مناسبة فرح وابتهاج تهلل لها قصر الباي ، ويبعث باثناءها الباي الى الجزائر بهدية قيمتها 1000 سلطاني ذهبي (السلطاني يقدر بـ 9 فرنكات) كاعتراف بجميل الداى عليه .

ومما يلاحظ أن كل هذه المتطلبات المالية من ضرائب وغيرها والتى كان بايليك قسنطينة ملزم بقديمها ، يضاف اليها مساهمة تقدر بـ 1400 قيسة من القمح و 7000 صاع من الشعير ، كان يبعث بها البايليك الى الجزائر عن طريق عنابة ، وذلك بعد أن اصبحت العادة جارية بها منذ عهد انقليز باي .

(يتب_ع)

& Knid fibetie, & port pope

Seo of dienico emplois nilaines scentis quia de rengado dus quels le Bey avait concede des hastas pour futronir à

I Brid - brosto, between last it class thongs a downer of

leurs dépenses particulières les leur lines lieu de braitement. Oute on revenus, ils avaient fur loules les investitures des divits faires à l'avance. Be des prisents que les grands funcionneures engements ne manguaints jamais de leur faires à l'ortains jours de l'annie.

Nois en 1 bigne it faut placer Ben comelavie et l'annie de l'annie et l'annie de l'annie de l'annie et l'annie qui étaint les conseilles intimes du Ben : Com aisf

avait it charge depris la prise d'alger de la direction de la monnois

Back: aga.
Undu de fes
ponosiro

Outre ces grands fencionaires, il y avoit du time de le loige. I alger, à Constantine an pouvoir egul à celui des Boys: je rusp parle du Back-aga. Il avoit aupris de fo personne con Consoit Composi de 10 brack, nommés pou le Doy: le consoit fe nommout le confeit des déce, et devait, feit y avoit hier tentiebre lois les actes du Conveniennent & ou ronde Compte au Doy d'algor : c'e d'après a consil présidé par le Back aga que le Doy d'ait involus de love es que fe prospet de contrainé possedres et volentes dans le Trovais de Constantine). Une gaverion turque de 500 homme l'ait logis à la Constantine). Une gaverion turque de 500 homme l'ait logis à la Constantine) de l'avoit pais qu'au Back aga qui l'ait la l'avoit le Constantine de l'avoit par le mondement au d'accours luis france d'un mort : l'évet le Constant agas qui compatigait l'interie du Commandement d'un lorie le l'avoit l'accours papers le mort d'un Boy, jusqu'à l'avient de fen formant propre le mort d'un Boy, jusqu'à l'avient de fen formant voice comment fre permait le Couch agas pour l'avient de fen formant voice comment fre permait le Couch agas pour l'avient de l'avient de l'avient d'un formant de d'entraine de l'avient d'un formant de d'entraine de l'entraine de d'entraine d'entraine de d'entraine d'entraine de d'entraine d'entraine d'entraine d'entraine de l'entraine de d'entraine de de l'entraine d'entraine de l'entraine d'entraine de l'entraine de l'entraine d'entraine

Evens les vendredis, après le puen de le marquer, il dant des que le Bach aya, accompagne du lonseil des dies, firendes au Palais du Bey: la il lui adresfait les compliments d'usur es lui rendait l'hommage qui était du : quand le Bach, ays avait l'ordre de faire remelleur le Bey, en embras fant fon épart l'ayo lui enhant fonpeignard. Dis ce moment le, le Boy idait enteur par le conseil des dep que le remettant au bourne to Bach aga innotifait aufoitet le nouvem Bey, quand il était

dissigned par le Dey, to il n'était plus question de l'ancien.

Depassession

Bey.

العقلانية الرشدية في علوم الشريعة

| : | عرض قدمــه | | | |
|-----|------------|--------|-----|--|
| _ان | مزيـ | المجيد | عبد | |

النصوص:

ان النشاط الفلسفى الذى اشتهر به ابن رشد، وأدرك به تلك المكانة العالمية البارزة ، قد طغى على شهرته وعبقريته الثقافية فى العلوم الاخرى ، مثل الطب والفلك ، وعلوم الشريعة ، رغم ما بذله هذا المفكر من جهد ، وما أصدره من انتاج فى مختلف الميادين و ولا يخفى على أي مؤرخ للثقافة الاسلامية أن زعيم العقلانية بالغرب الاسلامي ، كان فقيها وعالما بأصول الدين ،

بقدر ما كان فيلسوفا • بل يمكننا أن نثبت من دراسة مؤلفاته أنه صاحب اجتهاد خاص في علوم الشريعة • ويتلخص محور اجتهاده في العمل على تثبيت الوسائل لبناء عقلانية نوعية في هذه العلوم • وليس الاهم أن نقف على نجاحه بذيوع طريقته ، أو فشله بعدم انتشارها ، بل المسهم أن نعرف مجهوده الثقافي ، وأن نضعه في مكانته المجتمعية والتاريخية ، حتى يعرف كظاهرة من ظواهر الفكر الاسلامي ، لها جذورها وامتداداتها ، ضمن الثقافة الاسلامية الواسعة ، على وجه العموم •

اننا لا نعرف لابن رشد الا بضع مؤلفات تهم علوم الشريعة وتنحصر كلها فى ميدانين وهما: أصول الدين والفقه لكن هذه المؤلفات وان قلت ، فانما هي غنيمة بالافكار كثيفة المعاني وتعد من الانتاج المرموق فى ميدان الثقافة الاسلامية ثم ان هذا الاكتفاء بالتأليف القليل فى ميدانين من علوم الشريعة ، لا يعني أن العلوم الاخرى مثل التفسير ، وعلم الحديث ، وأصول الفقه لم تثر اهتمامات ابن رشمد ، بل اننا نلمس فى النصوص الفقهية ، كما سنرى تضلعه فى مختلف العلوم الشرعية ، ويمكننا أن نقول بأن ابن رشد من أوسع الفلاسفة المسلمين ثقافة فى ميدان الشريعة ، ولا يمكن أن نعد لم من الاقران الا الغزالي وابن خلدون ، عند من يعتبر هذين المفكرين من زمرة الفلاسفة السلاسفة .

ان النصوص التى تهم الشريعة ، بمعناها الاوسع ، هي لا شك ، أكثسر المؤلفات الرشدية انتشارا بين الناس في عصرنا هذا ، وقد تعد أصدق تعبير عن أصالته الفكرية رغم اختصارها وقلة عددها • وهي تنحصر بالضبط في كتابي فصل المقال ، ومناهج الادلة ، فيما يتعلق بالعقيدة ، وفي كتاب بداية المجتهد فيما يخص الفقه • أما تلخيصه لمستصفى الامام الغزالي في أصول الفقه فهو كتاب مفقود ، وعلى فرض أنه سيعثر عليه يوما ما ، فانه لن يعتبر من صميم الابتكار الرشدي • غير أنه لا يمكننا أن نقول بان أفكار ابن رشد عن الشريعة الاسلامية وعلاقاتها بالفكر الفلسفي العالمي تنحصر في مواضيع أصول الدين ، بل نجد كثيرا من الفقرات الفلسفية ، في مؤلفاته وشروحه وتلخيصاته لانتاج أرسطو ، تتعرض لمسائل المغيرة وتلخيص الخطابة ، وبعض الرسائل الصغيرة تهافت التهافت ، وشرح ما وراء الطبيعة ، وتلخيص الخطابة ، وبعض الرسائل الصغيرة تحتري كلها على فقرات وأشارات الى العقيدة والحياة الاجتماعية من خلال مواقف متشابهة ما بين الاسلام والفلسفة ، ولا يمكن أن نتغافل عنها كنصوص تبرز جهد هذا المفكر المسلم في تثبيت اللحمة بين الدين الاسلامي والحكمة العالمية •

البيئة الثقافية:

لعل النقاش بين الياحثين في الثقافة الاسلامية سيطول ، ولن ينفد عن قريب ، في موضوع التصادف بين العقلانية الارسطية ، وبعض العلوم الاسلامية التي وصلت الى درجة الكمال المنهجي ، مثل أصول الفقه ، والعلوم اللغوية • ومهما يكن الانحياز الى القول بالاصالة الاسلامية البحتة ، فانه لا يمكن معه انكار تأثر علماء الاسلام بالفكر الفلسفي اليوناني ، كما أن الانحياز الى القول بهذا التأثير الفلسفي لا يمكن أن يـودي

الى انكار أصلام العلوم الاسلامية ، وأصلام مناهجها واتجاهاتها ، كما لا يمكن للباحثين الا أن يقروا بعبقرية وقدرات خاصة على التكييف والهضم ، تمتاز به المعارف الاسلامية ضمن الثقافات العالمية المتادلة التأثير .

ويمكننا أن نثبت معالم بارزة وأوصافا مميزة العلوم الاسلامية ، قبل عصور الانحطاط ، وهي : تفتحها لسائر الثقافات ، وتعايشها بتسامح مع جميع الملل ، واستعدادها الدائم للمشاركة في مجهود عالمية المعارف · والطابع الاوضح للفكر الاسلامي ، وأهم مميزاته بدون منازع ، هو طابع العقلانية الذي يعد سمة لجميع معارف المسلمين · وسواء أخذنا تلك العلوم الاكثر احتكاكا بالفلسفة مثل علم الكلام ، أو أقلها اتصالا بها ، مثل الفقه ، والعلوم اللغوية ، فان العقلانية فيها صفة بارزة ، خصوصا عند أئمة هذه العلوم ، وليس بدعا أن نجد المثقف المسلم ، الا فيما شد من العصور المظلمة ، والمذاهب المتطرفة ، مثقفا عقلانيا ، ولو كان دليل الاتصال بالمعارف الاسلامية من أجل هذا يمكننا أن ننتقد تلك الطريقة التي أصبحت سائدة بين مثقفي عصرنا ، وهي وتأثروا بها ، ووضعهم موضع العباقرة الذيان يحلقون فوق المجتمعات ، وينشئون وتأثروا بها ، ووضعهم موضع العباقرة الذيان يحلقون فوق المجتمعات ، وينشئون يزعم بعض أنصار هذه الطريقة ، أن تلك العبقريات الفردية نشأت نشدوء ثورة على المعارف الاسلامية التقليدية مدعين لها الالحاد والاستخفاف بعقائد الاسلام

لا يخفى على أي باحث اليوم ، أن لكل عصر ولكل بيئة ثقافية عقلانيتها ، وهيم عنوان جهودها في التوصل الى العالمية بوازع حضاري طبيعي معروف • لكن ليس من الصواب أن نقذف بتصوراتنا عن العقلانية المعاصرة الى ما قبل عصرنا ، وأن نسربط بين العقلانية والعلمانية ربطا حتميا ، ونقيس العقلانية السابقة بمقاييس عقلانيتنا • ويعد من التساهل والاسراع في الحكم ، أن لم نقل من الجهل بالواقع تصنيف المثقفين المسلميان الى فقهاء معادين للحكمة والعقال ، وفلاسفة بعيدين كل البعد عن العلوم الشرعية • ويرى أصحاب هذا التصنيف أن الغموض مع الفقهاء ، بينما الفلاسفة كلهم عقلانيون • والواقع أن هناك متطفلين على الفلسفة ، قليلي البضاعة العلمية ، قد سلكوا بمعارفهم سبيل اللجج والجدل العقيم ، كما يقول ابن رشد ، كما أن المتعميم والتبسيط في تاريخ الثقافة الاسلامية لا يعطينا صورة واقعية عصن هذه الثقافة ، ولا يمكرن أن يساعدنا على تتبع ظواهدرها ظاهرة ، ظاهرة كما نريد • من أجل هذا يلزمنا أن نطرح أسئلة أولية عن العقلانية ، بما فيها العقلانية

الرشدية ، هل هي مجرد امتداد للثقافة الفلسفية ، وتوغل منها في علوم الشريعة ؟ أم هي عقلانية بيئة ثقافية اسلامية دفعت بصاحبها الى الانفتاح ، ثم التخصص في علوم الحكمة ؟ أم هي تلازم مستمر وتداخل وعقلانية مشتركة ذات بعدين متساندين ، بعد فلسفى وبعد شرعي ؟

قد يقال اننا اذا رجعنا الى البيئة الثقافية والاجتماعية التى تأثر بها ابن رشد، اتضحت لنا كثير من الجوانب التى تهم هذه التساؤلات • غير أنه من اللازم فى هذا الميدان أيضا أن يجتنب التعميم والتساهل اذ المعروف عن المجتمع الاسلامي أنه كان متعدد البيئات • ثم ان ذيوع مذهب أو عقيدة ما ذيوعا مقترنا بالتسلط السياسي ، ثمر يستحق الكثير من التحليلات التاريخية ، واعتبار النسبية ، اذا نظرنا الى اختلاف المستويات والمشارب الثقافية عند الحاكمين والمحكومين • فلو كان ابن رشد ابنا للبيئة الثقافية العامة لكان أشعريا ، ولو كان في غير زمان المنصور الموحدي لما صرح بمخالفته للاشعرية •

الاشعرية في الانسدلس:

يمكننا أن نقول أن عصر أبن رشد كان عصر انتشار الاشعرية بالغرب الاسلامي ، أما عن اقتناع بالنسبة للكثير من المثقفين ، وأما عن فرض وتلقين أجباري على يسلطة الموحدين بالنسبة للجماهير · غير أن هذه الحقيقة التاريخية تتطلب كثيرا من التدقيقات : منها أن الغرب الاسلامي كان يشمل بيئات ثقافية متباينة ومتفاوتة المستويات فلا يخفى على أحد ما كانت تتمتع به عواصم الاندلس من ازدهار علمي متعدد النشاطات · ولم يكن مثقفو عواصم المغرب في نفس المستوى من التفنن والاتقان الذي أمتاز به أخوانهم الاندلسيون · ومنها أن الاشعرية دخلت الغرب الاسلامي ، وخصوصا ألى أن المجتمع الاسلامي كان يمتاز في غالب الاحوال بثقافة رسمية ، يمثلها مثقفو الدولة وخصوصا منهم الفقهاء ، بينما توجد بجانب هذه الطائفة الرسمية المتمذهبة دوائر الدولة وخصوصا منهم الفقهاء ، بينما توجد بجانب هذه الطائفة الرسمية المتمذهبة لوائر الدولة معارضة مناذا أردنا أن نبحث عن البيئة الثقافية التي نشأت فيها العقلانية الرشدية للا بد من البحث عن مختلف البيئات المتعايشة والمتصارعة في القرن السادس ، هذا بالاضافة الى ابراز المجهودات الشخصية التي هي امتداد لآثار البيئات أو ردود فعل عليها .

يذكر الفقيه ابن رشد الجد في « مقدماته للمدونة » ، وبالضبط في الفصول التمهيدية الخاصة بالعقيدة أنه على رأي « ما أجمعت عليه الامة من قول أبي الحسن الاشعرى » • ويذكر عدة مرات آراء أبي بكر الباقلاني ، ويسرد على المعتزلة بمثل الرد الذي أورده أبو المعالى الجويني ، فيما يتعلق بذات الله وصفاته • واذا علمنا أن ابن رشد الجد ، كان معاصراً للغزالي ، وأنه صنف أفكاره قبل قيام دعوة ابن تومرت بالمغرب ، علمنا أن الاشعرية دخلت الغرب الاسلامي فور انتشارها بالمشرق ، وأن مؤلفات الاشاعرة كانت منتشرة ومدروسة في أغلب الدوائر الثقافية بالاندلس ، وخصوصا بقرطية واشبيلية • فملازمة الاشعرية للشافعية والمالكية ، بصفتها عقيدة السنيين المجمع عليها من طرف اغلبية فقهاء الذهبين ، لم تكن في بداية الامر ، مربوطة بسياسة ثقافية مديرة ومفروضة من لدن أرباب الدول ، بل الظاهر أن العلماء هم الذين حملوا أهل السلطة شيئًا فشيئًا الى التمسك بهذه السنة ذات الطرفين الفقهي والعقائدي • وهذه ظاهرة معروفة في المشرق ، اذا التفتنا الى تأثير زعماء السنة الاشعرية مثل الجويني والغزالي واذا عرفنا مقدار اشعاع المدرسة النظامية ، وتأثيرها على رجال الدولة ، ومساندة رجال الدولة لها ، الى أن تثبت المذهب الاشعري وأصبح العقيدة الرسمية التي تفرضها السلطات على الجماهير وأغلبية المتقفين • أما ظاهرة الموحدين في الغرب الاسلامي ، كظاهرة سياسية وعقائدية ، فانها فيما يبدو لى من باب تحريك العجلة بسرعة أكثر ، اذ أن الاشعرية كانت قد توغلت في الدوائر الثقافية العليا • ولم تكن معارضة بعض الفقهاء المالكية للاشعرية الا معارضة مبدئية تتجه الى علم الكلم بمجمله • وهي معارضة فقهاء مقلدين قليلي التفتح على العلوم الاسلامية المتنوعة الغنية بالافكار وما دام كل شيء نسبي في مثل هذه الطَّروف ، فان الاشعرية كانت تعد تفتحا بالنسبة -للجفاف الثقافي الذي كان عليه الفقهاء المقلدون • وعصر الموحدين يعد عصر ازدهار بالنسبة للفقر الثقافي الذي عرف به عصر المرابطين ، لولا التعصب المذهبي ، وادعاء العصيمة الذي عرفت به العقيدة الموحدية بعد عهد المنصور ٠

ومن المعلوم أن الفقهاء المجتهدين مثل ابن رشد الجد وأبي بكر بن العربي قدد جعلوا المعقيدة الاشعرية عقيدة لهم ودافعوا عنها قبل انتشار سلطان الموحدين عير أننا نلاحظ أن دوائر الفقهاء المجتهدين في الاندلس كانت كثيرة الميل الى عقلانية تدعو الى الاستدلال في العقائد ، والقياس والاستنباط في الفقه ، الى درجة أن ابن رشد الجد يصرح بأن الاستنباط واجب في الشرع ، باتفاق الكتاب والسنة واجماع الامة ٠٠٠

، لو لم يرد فيه شرع لاكتفي بايجاب العقل له · فالمالكية الاشعرية التي أصبحت المذهب السائد بالغرب الاسلامي منذ القرن السادس ، ليست سنة تقليدية في جميع الدوائر الثقافية ، بل هي في كثير من الاحيان ، وخصوصا عند علية المثقفين ، بيئة عامة لا تمنع من العقلانية ، وكثيرا ما يبوح بعضهم بالدعوة الى طريق العقل بكل الحاح ·

في مثل هذه الدوائر العقلانية من الفقهاء نشأ ابن رشد ، تربى وترعرع مشبعا بروح البحث والتفكير ، في بيت ذي ثقافة شرعية وعلمية عريقة • ومهما يكن تأثير أساتذته وأبيه ، فانه فيما يبدو شديد التأثر بانتاج جده ، شديد الاعجاب بعقلانية واجتهاد هذا الفقيه • وقد أشار الى فتاويه غير ما مرة في بداية المجتهد ، كما نقل عنه كثيرا من الآراء في كتابيه قصل المقال ومناهج الادلة •

وليس من المبالغة أن نقول بأن الفقه ، اذا لم يته صاحبه في الفرعيات ، يعد من اكثر العلوم الاسلامية عقلانية ، بما فيه من انضباط منهجي ، وتفكير في معالجة الاصول وتبصر في الاحداث ، والتفات الى الواقع المجتمعي · ونجد أن كثيرا من عباقرة الفكر في العالم الاسلامي يفاخرون بأن ثقافتهم الاساسية ، التي اكسبتهم العقلانية وقدة النظر هي الثقافة الشرعية وخصوصا منها فقده الاصول · ان هذا صحيح بالنسبة للغزالي ، وابن تيمية ، وابن خلدون ، كما هو صحيح بالنسبة لابن رشد ، وهو باد من تصفح انتاجه وآثار حياته · وانه لمن المعروف ، الذي لا يحتاج الى تذكير أن الثقافة في كامل البلاد الاسلامية ، كانت تبدأ في الاساس من العلوم الشرعية وتنتهي السي التفرع في مختلف العلوم الاخرى · وكثيرا ما كان الاتجاه العقلاني والتفتح على الحكمة وعلوم الاوائل ، ينشأ مع دراسة العقيدة والمنطق المساند لها ، وأصول الفقه ، وذلك منذ بداية الشباب · فالمعقلانية الرشدية ليست بدعا في بيئة ثقافية اسلامية مثل البيئة القرطبية المتفتحة ، وخصوصا في بيست بني رشسد المنطبعين بالاجتهاد في الفقه وأصول الديسن ·

المزايا الاجمالية للعقلانية الرشدية في علوم الشريعة :

ان الانتساب الى المالكية لم يكن يعني عند أنسة الفقه بالغرب الاسلامي الانغلاق داخل المذهب ، بل كانت عادة الدارسين أن يفرقوا بين المقلد والمجتهد ، ويشترطون فى الباحث المجدد أن يكون مطلعا أدق الاطلاع على الاصول والمذاهب الفقهية المختلفة والمتعود على التحرر من ربقة التقليد والمذهبية الضيقة موقف علمى ، يكاد يكون طبيعيا

عند أغلبية المجتهدين ، ولو تمسكوا وظيفيا واجتماعيا بعدهب مجتمعهم ، فألقاضي المالكي الذى هو ابن رشد ، لم يكن مقصرا ، رغم تقيده بالوظيف الرسمي ، في الاطلاع على آراء أهل المذاهب كلها ، كما تشهد له بذلك النصوص .

- I) أما في أصول الدين فانه قد نهج منهجا عقليا متحررا من كل مذهبية ، ولو كان له اتباع لامكننا أن نثبت له مذهبه العقلاني الخاص في علوم الشريعة · فهو يدعى لنفسه السنية ، وأي مذهب لا يدعيها ؟ وهي سنية عقلانية متفقة مع الحكمة العالمية ، منكرة على كل من الاشعرية والاعتزال مواقفهما الجدلية وتعثرهما المنهجي · ان التنكر للمذهب الرسمي للدولة ، وتسفيه أفكار عقائدية يدين بها العصر بالاجماع ، ليعد باعتبار الظروف السياسية والعقائدية الضاغطة والاطلاقية في عهد الموحدين ، يعد أبعد حد في التحرر والشجاعة الفكرية · وإذا كان لابد من البحث عن أسباب حقيقية لاضطهاد هذا المفكر ، فمن الاحسن أن يقع استقصاؤها في هذا الموقف المثير لغضب طائفة الاشاعرة المقلدين الذين نصبوا أنفسهم مثقفين ملتزمين سياسيا لصيانة العقيدة الرسمية لدولة الموحدين ·
- 2) ولو قارنا بين مواهف الدوائر الثقافية المتمسكة بالآراء المذهبية وموقف ابن رشد في الصراع الفكري ، لوجدنا عقلانية هذا العالم المجتهد عقلانية عفيفة وهادئة ، بعيدة كل البعد عن الجدل والتهريج ، قلما تنزل بصاحبها الى الاسراف في القول أو التشنيع بالخصوم واذا أردنا أن نعطي أوصافا عامة لهذه العقلانية ، فاننا نعدد لها بعض المزايا التي قلما تتوفر عند معاصريه •
- 3) فمن مزاياه السيطرة الكاملة على المواضيع ، والضبط الدقيق لها بسبب تعدد معارفه ، وتوسعه الثقافي في مختلف العلوم ، مع اتقان الحدود الموجودة بينها ، وادراك الاشياء المستركة بين الفنون المتقاربة الاغراض · فهو مثلا ، المدرك المدقق لاغراض العلوم الفلسفية ، مع الشعور بما يصلح منها لمساندة العقيدة الاسلامية ، وما هو بعيد عن روح هذه العقيدة · فبناء الحدود المنهجية بين الفلسفة والشريعة متى يجب بناؤها ، واقامة جسر التساند بينهما متى تصح اقامته ، موقف مدروس ناتج عسن شرو واطلاع محكم ·
- 4) ومن مزايا الروح العلمية الرشدية ، الاعتماد القوى على النصوص ، والرجوع الى المصادر نفسها ، سواء منها الاسلامية وغير الاسلامية ، مع الاقرار بكل أمسانة بعدم الاطلاع على بعضها ان تعذر هذا الاطلاع فهو يعترف مثلا ، أنه لم يعرف آراء

المعتزلة ، الا من خلال عروض خصومهم الاشاعرة ، كما أنه لا يخفى اعجابه ببعض مواقف الاشاعرة أنفسهم ، وخصوصا منهم الغزالي ، اذا أتته النصوص بما يوافق تفكيره العقلاني .

هذا وقد أكسبه تعوده على الشروح والتلخيصات سيطرة خاصة وحدسا على ادراك المعاني الدقيقة ، ولمو كانت غامضة التعبير أو سيئة النقال عن الاصول الاغريقية والمعروف أنه صحح غير ما مرة أغلاط الناقلين والشراح ، بفضل هذا الحدس ، ما عدم معرفته باللغة اليونانية ونجده في المواضيع الشرعية يتسلح بمثل هذه السيطرة على النص والمعانى العربية ، مدركا التأويلات الصحيحة ومميزا بيان القرياب والمستبعد منها .

5) ومن مميزات العقلانية الرشدية تمسكها بالنقد والنقاش الاستدلالي الهادىء ، تتبع العبارات والافكار بأمانة ولا تتعرض للاشخاص ، ولا تتسرع في الحكم على الآخرين ، بالاضافة الى أن ابن رشد لم يلجا الى تزكية مواقفه تزكية المعارض الذي يريد العلو على الخصوم • فكل مفكر مجتهد مأجور وفاضل في نظره ، وهو من أجل هذا يستحق التقدير • ولا نجده يمقت من المفكرين الاتلك الطائفة التي لا تحترم الخصوم فتلجأ الى التهريج والتشنيع بهم أمام العوام الذين لا يدركون أي شيء عن البحث العلمي والاجتهاد • ونقول بعبارة عصرنا ، أن أبن رشيد لا يكره عند المفكرين الا الديماغوجية ، واستشهاد الجهلة من رجال الدولة وسفلة المثقفين على ما يظن انسه عثرات للعلماء ، مع التعريض بأهل العلم لتعصب الرعاع • وأما الاسراع في تكفير الناس بسبب مخالفتهم للعقائد الرسمية ، فهو في نظر ابن رشد ، ظلم وفحش كبير ، اذ انه محجة لاثارة الفتن ، واسعار الاحقاد بين عباد الله ، وتشتيت شمل الامه ، وتصديع تماسك الملة • ويعد من الديماغوجية الكثير من تلك الاحكام السريعة التي جاء بها المعتزلة والاشاعرة ، وخصوصا الغزالي من بين هؤلاء ، بصفته مؤذنا لسفلة المثقفين يحرشهم على الحكماء الذين اجتهدوا في الجمع بين الحقائق الشرعية والفلسفية ، ان مصيبين أو مخطئين • فالجدل في نظره ، مِن أسخف طرق المعارف ، لأنه لا يقصيد الحقيقة بذاتها ، ولكنه يقصد الانتصار للمذهب مع الالتزام الاعمى له وتبرير كل ما تمسك به منشؤه من أفكار وعواطف ونجد ابن رشهد يستخف بكل طريقة جدليه ، كيفما كان توجيهها ومعالجتها للمواضيع · فالتصارع الكلامي في نظره ، سواء كان بين مذاهب الملة الواحدة ، أو بين مختلف الملل ، أو بين المدارس الفلسفية ، ليس الا علامة من علامات التهريج ، وامتدادا للعقلية السفسطائية التى يمقتها العقلاء والحكماء الحقيقيون الذين لا يعرفون الافكار الا بالاستدلال ، اذا كانت المزايا البارزة فى خلال النصوص ، تكون فى الجملة شبه التزام خلقي بالتحرر والعفة العقلانية ، فانه لا يمكن أن نعرف هذه العقلانية معرفة تفصيلية الا اذا تتبعناها فى الميدانين الاساسين لمعلوم الشريعة التى تطرق اليها ابن رشد ، وهما اصول الدين والفقه ،

العقلانية الرشدية في اصول الدين:

من المعروف أن مبدأ التوافق بين الحكمة والشريعة على أنهما حقيقة واحدة ذات مصدرين ومنهجين مختلفين ، كان مبدأ كل الفلاسفة المسلمين ، غير أن ابن رشد عالم هذا المبدأ بطريقة تختلف عن طرق أسلافه من عدة وجوه ، مكنته من تجنب تلك الاخطاء التى أدت الى اتهام الفلاسفة بأنهم يتصرفون في الشريعة تصرفا لا يتفق مع عقائد الاسلام ٠

1) العقلانية الارسطية أولى بالتوافق مع الشريعة :

لعل ابن رشد متمسك أكثر من كل المفكرين الذين سبقوه بمبدا العقال الشمولي ، بصفته أرقى وأصح الوسائل للمعرفة ولكنه مع هذا يقف تجاه الحكمة موقف الدارس المعن في الدرس ، فيميز من خلال المعارف الفلسفية بين ما هو علمي عقلي ، وما هو حديثي أو مجرد رسيب من عقائد القدماء و فالارسطية هي المجهود الفلسفي الوحيد الذي يعد في نظره مذهبا عقليا بمعنى الكلمة واذا كان لابد من التوفيق بين الحكمة والشريعة لانهما طريقتان لحقيقة واحدة ، فلابد من ابراز الحكمة في أشرف وأرقى مظاهرها ، وهي العقلانية التي تنزهها عن متاهات الخيال والسخف العقائدي ويظن ابن رشد أن الارسطية قد وفرت كثيرا من المتاعب للدارسين لانها أتقنت العلوم العقلية التي تحد من سبقها من المفكرين والمطريقة الفارابية التي تحاول الجمع بين آراء الحكيمين ، أفلاطون وأرسطو ، فيها كثير من التصنع ، زيادة على أنها لا تستقصى النصوص بأتم معنى الاستقصاء ، وكثيرا ما تعتمد على النص المنحول و ثم أن الآراء الخيالية التي قد تكون امتدادا للعقائد الوثنية ، مشل فكرة الفيض ، ليست الا أفكارا ثانوية عند الحكماء ، فلا معنى لاصباغها بصبغة اسلامية ، واجهاد النفس في تبديل الآلهة الوثنية بأرواح علوية ملائكية ، للاتفاق المنطنع العسير مع عقائد ملتنا و فالتوفيقية بناء على هذا ، يجب أن تكون توفيقية المنطنع العسير مع عقائد ملتنا و فالتوفيقية بناء على هذا ، يجب أن تكون توفيقية

ذكية تنبذ كل ما شذ عن العقل والشريعة ، مع التمييز بين المهم والثانوى فى الميادين التى يتحتم فيها التوفيق • فميدان الالهيات هو الميدان الاكثر ضعفا وتهلهلا عند الحكماء اذا نظرنا اليه بمنظار الشريعة ، ولكن يمكن مع هذا أن تنتقى منه افكار معقولة ومقبولة بالنسبة للعقيدة الاسلامية • ولقد أخطأ الحكيمان أبو نصر وأبو علي فى أخذهما الحكمة كأنها حقيقة اجمالية ثابتة ، يجب تبريرها فى نظر الاسلام • وقد أخطأوا على المخصوص عندما نظروا نظرة غير نقدية لآراء أفلاطون ، مع علمهم أن أرسطو قد صحح له كثيرا ممن الانحرافات • فكأنهم كانوا يخافون ممن ابراز تناقضات الحكماء ، وهم كرواد للحكمة ، انعا كانوا يدافعون من أجل اعطائها مكانة ممتازة ضمن المجموعة الثقافية الاسلامية • ويرى ابن رشد أن ما يعيبه أبو حامد على الفلاسفة المسلمين ، هو بالضبط هذه الآراء التلفيقية التي تكاد تكون ضربا من الشذوذ • لكن الحكمة لا يمكن أن ينظر اليها بمثل هذه السطحية وهذا الاستعجال •

2) الحكمة مجموعة علوم متساندة ومساندة للحقيقة الشرعية :

ان الحكمة في نظر ابن رشد مجموعة علوم متساندة ومتكاملة · وعلى الدارس أن لا يتوقف منها على الاجزاء الضعيفة ليحكم على الكل بالتناقض ، فأبو حامد ، رغم تمييزه بين العلوم الصحيحة والمعارف المهلهلة ، ورغم ادراكه الفوارق بين العقلانية الارسطية والاجزاء التلفيقية في انتاج الحكيمين المسلمين ، يتسارع الى تسفيه الحكمة بأجمعها ، ويقدم دون تحر على التشنيسع بأصحابها لدى الجماهير اللامدركة لطبيعة البحوث الفلسفية ·

ان الحكمة تحتاج الى الدرس الدقيق والممارسة الطويلة ، في مختلف فنونها وكما أن علومنا الاسلامية لها مجتهدون متخصصون ، فكذلك الفلسفة معرفة واسعة وعميقة ، لا يمكن اطلاقا تلخيصها للجماهير ، انها كسائر العلوم المتقة ثقافة للخواص أي للمتخصصين القلائل ، ولا دخل هنا لذلك التقييم الارستقراطي الافلاطوني الدي يعد ضربا من الاستعلاء بالمعرفة ، ان الخواص هم الاقلية من المجتهدين الذين حصلوا على كل العلوم الفلسفية ، وأدركوا أسرارها ، وتوصلوا بسبب التدريب على دقائقها الى اكتساب ملكة الاستدلال الصحيح المتقن الذي هو دليل العقلانية ، كما يراها ابن رشد.

فموضوع ما بعد الطبيعة بصفته علما أرسطيا عقلانيا يبحث فى الكائنات بطريقة تجريدية واجمالية ، يعطينا ، اذا مارسناه بجد وتعميق للمفاهيم ، ايضاحات واستدلالات تساند عقائدنا الاسلامية • ولا يمكن رفضه اجمالا بدعوى احتوائه على بعض الجزئيات

المتناقضة مع شريعتنا ولعل تتبع ابن رشد المنصوص الارسطية في ما بعد الطبيعة بالشروح المطولة والتلخيصات ، مجهود له وازع مفهوم ، وهو اعطاء البينة على أهمية هذا العلم وعمقه وصلاحيته لمساندة ملتنا أما المنطق ، فلا يتنازع اثنان في أهميته كعلم أساسي بالنسبة لاكثر المعارف ، سواء منها الفلسفية أو الاسلامية ومهما يكن موقف المدارس الكلامية من العقلانية ، فانها متفقة جميعها على اعطاء المنطق مكانة ممتازة في دراساتها ، والاشاعرة لا يقلون اهتماما به عن خصومهم المعتزلة وانسم لا يصح ، مع هذه الاعتبارات ، أن نجعل الشريعة مجرد علوم تلقينية لا تستند على العلوم العقلية التي وصل بها الحكماء الى حد الاتقان .

3) للعلوم الشرعية عقلانيتها واجتهادها العلمي:

اذا كانت العلوم الفلسفية تتطلب اطلاعا واسعا ومجهودا ضخما في التفكير ، فان علوم الشريعة تتطلب في نظر ابن رشد ، درسا واجتهادا وادراكا ، قد يكون أصعب من الذى تتطلبه الحكمة • والسبب في ذلك أن النصوص الشرعية سواء منها ما يهـم العقيدة ، أو ما يهم التشريع ، انما هي نصوص اجمالية ومختصرة ، تتوجه الى البشر في العموميات الاساسية ، ولكنها تدعو العقلاء منهم الى التأويل والاستنباط لمواجهة مختلف الاحوال المجتمعية والفكرية • من أجل هذا نشأت العلوم الاسلامية المتعددة • ولا يمكن أن نختصر جهد الاجيال العديدة من الدارسين لنحصرها في ظاهرية مستحيلة التطبيق ، أو في تقليدية تقلص السنة في جيل واحد من هذه الامة ، وتحرم الاجتهاد على باقى الاجيال • ومن الواقع المعلوم أن الناس درجات في الفهم والعسلم ، ومن مزايا الشريعة أنها تخاطبهم جميعا على قصدر مستوياتهم العقلية • فالخطاب الموجه الى الجماهير الغافلة المنهمكة في الحياة المادية هو أساسا تذكير ووعد ووعيد ، يستدعي العاطفة ويلفت الخيال • وهو أنسب أنواع الاقناع لهذه القنّة من الناس • وأهل الجدل قوم تعودوا على الصراع الخطابي ، والمخاصمات الطويلة العنيدة لفرض آرائهم • ولقد اعطتهم النصوص الشرعية حقهم فخاطبتهم بما يتفق مع مشاربهم الجدلية ، لانها السبيل الاليق باقناعهم • ولكن القرآن يتوجه خصوصا الى ذوي العقول الراجحة من اهسل العلم فينبههم الى البراهين اليقينية ويوجههم تجاه التأويل الصحيح والاستنباط القويم. اننا نجد في اللة الاسلامية هذه الناهج الثلاثة يماشي بعضها البعض ، فالعوام يذكرون بآيات الله تذكيرا يناسب مستواهم العقلي ، ويلقنون الشريعة تلقينا • ولا يصبح أن تفرض عليهم المجادلات العقائدية لانها قد تؤدي الى تشكيكهم وتكفيرهم بتصورات

غير صحيحة عن الشريعة • أما طريق الجدل ، وللجدل هنا معناه الخاص ، الذي هو التنقيب عن الحجج المجردة لنصرة المذهب ، فطريق عويص مصطنع لجا اليه متكلمو هذه الامة ، وظنوه طريق اليقين • والعجيب أنهم يحاولون الزام العوام بطريقتهم هذه ، مع ما فيها من أغاليط ، وعموض وتعقيدات ، ولجاج كثيرا ما يكون فارغا • لكن العلماء الراسخين في العلم كما وصفهم القرآن ، هم أهل التأويل الصحيح للكتاب ، وهم حكماء هذه الامة وعقلاؤها ، ولهم طريقتهم الخاصة بهم في ادراك أسرار الشريعة والتوصل الى تطبيقها ، وهي طريقة التأمل العميق والاستدلال والاستنباط • وصفة الراسخين في العلم هي النزاهة العلمية التي تفرض الاعتراف بالحقيقة كيفما كانت ومن أي المصادر جاءت لان الحكمة « ضالة المؤمن أينما وجدها أخذها » · والفلسفة ليست الا معرفة للكائنات ، بأصح وأدق أنواع المعارف الذي هو العلم • ولا يمكن الا أن تكون سندا للشرع الذي يدعو الى التدبر في المخلوقات ، للاستدلال على وجود الخالق وصفاته ٠ وبما أن الراسخين في العلم ملزمون بالتأويل الصحيح الذي يناسب العقل وطبيعة الكائنات فالعلوم العقلية من أهم أغراضهم • وما دامت تأويلاتهم عقلانية ، فلا يهمهم التأويل المذهبي أو التأويل الباطني لانهما اما تحير واما انحراف عن واقسع الوجود البشري • فالعلوم الشرعية تقتضى بناء على هذه الاعتبارات مجهودا علميا ، ثـــم مجهودا تأمليا يؤدي الى الاستنباط البرهاني العقلي لمعاني الشريعة ، والوقوف على مدلولاتها الحقيقية ٠

4) مكانـة ابن رشـد في الفكر الديـني:

اذا أردنا ابراز مكانة ابن رشد في أصول الدين بالمقارنة مع المفكرين الذين ظهروا في هذا الميدان ، فاننا سنجد له مواقف يلتقى فيها مع من سبقه من المفكرين وعلماء الكلام ، ومواقف يتميز بها من بينهم جميعا • ويمكن تلخيص ذلك في اتفاقه واختلافه مع الغزالي ، بصفته صاحب المواقف الحاسمة تجاه أغلبية المذاهب المعروفة حتى القرن الثاني عشار •

وسيبدو لاول وهلة من التصنع أن نظهر بأن صاحب تهافت التهافت ، قد يتفق مع صاحبه تهافت الفلاسفة في كثير من الافكار ، ويختلف معه على الخصوص في نقط منهجية أكثر مما هي عقائدية • فهو متفقق معه في مستويات البشر بالنسبة لادراك المعارف • وكان ابن رشد متأثر بالعروض التي أتت في القسطاس المستقيم ، وذكرها غيرما مرة دون أن يتعرض لها بأي نقد يستحق الذكر •

ثم انه يتفق معه على الخصوص في رفض الطريقة الجدلية التي ذهب اليها المعتزلة لكن ابن رشد يرمي الاشاعرة ، ومن بينهم الغزالي ، بنفس التهمة الموجهة الى مذهب الاعتزال • غير أنه مع هذه الملاحظة لا يخفى اعجابه باجتهاد الغزالي ، بل يشهد لله صراحة بالامامة الفكرية والعلمية في كثير من المواضيع : منها أصول الفقه ، وادراك استقلال مناهج الشريعة ، والتنبه الى الانحرافات التوفيقية عند فلاسفة الاسللم ، والوقوف على سر العبادات والمجاهدات الروحية في ترقية الانسان ، والوصول به الى مستوى الكرامة العقلية •

غير أن أبا حامد ارتكب في نظر ابن رشد أخطاء أساسية :

فالخطأ الأول يشترك فيه مع غيره من الأشاعرة ، وهو الزام الجماهير بالمعقيدة - الاسلامية من طرق لا تناسبهم لتعسرها وتعقيد مناهجها وبراهينها والخطأ الثاني هو مسؤول عنه أكثر من غيره ، الا وهنو رفض الحكمة جملة واحدة بسبب بعض انحرافات الفلاسفة في ميدان الالهيات ، وعدم توفق فلاسفة الاسلام في انتقاء الآراء المسحيحة ، ورفض المنحرف من آراء الاولمين ، هذا بالاضافة الى أن أبن رشد يتهم الفزالي بعدم الاطلاع الكافي ، وعدم الادراك الدقيق لكثير من ميادين العلوم الفلسفية .

اما اكبر خطا اركتبه الغزالي في نظر ابن رشد فهو اسراعه في الحكم على الخصوم بالكفر والالحاد ، مع عدم فساد عقيدتهم في الاساسيات ، ولم يلتمس لهم أي عذر من الاعذار الشرعية التي تدعو العالم المسلم الى العفة في الحكم على الناس ، وتقدير المجتهد المخطىء على أنه من العلماء المأجورين .

وآخر نقطة يختلف فيها ابن رشد مع الغزالي هي نقطة سبل المعرفة ، حيث ان ابن رشد لا يعترف بالطريقة الحدسية المباشرة ، وبالاحرى الذوقية أو الالهامية اللدنية لانها في نظره من الشواذ في طبائع البشر ، ورغم أنها طريقة لا تنكر شرعا وعلما ، فان أغلبية الناس محرومون منها ، بينما العقل والعلم الصحيح طريق متوفر لكل من استند اليه واجتهد فيه ، من بني الانسانية جمعاء · هذه هي في مجملها النقط البارزة للعقلانية الرشدية في أصول الدين · ويمكن أن تعدها بحق خطوطا أولية لفلسفة السلامية ذات أبعاد عالمية ، تهتم بشمولية الفكر الانساني من خلال العقل والعلم الصحيح ، بقدر ما تراعي خصوصيات الشريعة وواقعها الخاص ·

العقلانية الرشدية في الفقه:

سبق أن أشرنا الى البيئة التقافية التى ينشأ فيها بعض أكابر الفقهاء ، وعرفنا أن الفقه عند المجتهدين لا يخلو من ممارسة للعقلانية ، ومن ذهنية تجريبية وواقعية تفرضها المادة نفسها ، بسبب ملازمتها للاشياء المجتمعية الحية ، واعتمادها على منهج مستمد من ضرورات التوضيح العلمي ، والنقد والنقاش .

ونحن نعلم أن ابن رشد بـدا حياته كفقيه ، ومارس الفقه بحكم وظيفه وتأملاته المستمرة حتى آخر عمره · فهو محصل فى بداية ثقافته على هذا النوع مـن العقلانية التى عرف بها جده وبعض أساتذته · ولكن الثقافة الفلسفية أكسبته نضجا زائدا فى هذا الميدان ، خصوصا اذا علمنا أن معارفه المتعلقة بالشريعة أتت أكلها ، وبرزت فى صفة الانتاج المتقن أيام الكهولة والشيخوخة ، أي أيام الرزانة العلمية التى حصل عليها بعد الممارسة الطويلة للحكمة وعلومها ·

قد نعثر في طي مؤلفه الفريد في الفقه الذي هو بداية المجتهد ونهاية المقتصد على بعض الصفحات التي تقارب منحى الحكماء ، أكثر مما تجرى مجرى العروض الفقهية ، لكن الكتاب بمجمله ينبىء عن منهجية ، وقياسات وتحليلات ذات عقلانية منضبطة قلما يلجأ اليها الفقهاء العاديون ، بل هو ضرب من الاجتهاد كما يعلن عنه العنوان · وعلينا أن نتتبع هذه المنهجية في أهم نقطها ·

1) الاعتماد على النبص:

يبدأ كل باب من أبواب الكتاب بعرض الاصل الاول الذى هو النص التشريعي ، اما آيات قرآنية ، أو سنن نبوية و والرجوع الى هذا الاصل يعنى عند ابن رشد مناقشة عمومياته وخصوصياته ، وادراك تأويله الصحيح ، ان استحق التأويل وهو يعني بالنسبة للسنة تتبع الاسناد بالنقد والمقارنات المتعارف عليها عند علماء الحديث ، هذا مع ابراز الظروف الاجتماعية المصاحبة لهذه السنن حتى يتيسر فهم عللها التشريعية أثناء النقاش ويبدو جليا للعيان من خلال هذا التقديم للنصوص ، أن ابن رشد واسع الاطلاع ، كثير الاجتهاد في التحصيل على مختلف القرائن التي تصاحب الاحكام الفقهية نراه في كثير من الابواب الخاصة بالمعاملات مثل البيوع ، والمساقاة ، والاجار ، يتتبع الاحاديث المختلفة مقارنا بين الاسانيد ، وتواريخ الورود ، مقررا بعد الفحص الدقيق بنسخ البعض منها لخصوصيته ، والاعتماد على البعض الآخر لعموميته ،

ولكن اجتهاده في معرفة النصوص بالدقة اللازمة لا يمنعه مسن عرض الآراء المختلفة عنها وسرد الاحكام المنبثقة عن ضعيف الحديث ، على أنها من الواقع الفقهي ، الذي يعني بتأويلاته وأحكامه في تنوعها • ذلك لانه لا تعصب في الفقه ، كما هو مشهور عند المجتهدين من الفقها ، ومن النزاهة العلمية أن تعرض الاستنباطات المختلفة والتفاسير المتعددة للنصوص ، مع البحث عن دواعي اختلافها ، تبريرا ونقدا محترما في نفس الاوان • لكن ابن رشد يرى مع كل هذا الاحترام للتفسيرات المختلفة ، أن تأويل النصوص ، بعد اثبات صحتها ومعسرفة قرائتها الاجتماعية والتاريخية ، وعامها وخاصها ، ومنسوخها ، أنه لابد من مناقشات في تحديد المعاني الصحيحة ، ولا يمكن لك الا بالاطلاع العميق والتمكن القصوي من اللغسة العربية التي وردت بها هذه النصوص • فلا يصح للفقيه أن يأخذ العبارات من مظاهرها في كل مناسبة ، كما لا يمكنه أن يلجأ الى التأويل البعيد لاستنتاج أحكامه • فالتمكن من النصوص حفظا واطلاعا ونقدا وتحليلا وتأويلا ، شرط أساسي لكن مبتدئي في طريق الاجتهاد • وأما العروض والمناقشات الفقهية الطويلة ، فليست الا امتدادا لهذا الاصل الاول الذي يعني به ابن رشد كامل العناية في مؤلفه •

2) القياس:

ان طريق الوقوف على الاحكام بالاستنباط الصحيح ، هو الاصل الثاني فى التشريع الاسلامي ، ويقول ابن رشد : « ان دليك العقل يشهد بثبوته ، وذلك لان الوقائع بين أشخاص الاناسي غير متناهية ، والنصوص والافعال والاقرارات (يعني التى هي أصل التشريع) متناهية ، ومحال أن يقابل ما لا يتناهي بما يتناهي • فالقياس هصو ميزان العقلانية والواقعية في الفقه • وليست معالجته بالامر البسيط ، اذ أن « الحكم للفرع ، ارجاعه الى الاصل » يقتضي اتقان منهاج التوصل الى ذلك ، ومعرفة الاصول كلها حق المعرفة • ويلفت ابن رشد نظرنا الى بعض الصعوبات التى يتعرض لها الفقيه بشأن القياس • اذا لم يكن مدركا لدقائق المعاني في كل أصل ، فيقول : « القياس الشرعي هو الحاق الحكم الواجب لشيء ما بالشرع ، بالشيء المسكوت عنه لشبهه بالشيء الذي أوجب له ذلك الحكم ، أو لعلة جامعة بينهما • واذلك كان القياس الشرعي صنفين ، قياس شبه ، وقياس علة • والفرق بين القياس الشرعي واللفظ الخاص يراد به العام أن القياس يكون على الخاص الذي أريد به الخاص ، فيلحصق بصه غيره • أعني أن السكوت عنه يلحق بالمنطوق به من جهة تنبيه اللفظ ليس بقياس • وانما هو من باب السكوت عنه يلحق بالمنطوق به من جهة تنبيه اللفظ ليس بقياس • وانما هو من باب السكوت عنه يلحق بالمنطوق به من جهة تنبيه اللفظ ليس بقياس • وانما هو من باب السكوت عنه يلحق بالمنطوق به من جهة تنبيه اللفظ ليس بقياس • وانما هو من باب السكوت عنه يلحق بالمنطوق به من جهة تنبيه اللفظ ليس بقياس • وانما هو من باب السكوت عنه يلحق بالمنطوق به من جهة تنبيه اللفظ ليس بقياس • وانما هو من باب السكوت

دلالة اللفظ وهذان الصنفان يتقاربان جدا لانهما الحاق مسكوت عنه بمنطوق به ، وهما يلتبسان على الفقهاء كثيرا جدا » · فادراك الشبه في الاحوال الاجتماعية ، وادراك على التشريعات للتوصل الى القياس الصحيح ، انما يقتضى الاستناد الى المعرفة الدقيقة لطبائع البشلر ، وتصرفاتهم وأوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية ، وذلك في العموميات أساسا ، وفي الخصوصيات قدر الامكان · فالقياس كأصل من الاصول التي يعالجها الفقيه المجتهد ، تقتضى كما نرى ، اطلاعا واسعا ، زيادة على عقلانية حصينة منتبهة الى الالتباسات والانحرافات ، ونجد أن ابن رشد يلتقى هنا مع اهتماماته الفلسفية في اعطاء العقل والعلوم العقلية ، المكانة العليا في المعارف ، اذ أن معرفة الموجودات والاطلاع على حقائقها ، سواء كانت بشرية _ اجتماعية تهمم الشريعة ، أو موجودات مادية تهم العلوم الوضعية ، انما تكون بالاعتبار العقلي والاستنباط الذي دعما اليه الشرع · والعلم والعقل يضمنان « أتم أنواع النظر بأتم أنواع القياس » · وفي هذا الاصل الشرعي الذي هو القياس ، تساند واضح بين العلوم الاسلامية وعلوم الحكمة التي يستمد منها ادراك الحقائق البشرية الاجتماعية ، والفائدة كمل الفائدة في هذا التساند ما دام كل من الشريعة والحكمة يقصدان تنظيم العلاقات الانسانية من مختلف السوحوه ·

3) التحديد والتحليل والمقارنات:

ان معالجة الاصول بهذه الطريقة العقلانية يستدعي منهجية ذات أهمية خاصة عند ابن رشد ، وذلك قصد التوصل الى درجة التوضيح الكافي الذى ييسر طريق الاجتهاد ومن أجل هذا نجده يبدأ صدر كل باب من أبواب الكتاب بتحديد المصطلحات وتناولها بالشرح الدقيق ، قبل الشروع في التفرعات التي تقتضيها الاحوال القانونية ومن هنا ينطلق الى تحليل كل فرع مع ايراد المقارنات بين المذاهب ، وابراز علة الخلافات ، حتى يتسنى للفقيه أن يتجاوز ، بناء على هذا الوضوح ، موقف المقلد الملتزم بالرأي الواحد ، من المذهب الواحد ، فضبط المعاني ، واستقصاء الاحوال المتعددة للمسئلة الفقهية ، ونكر خلافات الناس في المفاهيم والتطبيقات ، كلها ضمانات علمية ، لا يمكن الاستغناء عنها ، عند الباحث الذي يريد أن يتحرر من ربقة التقليد ولنأخذ مثالا لهذه المنهجية من الفصل الخاص بالقراض في كتاب بداية المجتهد حيث يقول ابن رشد في التقديم العام لتحليلاته ومقارناته : « لا خلاف بين المسلمين في جواز القراض ، وأنه مما كان في الجاهلية فأقره الاسلام وأجمعوا على أن صفته أن يعطى الرجل المرجل المال على أن

يتجر به على جزء معلوم يأخذه العامل من ربسح المال: أي جسزء كان مما يتفقان عليه ، ثلثًا ، أو ربعا ، أو نصفا ، وأن هذا مستثنى من الاجازة المجهولة ، وأن الرخصة في ذلك انما هي لموضع الرفق بالناس ، وأنه لا ضمان على العامل فيما تلف من رأس المسال ، اذا لم يتعد ، وان كانوا اختلفوا فيما هو تعد مما ليس بتعد • وكذلك اجمعوا بالجملة على أنه لا يقترن به شرط يزيد في مجهلة الربح ، أو في الغرر الذي فيه ، وإن كانسوا اختلفوا فيما يقتضى ذلك من الشروط مما لا يقتضى • وكذلك اتفقوا على أنه يجهوز بالدنانيل والدراهم ، واختلفوا في غير ذلك • وبالجملة فالنظر فيه : في صفته ، وفي محله ، وفي شروطه ، وفي أحكامه ، ونحن نذكر في باب من هذه الثلاثة الابواب مشهورات مسائلهم » · فالتحديد الدقيق مع الايجاز وكثافة المعانى البتى لا يتعدى تعبيرها حرفا واحدا من المقصود ، والاعلان عن التفرعات ، وإختلاف الاحوال ، كيل ذلك بارز واضح في هذا النص الموجز المجمل ، الذي تعمدنا اختياره كنموذج للضبيط المنهجى • وانه لمتال أيضا عن مدى أهمية التحليلات الواردة فيما يليه ، كما أنه مثال لاحصاء الموضوع من جميع جوانبه بما في ذلك المقارنات والخلافات مع سرد التعليلات لها • وكأن المنهج مشترك هنا بين العلوم العقلية وعلم الفقه • واذا لم يكن ابن رشد ممن ينفرد بهذه المنهجية من بين الفقهاء ، فانه يتمين عنهم بالوصول بالمنهج العقلاني الى درجة الاتقان •

4) التعليـــل:

لقد رأينا بشأن القياس ، بأنه الاصل الذى تتفرع عنه مختلف العمليات العقلية ، والاجتهاد بالنسبة لابن رشد هو اتقان القياس ، وليس أصله فى حد ذاته ، كما يسراه بعض الفقهاء ، مثلما أن الاجماع الذى يعتبر هو الآخر أصلا عند بعضهم ، انما هو مجرد اتفاق بين المجتهدين ، وهو من أجل هذا مرتبط بالقياس وتابع له • وذلك لان الشسرع فى أصوله أما نص وأما فعل وأما أقرار ، وما سكت عنه يقاس فى شأنه على ما صرح به • ويقول أبن رشد بشأن الاجماع بأنه « مستند الى أحد هذه الطرق الاربعة ، الا أنه أذا وقع فى وأحد منها ، ولم يكن قطعيا ، نقل الحكم من غلبة الظن الى القطع • وليس الاجماع مستقلا بذاته من غير استناد الى وأحد من هذه الطرق ، لانه لو كان كذلك لكان لاجماع مستقلا بذاته من غير استناد الى وأحد من هذه الطرق ، لانه لو كان كذلك لكان يقتضي أثبات شرع زائد بعد النبي صلى الله عليه وسلم ، أذ كان لا يرجع الى أصل من الاصول المشروعة ، هذه ملاحظة دقيقة فى المنهجية الفقهية ، يقصد منها أبن رشد اعطاء القياس مكانته الممتازة فى الاصول • وقد رأينا أن القياس يتطلب مجهودا علميا

وعقليا ضخما ، ويقتضى الوقوف على التعليلات الصحيحة للشريعة ، بادراك مقاصدها العامة من اصلاح البشر والمجتمعات • والفقيه المجتهد هو الذي يتتبع العلل في كل حكم حكم ، زيادة على ادراك العلل الاساسية التي بها يراد الخير للمجتمع وتجنب عنه السرور • وليس اختلاف المذاهب في الاحكام ، الا من اختلافها في الوقوف على التعليل الانسب • ولا يعد فقيها من تغافل عن هذه الاسرار ، واكتفى بنقل أحكام مذهبه بالمطرق التقليدية التي سلكها أغلبية فقهاء الغرب الاسلامي • غير أن التعليل الاجمالي لادراك الاسرار الاساسية للشريعة ، كثيرا ما يجعل ابن رشد يحلق فوق موضوع الفقه ، ليصل الى الموضوع المشترك بين الحكمة والشريعة في عقلانية تبرز معانى التواجد والتعايش الاجتماعي • والشواهد من بداية المجتهد على البحوث التعليلية تكاد لا تخلو منها أي صفحة من صفحات الكتاب ، ولكننا أردنا أن نستشهد بنص عن هذا التعليل العسام ، اخترناه كدليـل على الاهتمام بالنظرات الشمولية التي هي دليل التمسك بالحكمـة والعقلانية عند ابن رشد ، اذ يقول في آخر كتاب الاقضية : « ان السنن المشروعة العملية المقصود منها هو الفضائل النفسانية · فمنها ما يرجع الى تعظيم من يجسب تعظيمه ، وشكر من يجب شكره ، وفي هذا الجنس تدخل العبادات : وهي السنن الكرامية • ومنها ما يرجع الى الفضلة التي تسمى عفة وهذه صنفان : السنن الواردة في المطعم والمشرب والسنن الواردة في المناكح • ومنها ما يرجع إلى طلب العدل والكف عن الجور • فهذه هي أجناس السنن التي تقتضي العدل في الاموال ، والتي تقتضي العدل في الابدان ٠ وفي هذا الجنس يدخل القصاص والحروب والعقوبات ، لأن هذه كلها ، انما يطلب بها العدل • ومنها السنن الواردة في الاعراض • ومنها السنن الواردة في جمع الاموال وتقويمها • وهي التي يقصد بها الفضيلة التي تسمى السخاء ، وتجنب الرذيلة التي تسمى البخل • والزكاة تدخل في هذا الباب من وجه ، وتدخل أيضا من باب الاشتراك في الاموال • وكذلك الامر في الصدقات • ومنها سنن واردة في الاجتماع الذي هو شرط في حياة الانسان ، وحفظ فضائله العملية والعلمية • وهي المعبر عنها بالرئاسة • ولذلك لزم أيضًا أن تكون سنن للائمة ، والقوام بالدين • ومن السنن المهمة في حين الاجتماع ، السنن الواردة في المحبة والبغضة والتعاون على اقامة هذه السنل ، وهو الذي يسمى النهي عن المنكر والامر بالمعروف ، وهي المحبة والبغضة أي الدينية التسي تكون أما من قبل الاخلال بهذه السنن ، وأما من قبل سوء المعتقد في الشريعة » •

اعتبارات ثقافية اجتماعية عن العقلانية الرشدية في الشريعة :

يظهر من هذا العرض عن العقلانية الرشدية في علوم الشريعة ، وقد وقع اختصاره قدر الامكان ، أن التساند بين الحكمة والشريعة لم يقع التخلي عنه حتى في الميادين الخاصة مثل الفقه ، وإن علوم الملة الاسلامية ، كما يسميها أبن رشد ، تكتسب نضجها وقوتها ، حينما تصبح علوما عقلانية ، تستغل ، كلما اقتضى الحال ، بعض ثمار المجهود الانساني العالمي ، وتمد هي الاخرى الفكر الانساني بتجارب ثقافية لم يعرفها الاولون • ان اجتهاد ابن رشد في الشريعة لم يصل الى مستوى الاتقان ، حتى تمكن من استغلال مختلف العلوم العقلية ، وما هو واضح بالنسبة للتجربة الشخصية عند هذا المفكر الذي يعد مثالا لهذه الظاهرة ، قد يكون أقل ظهورا ، اذا نظرنا الى العلوم الشرعية في مختلف تطورها ، واكتسابها النضج العقلاني ، عبر مراحل التاريخ • غير أنه يجب أن نتناسى احتكاك علماء الاسلام من أصوليين وفقهاء ولغويين ومتكلمين بمعارف الاولين، وبالخصوص في المواضيع التي تدعو الى اتقان طرق العقلانية وتثبيت المنهجيات المناسبة لبناء العلوم ١ ان الفكر الفلسفي متوغل في أعماق الثقافة الاسلامية الاصيلة ، ومن حسن حظ المسلمين ، أنهم ساهموا بقدر عظيم في اثراء الفكر الفلسفي العالمي ، مع اصباغه بالصيغ التي كانوا يرونها مناسبة لعقائدهم • فالتساند بين الحكمة والشريعة ، سواء كان ظاهرا أو خفيا ، منكرا أو مقبولا ، انما هو واقع ملموس • وميزة ابن رشد في الدعوة الاكيدة الى اتباع سبيل العقلانية ، هي ميزة الفضيلة العلمية ، على حد تعبيره وهي فضيلة تقتضى الصراحة ، والشجاعة الفكرية ، والتعالى عن التعصب المذهبي ٠ وليس من العجيب أن يضطهد ابن رشد على يد سلطات وقع تحريشها من لدن صغار المثقفين المتمدهبين ، بل من العجيب أن يقسع التخفيف من اضطهاده ، بفضل التفتح الثقافي الذي وجد في صاحبه المنصور • ونحن نعلم أن سلطة الموحدين ، عند غيير المنصور ، العاطف على الحكماء والعلماء ، كانت سلطة مطلقة ، تبنى اطلاقيتها على الالتزآم المذهبي قبل كل شيء ٠

أما الشائعات عن الحاد ابن رشد ، والحكم عليه بتفضيل الحكمة على الشريعة ، والاقوال الملفقة عن تكفيره والمس بعقيدته ، فمن باب التحريف الذى أذاعه معاصروه من المثقفين المحدودين الذين تقلصت معارفهم عن الاسلام فى حدود تقليدية متعصبة ، حقودة على المفكرين المبدعين و واذا كان المجهود لم يتابع منذ القرون فى التنمية والتجديد المستمر لفلسفة اسلامية تماشى مقتضيات التطور الانساني ، فذلك لان أمثال ابن رشد كانوا يضطهدون من لدن المذهبية الضيقة ، المتساندة مصع الاطلاقية السياسية ، وهي اطلاقية الاقطاعيات الحاكمة التى تعودت ضرب الحجر على الافكار .

أهم المراجع لابن رشد:

- تاب فصل المقال ، وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال للقاضى
 أبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد : _ تقديم وتعليق ألبير نادر دار المشرق بيروت 1973 .
- 2) مناهج الادلة في عقائد الملة لابن رشد : _ تقديم وتحقيق محمود قاسم _ نشر المكتبة الانجلو المصرية _ القاهرة 1969 ·
- 3) بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد _ طبعة البابي الحلبي القاهرة 1960 ·
- 4) تهافت التهافت لابن رشد تحقيق سليمان دنيا نشر دار المعارف ، القاهرة 1964 .
- 5) تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشــد ـ تحقيق بويــج ـ نشر المطبعة الكاثوليكية بيـروت 1952 ·
- 6) تلخيص الخطابة لابن رشد تحقيق وتقديم : عبد الرحمن بدوي · مكتبة النهضة المصرية · القاهرة 1960 ·
- 7) تلخيص السفسطة لابن رشد _ تحقيق سليم سالم مطبعة دار الكتب القاهرة 73 .

لابسن رشد الجد:

8) كتاب المقدمات الممهدات لبيان ما اقتضته رسوم المدونة من الاحكام الشرعيات والتوصيلات المحكمات الشرعيات لامهات مسائلها المشكلات • لابي الوليد محمد بن احمد ابن رشد المتوفى سنة 520 • نشر مطبعة السعادة ، القاهرة ـ بدون تاريخ •

للغسرالسي:

- 9) تهافت الفلاسفة للغزالي ـ تحقيق سليمان دنيا ، نشر دار المعارف القاهرة 1966
 - 10) المستصفى من علم الاصول للغزالي _ طبعة بولاق 1904 ٠
- II) القسطاس المستقيم للغزالي تقديم فيكتور شلحت المطبعة الكاثوليكية بيروت 1959 ·

للجسوينس :.

- 12) الشامل في أصول الدين لامام الحرمين الجويني تحقيق وتقديم على سامي النشار نشره منشأة المعارف الاسكندرية 1969 ·
- 13) الارشاد لامام الحرمين، نشر وترجمة لوسياني، المطبعة الدولية، باريس 1938
 - 14) التعريفات للجرجاني _ الدار التونسية للنشر 1971 ·
- 15) الفارابي: كتاب الجمع بين رأيى الحكيمين ـ تقديم وتعليق البير نادر ـ دار المشرق ـ بيروت 1968 ·

عن حياة ابن رشد وفلسفته:

- 16) عيون الانباء في طبقات الاطباء لابن أبي اصديعة ـ دار مكتبة الحياة _ _ _ بيروت 1965 ·
- 17) المعجب في تلخيص أخبار المغرب للمراكشي طبعة دوزي وترجمة فانيان الجرائر 1843 ·
 - 18) الديباج المذهب في ذكر علماء المذهب لابن فرحون ، فاس 1898 .
 - (19) التكملة لكتاب الصلة لابن الابار _ مكتبة الخانجي _ القاهرة 1956 .
- 20) ابن رشد وفاسفته الدينية لمحمود قاسم ، مكتبة الاتجلو المصرية القاهرة 1964 -

المراجع الفرنسية:

- (1) Abderrahmane Badawi : Histoire de la philosophie en Islam. T. 2 de 738 à 870 Vrin Paris 1972.
- (22) Ernest Renan: Averroès et l'averroisme Paris 1866.
- (23) Encyclopédie de l'Islam : article Ibn Rochd par Carro de Vaux.

مذكرة تاريخية عن وفيات الاشخاص الذين لهم علاقة بابن رشد (بالتاريخ الهجرى) ٠

ابن رشد (الفيلسوف) ــ 595 ه ٠

أبو يوسف يعقوب المنصور (السلطان الموحدي) 596 ه .

واقعة الارك 573 هـ •

المعاصرون أبو يعقوب يوسف (السلطان الموحدي) 580 ·

عبد المؤمن (منشىء الدولة الموحدية) 559 .

أبو بكر بن العربي 543 .

ابن تومرت (مهدي الموحدين) 524 .

ابن رشد الجد (الفقيه) 520 هـ •

زعماء الاشعرية

(22

(23

الغـزالي 505 ٠

الجويني 478 ·

الباقــلاني 403 ٠

ردب سعرسي ۲۰۰

الاشعـري 324 •

الانعلزالية وانعكاساتها الخطيرة

د٠ عسلي عيسيي

اذا كنا لا نستطيع التحدث عن السلم دون الاشارة الى الحرب واذا كانت معالجة المرض تتطلب العناية بالصحة الوقائية ، واذا كانت طبيعة الفقر لا تفهم الا بالتعرف على طبيعة الغلى ، واذا استدعت الاضداد بعضها البعض خضوعا لقانون من قوانين التفكير المنطقي ، فان الكلام في اجتماعية الانسان يقتضى معرفة شيء عن انعزاليته وانعكاساته على شخصيته وتفكيره •

والذين يحاولون ان يكونوا انعزاليين ، متباعدين عن المجتمع الذى يعيشون فيه لا يخدعون الا أنفسهم ، فالانعزالية الحقيقية لا يمكن أن تكون واقعا ، لانها بمجسرد تبلورها تقضي على صاحبها قضاءا مبرما · ومعظم أمراض النفس سببها الانعزالية حتى ان أفضل علاج للمريض النفساني هو نصحه بأن يغير ظروفه بالانتقال الى مجتمع أفضل تسوده العلاقات الاجتماعية الصحية ·

وحينما يتحدث علماء النفس عن الغرائز يعتبرون غريزة «الاجتماعية» أو الرغبة في لقاء الغير أساسية في الانسان وعلى أساسها استطاع أن يدبر لنفسه بيتا يسكنه وأن يكون له في هذا البيت زوج وبنون ، وعلى أساسها أيضا استطاع أن يجمع حوله الاصدقاء وأن يبادلهم الود ، ومن اتار هده اللقاءات مع الغير تعلم الانسان التسامح بالضرورة لان الناس وان اتفقوا في الاسس النفسية فأن بينهم فروقا فردية تجعل الانسجام التام بينهم عسيرا بدون هذا التسامح ، ولنحاول ان نناقش الانعزاليين النين هم أخطر من السلبيين ، ونبادر اذا رغبوا في الدفاع عن موقفهم و وبعضهم يفعل المتجريدهم من الانعزالية وبعدم صدق قضيتهم الخاسرة التي يدافعون عنها لان مجرد الدخول في نقاش دفاعا عن الانعزالية هو انعدام لها الان المدعي لم يتعلم النقاش من الانعزالية ، وانما تعلمه من المجتمع ، وبارتضائه المناقشة ، فقد حكم على نفسه بأنه غير انعزالي مهما ادعى ذلك .

وأول مظهر يبدد خرافة الانعزالية توقف حياة المولود على والديب وعلى الاخص على أمه ، يلتصق بها ويتغذى من صدرها ويتعلم لغتها وتحافظ هي على صحته وتحقيق سعادته مدفوعة الى ذلك بالغريزة الاجتماعية المتمثلة في الامومة ، ولملو كانت هذه الغريزة غائبة لهلك المولود من اللحظة الاولى الا اذا استطعنا ان نتصوره قادرا على الاغتذاء داخليا والنمو بلا رعاية والنطق غريزيا ، وهذا كله لا يحدث ويذكر المؤيدون للانعزالية بأنهم مخطئون في تصوراتهم من اللحظة الاولى ، ثم كيف يدعي شخص بأنه انعزالي وهو يؤدى أعمالا منتظمة تتطلب الاخد والعطاء مع الآخرين ؟

ولمنفرض ان انسانا ما أصر على أن يكون انعزاليا فهل من المكن ان يرفض عون جاره اذا ألم به حادث فجائي يستحق النجدة ؟ اكبر الظن أنه سيقصد الى جاره فى أي وقت من الليل أو النهار للاستغاثة ، وبذلك تبطل حجته ، ولندع هذا النوع من الانعزاليين الى غيره كالانعزالي الذى يستخدم هذه الصفة دون ان يكون صادقا ، وبلا أي منطق وانما ليخفى سببا آخر يمنعه من لقاء الناس ، ليخفى نزعته الطبقية حرصا منه على أن يعيش فى النطاق الضيق للطبقة الاجتماعية التى ينتمي اليها مشاركا فى ذلك بعض أهل مهنته على النحو السخيف الذى نجده فى المجتمع الرأسمالي بالذات ، فهو حينما يقول انه انعزالي لا يعنى تماما ما يقول ، وانما يعنى انه لا ينسجم مع أشخاص معينين من الذين ينتسبون لطبقة أقل من طبقته فى نظره .

ولما كان المجتمع الرأسمالي منقسما الى طبقات رئيسية وطبقات فرعية عديدة ، وان الحدود بينها ليست واضحة تماما خصوصا عندما تزيد تفريعات هذه الطبقات فأن الانحصار في طبقة أو في فرع من طبقة أو فرع من أحد فروع طبقة ما يجمد الفرن عمليا ، وخلقيا وصحيا ونفسيا ، وقد تنبه لخطورة هذا التجميد في بيئه المشتغلين

بالقانون كثير من الكتاب والمفكرين ودرسوه بالنسبة لمهنة القاضى ، وفي الماضي كان طلاب القانون والقضاء يبالغون في تجنب المجتمع حتى لا يقع الاختلاط بينهم وبينن العامة ، أو بينهم وبين المتقاضين ، ويترتب على ذلك فيما يزعمون أن يميلوا مع الهوى ، فتفسد احكامهم وتكييفاتهم للقضايا • وكانوا يرفضون لشدة جهلهم أيسة معونة أو مشورة بشأن الاحكام التي يصدرونها • وفي نهاية شهر جانفي من عام 1969 م صدر كتاب في بريطانيا يهم رجال القانون ورجال الاجتماع بقلم احد كبار القضاة الذين مارسوا القضاء واصدار الاحاكم لمدة تزيد عن ثلاثين سنة ، هـــذا القاضى هو جون واطسون وكتابه (أين هي العدالة ؟) ويدور هذا الكتاب حول التناقض الملحوظ بين احكام بعض القضاة في المحاكم بسبب اختلاف ثقافة القضاة وقلة خبرة بعضهم بشؤون الحياة الاجتماعية والنفسية لمن يصدرون بشانهم الاحكام ، ومن بين ما جاء في كتابه ذكر انه يعرف قضاة كثيرين يتميزون جميعا بسداد الرأي والاحساس الشديد بالواجب، ولكنهم يختلفون في الطريقة التي يعالجون بها قضاياهم المطروحة للنظر امامهم ، حتى ان المتقاضين والمتصلين بالمحاكم الحظوا أنه في محكمة ما في بريطانيا توجد فروق كبيرة بين الاحكام المنطوق بها أيام الاثنين والاربعاء والجمعة ، وبين الاحكام المنطوق بها أيام السبت والثلاثاء والحميس ، حسب نوعية القضاة المعنيين للنظر في القضايا هذه الايام لدرجة أن الناس يتداولون فيما بينهم عبارات مثل: (لو كنت حسن الحظ ونظرت قضيتك أمام القاضى (س) فان الفرصة ستكون لديك للحكم عليك بغرامة صغيرة على عميل قد يخالف القانون مخالفة كبيرة أو توضع تحت المراقبة اذا كنت ارتكبت أخطاء سابقة ، واما اذا كانت قضيتك أمام القاضى (ص) فيا ويلك أذ لن تحظى بأي تساهل حتى لو كنت مخطئا لاول مرة في حياتك) •

ويسوق مستر جون واطسون المثال الدقيق الآتي للدلالة على خطورة انحصار القاضي في النصوص والتزامه حرفيتهبسبب انعزاليته وعدم ادراكه للحياة الواقعية التي تجري من حوله ويمضي بعد تجنب التكييف القانوني للتهم قائلا : هاكم حالة رجلين اتهما بجرائم استخدام العنف والاعتداء الوغد على الغير ، ولا يزالان يقضيان في السجن المدد المحكوم عليهما بها ولنطلق على الاول (أ) وعلى الثاني (ب) ، وقد حوكم الاثنان امام محاكم مختلفة وقضاة مختلفين :

_ وعمر (1) تجاوز الثلاثين واعتداءاته كثيرة وعنيفة ، قام بها في مدى عــدد قليل من الشهور فجأة ، ولم تكن له سوابق تذكر لتجعل منه مجرما عائدا ، وكان يبدو

عليه أنه نو اخلاق حميدة ، ولكن مرة واحدة حدثت منه هذه السلسلة من الانحرافات في فترة زمنية قصيرة • وكانت الاحكام التي تلقاها :

أولا - خمس سنوات سجن للسرقة مع استعمال العنف •

ثانيا _ الاعتداء البشع وعقابه سنتان .

ثالثا _ السرقة وعقابها خمس سنوات (جريمة مكررة) ٠

رابعا _ اعتداء بشع تكرر وعقوبته سنتان ٠

خامسا _ الاعتداء بقصد السرقة ثلاث سنوات .

سادسا _ اعتداء بشع مرة ثالثة ومدته خمس سنوات ٠

وقد أدى (1) بعض هذه العقوبات في وقت واحد ، ولكن اكثرها متسلسل ، وكان مجموع سنوات الحبس ثماني عشرة سنة ·

وأما الرجل الثاني (ب) فقد كان في نفس طبقة العمر ، أي بعد الثلاثين ، ولمساحوكم في عام 1965 على السرقة والاعتداء البشع وجد أنه كانت له سوابق ومحاكمات مماثلة من قبل • وصدر الحكم عليه رغم سوابقه بالسجن ست سنوات فقط ، وفي شهر جويلية عام 1967 سمح له بمغادرة السجن لمدة نهار أحد الايام لحضور جنازة والديه ولكنه لم يعد الى السجن في المساء ، وبدلا من ذلك تسلح ببلطة وهاجم فتاتين في مكان قصي ، وبالصدفة كان هناك من يبحث عنهما وفر الجاني ، ثم امكن القبض عليه ، وقد كان نصيبه حكم بثلاث سنوات تقضى بالتوازى مع الحكم السابق عليه ، ويعرض القاضي واطسون الحالة في كتابه بالصورة الآتية :

(أ) رجل كان معروفا بسلوكه الحميد ، صدرت ضده أحكام بالسجن لدد مجموعها ثماني عشرة سنة ، وربما كان الحكم بست سنوات ، وهو الحكم الذى صدر ضد (ب) انسب له ، وهذا يجعل بين الحكمين هوة ، كما يصورهما غير متوافقين •

ومثل هذه الاحكام تدعو المتأمل ، كما دعت القاضى واسطون الى ضرورة اعادة النظر فى تعليم القاضي وتدريبه ، وعلى الاخص اعطائه الفرصة لفهم نفسيات الناس وما يطرأ عليها من تغيرات بعضها سريعة ، وبعضها بطيئة ، دون أن يكون معنى هذا المتخصص العميق أو الدراسة السيكولوجية ـ ويرى أن مرور قاضي المستقبل بالوطائف التى دون وظيفة القاضي والتى لها علاقات بالاحكام تساعده فى فهم أنواع الجرائم ، والاحكام الملائمة لها ، ثم أن خبرة القاضي بأحوال الناس وشـــؤون المجتمع • هذه

الخبرة التى نحصل عليها بالاتصال بالغير وبالقراءة في فروع المعرفة خارج تخصصاتنا وليس بالانغزالية تساعده في البلوغ باحكامه الى درجة الكمال •

ويرفض القاضي واطسون رفضا تاما الخطأ الشائع بين بعض رجال القانون والذى مؤاده ان ما فات القاضي ان يحصله اثناء اشتغاله بالمحاماة من خبرات بفنون الاحكام يمكن ان يحصله عندما يمارس القضاء ويبني رفضه هذا على خبرته الشخصية ، ومن بين ما يقترحه ليتأكد القاضي من صدق أحكامه وملاءمتها ان يخرج من انعزاليته بأن يندمج في المجتمع وأن يحاول تتبع المحكوم عليه سواء في السجن أو في خارجه ليلمس عن قرب نتائج الحكم الذي أصدره عليه ، وبذلك يقرر ما اذا كان الجزاء الذي وقعه على المتهم حكيما أو غير حكيم .

واين هذا كله من الانعزالية ، التي كان يتفاخر بها القضاة ورجال القانون في الماضي ، لقد أصبح القاضي كالدارس للعلوم الانسانية مطالبا بالاندماج بالمجتمع في كل مستوياته مع اظهار القدرة على ان يكون بعيدا ومندمجا في وقت واحد كما يفعل الانثروبولوجيون الاجتماعيون · فالبعد يساعده على تحقيق الموضوعية اللازمة لاحكامه ، والاندماج ييسر له معرفة حقائق الاشياء ، ولمو أننا بحثنا الآثار الخطيرة المترتبة على الانعزالية في المهن الاخرى كالتدريس والطب لوجدنا الامر جديرا بالتأمل ، ثم اذا تصورنا المجتمع كله انعزاليا فمعنى هذا الموت ، لان حياة المجتمعات قائمة على التفاعل بين الافراد وليست كما قد نطن قائمة على مجرد تكاثر اعدادهم ·

ولا يزال أفضل تعريف للمجتمع أنه ذلك البناء الذي يتألف من أفرراد تربط فيما بينهم علاقات تقتضيها الانظمة السائدة في داخله وتترتب عليها أحكام وتصرفات سليمة من اعضائه •

اثــر الثقـافة الاسلامية في حركتي الكثرية والتروبادور

د. ميسوم عبد الالسه

المدير الجهوي للاذاعة والتلفزيون _ وهـران _

لقد اتسمت الثقافة الاسلامية بما اتسمت بسه حضارة الاسلام العامة من توازن بين الجانب الانساني والجانب العلمي البحث ، فكانت بذلك ثقافة سعادة وسلام ، ترفع من شأن المعرفة البشرية ، وتدعو السي الابداع والابتكار ، وتنشير أسباب التفاهم والاخاء والتعاون النزيه بين بني الانسان حتى ينقشع ظلام الجهل والحقد والتعصب ، وتستنير الانسانية جميعها بنور الحرية والعدالة والاحترام .

ولعل في هذه المثل السامية للثقافة الاسلامية ما يفسر سرعة انتشارها قديما بين المجتمعات البشرية مثل المجتمع البروفانسي بجنوب فرنسا الذي كان في مرحلة من تاريخه ملتقى لصراع شامل بين الحصارة العسربية الاسلامية والحضارة السلاتينية المسيحية ، وظهر أثر ذلك في حركتي الكثرية والتروبادور • فما هي الكثرية ؟ ومساصلتها بالتروبادور ؟ وما علاقة الحركتين بالثقافة الاسلامية ؟ هذا ما سنحاول بسطه

فى هذا المقال مساهمة فى توضيح جانب هام من « عالمية » ثقافة الاسلام فى العصير الوسييط ·

1 - الكشرية والكثريون:

الكثرية Catharisme ظاهرة دينية برزت وانتشرت في جنوب فرنسا خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر للميلاد ، فهي حركة مواطنة ومعاصرة لحركة التروبادور الادبية • وليست الكثرية مجرد بدعة أو الحاد أو هرطقة Heresie وهي غير المذهب المعروف باسم المانوية Manicheisme (I) « انها دين يختلف كل الاختلاف عن الديسن المسيحي » (2) ، ويعرف الكثريون أيضا باسم الالبيجيين Les Albigeois نسبة الى مدينة ألبي id Albi ، مع أن هذه المدينة لم تختلف عن غيرها ، ولم ينفرد أهلها دون غيرهم من سكان المدن الاخرى في بلاد لغة أوك Languedoc باعتناق الكثرية ، هذا الدين الذي استقر استقرارا عميقا بكل أقاليم ونواحي تلك البلاد ، وتعلقت به قلوب أفراد مختلف الطبقات الاجتماعية من نبلاء وأغنياء وفلاحين وتجار وفرسان وغيرهم (3).

ومن أهمه ما نعلمه عن الكثرية أنها اتخذت موقفا مناهضا لمقدسات الكنيسة الرومانية ، فأبطلت فكرة قتل وصلب المسيح عليه السلام ، ورفضت عبادة الصليب ، وأنكرت مقدسات الرهبنة ، ولهم تعترف بالتشريع الكنسي المتعلق بتنظيم الحياة الاجتماعية مثل الزواج وغيره ، بل « وكان الكثريون يعتقدون أن الكنيسة نفسها ما هي الا احدى صنائع الشيطان الرجيم (4) ، وأصبح من عادة العوام البروفانسيين اذا ما وجهت الى أحدهم التهمة بفعل شيء بالغ الخسة شديد الفظاعة أن يصبح قائلا : « أأفعل أنا شيئًا كهذا ، أتظنني قسيسا » (5) .

والكثريون صنفان بالنظر الى درجة تفانيهم فى تطبيق تعاليم دينهم ، فهناك ، المؤمنون البسطاء ، وهناك أهل الكمال فى الايمان Les Parfaits ويمتاز هؤلاء عسن

تسبة الى ماني Manes الذي عاش ما بين سنتي 215 و 276 للميلاد ، ويرتكز
 هذا المذهب على المبدأين المتقابلين : الخير والشر ، والنور والظلام ٠٠٠ الغ ٠

Fernand Niel: Albigeois et Cathares - P.U.F. - Paris 7° édi. 1974 - p. 5 : انظر (2

³⁾ الرجع نفسه ص : 60 _ 61 · 6

⁴⁾ الرجع نفسه ص : 55 أ

J. Rutherford: The Troubadours - London 1873 - p. 12

الله المنافع المنافع من التطرف الشديد ، يرتكز اساسا على الصوم لمدة طويلة Endura وعلى الزهد في متاع الحياة (6) •

وتتسم العبادات الكثرية عامة بالبساطة واليسر ، تتكون من صلوات وتراتيل وصوم قد يدوم في بعض الاحيان أربعين يوما ، فكان الكثريون يجتمعون بصفتهم احوة، يقيمون الصلوات لله وحده ، ويقومون بدروس الوعظ والارشاد في كل من ، داخل المباني وخارجها ، وكانوا يقرون السزواج المنعقد دون تدخسل الكنيسة المسيحية ، ويحرمون على أنفسهم أكل لحوم الحيوانات البرية ، ويعدون الكذب والقسم والزنا من المنكرات الكبائر (7) •

وكان الكونسولامينتوم Consolamentum او الدخول في هذا الدين يقتضي مسن المريد أن يقف وسط جماعة على شكل حلقة مستديرة من أهل الكمال ، فيضع يديه على رأسه ، ويتعهد جهارا باخلاصه لله واحترامه لمبادىء الدين والعمل طبق تعاليمه ، وبعد هذه المراسيم يتبادل القبلات مسع اخوانه في الدين ، ويصير بهذا اخسا كثريا مؤمنا وملتزما بالحفاظ على عقيدته وعلى اخوانه ولمو ادى به ذلك الى التضحية بحياته تعبيرا عن التفاني في محبة الله (8) Mourir par amour de Dieu

ويؤنب الاستاذ نييل Niel المؤرخين عن التزامهم الصمت وعدم عنايتهم بتسجيل أحداث هذه الحركة الدينية القوية ، ويتهم من تحدثوا عسن الموضوع منهم وهسم قليلون سبالتعصب الديني ومناصرة العنف الوحشي الشديد الذي استخدمته الكنيسة في حروب الابادة التي شنتها على أهالي جنوب فرنسا الكثريين في مجملهم (9) .

ويذكر الاستاذ دي روجمونت De Rougemont أنه لا يمكن أن نعرف بالتفصيل عقيدة الكثريين وحركتهم التاريخية ، ذلك أن محراكم التفتيش المسيحية للاتمانيين وحركتهم التاريخية ، ذلك أن محراكم التفتيش المسيحية واذا كان قد تم قد عملت على احراق الكتب والوثائق التاريخية المتعلقة بهذا الدين ، واذا كان قد تم العثور على بعض الوثائق حول الموضوع ، فانها لا تخلو من مسخ وتغيير وتضليل (10).

⁶ F. Niel : المرجع السابق ـ ص : 52 ـ 53 ـ 6

D. De Rougemont: L'amour et l'Occident - Paris 1972 - pp. 58-59

^{• 59 : 9} المرجع السابق _ 9 : 59 : 9

⁹⁾ F. Niel : المرجع السابق ـ ص: 6 ـ 8 · 8

De Rougemont : المرجع السابق ـ ص : 57 ، مع التعليق الوارد في الهامش •

فربما كانت كلمة كشرية Cathare مشتقة من اليونانية كاثاروس Catharos المعنى المعنى الصفاء Pureté ، ويكون أتباع هذا الدين الاصفياء Catharistes الا أنني لا أستبعد صلتها بالكلمة العربية الاسلامية كوثر ، وهي اسم سورة من القرآن الكريم تدل على ادراك علم التوحيد (II) ، خاصة ونحن نعرف من مبادىء الكثريين زيادة على ما ذكر : اعتقادهم أن المسيح مخلوق فاضل ، وأنه رسول مصطفى ، وأنه فى الحقيقة لم يقتل ولم يصلب (IZ) .

ويمكن أن نقول: لو تمكن الباحثون من الحصول على معلومات وافية ونصوص ثابتة عن هذه الظاهرة الدينية وعن هذا المجتمع الذي تجمع بين أفراده الاخوة والصفاء في الدين لتغيرت نظرية المؤرخين في مدى المد والعمق للدين الاسلامي في أروبا الغربية بعامة ، وفي جنوب فرنسا بخاصة • فلقد كانت أقاليم بروفانس ملتقى الصراع الفاصل بين جبهتي الاسلام والمسيحية ، وطبيعي أن يحدث هذا الاصطدام بين العقيدتين نوعا من البلبلة الفكرية في المكان الذي يقع فيه ، وهذا ما وقع بالفعل في بلاد لغة أوك قبيل وأثناء عصر التروبادور ، حيث كان انتشار الكثرية – في رأيسي – مظهرا واضحا لتأرجع العقول والقلوب بين العقيدة الاسلامية والعقيدة المسيحية • واني وان كنت لا أزعم أن أهالي جنوب فرنسا كانوا مسلمين عقيدة وعملا ، أكتفي بالتأكيد على أن تيار الدين الاسلامي كان – دون شك – من أهم عوامل غروب المسيحية في ذلك المكان والزمان ، وأن أولئك الإهالي لم يكونوا مسيحيين على كل حال ، والا فلما ذاشنت عليهم الكنيسة الرومانية حروبا صليبية طاحنة وطويلة كالتي شنتها على الاسلام والمسلمين تماما ؟

2 - الصراع بين المسيحيين والكثريين:

من المرجح أن دين الكثرية كان شائعا بنواحى بلاد لغة أول منذ بداية القرن الحادي عشر الميلادي ، ولو بغير هذا الأسم الذى عرف فيما بعد ، تدلنا على ذلك صور تنفيذ حكم الاعدام التى سجلها التاريخ ابتداء من سنة ١٥١٦ للميلاد فى مدن جنوب فرنسا ، والتى ذهب ضحيتها أناس كثيرون بتهمة الردة عن الدين المسيحى (١٤) .

انظر : محيى الدين بن العربي : تفسير القرآن الكريم ، بيروت 861/2/1968 .
 انظر : « انا أعطيناك الكوثر » .

^{· 52 :} ص : 52 : المرجع السابق ـ ص : 52 المرجع السابق ـ ص

¹³⁾ المرجع نفسه _ ص : 47 .

ويؤكد الاستاذ الالماني بورست Borst سرعة انتشار الكثرية في أروبا الغربية ، فيذكر أنه في سنة 1145 كان هذا الدين قد عم بلاد البلغار Bulgarie وبلاد الانغليز Angleterre ، وبدأ يظهر في ألمانيا Allemagne ، وبدأ يظهر في ألمانيا

ويبدو أن سر سرعة هذا الانتشار يعود الى طبيعة الكثرية والى نشاط الكثريين واقتناعهم الكامل بكونهم معتصمين بالعقيدة الصحيحة ، فاكتسبت ثورتهم على المسيحية طابعا سلميا ، لم يستعملوا عنفا ولم يعلنوا حربا ولم يستولوا على ممتلكات الكنيسة الرومانية (15) ، مع أنه كان بامكانهم تحقيق ذلك نظرا لكون معظم سادة جنوب فرنسا كانوا كثريين ، وفيهم من أظهر استعداده لمحاربة الكنيسة « ولو بدافع التعبير عصن كراهيته للرومانيين » (16) ،

ومن الاميرات البروفانسيات والامراء البروفانسيين من دفعه ايمانه بالكثرية الى التنازل عن جميع أمواله الطائلة وأملاكه الواسعة لفائدة اخوانه فى الدين ، ثم يعيش بينهم مؤمنا متواضعا بسيطا ، ونشطت حركة الكثريين فى التبشير ، فكانوا يقومون برحلات متتابعة راجلين أو راكبين ، يقطعون المسافات الطويلة بسرعة فائقة « حتى أن منهم من كان يقطع على ظهر بغله نحو مائة كيلومتر فى اليوم الواحد » (١٦) .

لقد أصبحت الكثرية فى بداية القرن الثاني عشر الميلادي _ أو كادت أن تكون _ الدين الرسمي لمجموع امارات بلاد لغة أوك التى كانت أشبه شىء بالولايات المتحدة ، سلطتها السياسية المركزية العامة فى مدينة تولوز Toulouse عاصمة دولة أسرة الريمونديين Les Contes Raymond

وفى عهد ريموند السادس (1194 ـ 1222) أعلن البابا اينوسنت الثالث الماسادس (1218 ـ 1198) الحرب الصليبية الرسمية ضد أهالي جنوب فرنسا بعد أن بلغه خبر مقتل مبعوثه الخاص الى ريموند السادس ، وهذا المبعوث هـو بيـير دي كاستيلنو Pierre de Castelnau الذي قتل في مدينة سان جيل Saint Gilles بالقرب من نهـر الرون Rhône ، في طريق عودته الى روما ، يوم 15 جانفي 1208 .

De Rougemont (14 المرجع السابق - ص: 61 ، وكتاب بورست مطبوع بالالمانية كالتالي : عادة Borst : Die Kathares - Stuttgart - 1953

F. Niel (15 : المرجع السابق ـ ص : 62 ·

René Nelli : L'erotique des Troubadours - Paris 1974 - 2-75

F Niel (17 : المرجع السابق ـ ص : 64

قام رجال الكنيسة بحملة دعائية واسعة في كامل أروبا الغربية يدعون الناس الى التجنيد في حرب صليبية ضد الالبيجيين La Croisade des Aalbigeois وقطعت جيوش المسيحية نهر الرون متوجهة نحو الجنوب في أوائل شهر جويليت 1209 ، وفي صفوفها عصدد كبير من القسيسين والرهبان ، من بينهم أرنسود أمالريك رئيس دير سيستو Arnaud Amalric, Abbé de Cistaux ، الذي اشتهر بعبارات كان يرددها في المعارك ، وهي قوله : «اقتلوهم جميعا ولله التعرف على أنصاره » (18)

ويقف المؤلفون الاروبيون مندهشين أمسام همجية جيوش الصليب في أراضي بروفانس، فيذكرون مثلا أنه في نهاية شهر جويليت 1209 هجمت تلك الجيوش على مدينة بيزيي Béziers ، فقتلت في كنيسة مادلين Madeleine وحدها ما يزيد على سبعة الاف نسمة رجالا ونساء وشيوخا واطفالا كثريين وغير كثريين كانوا ملتجئين في تلك الكنيسة (19) .

دامت معركة بيزيي المذكورة مدة يومين تم خلالها ابادة سكان المدينة عن آخرهم ، قيل يبلغ عددهم حوالي مائة ألف نسمة ، ألا أن الاستاذ نييل يستبعد هذا العدد ، ويقدر الضحايا بثلاثين ألفا (20) ، وهو على كل حال عدد يفوق سكان بعض العواصم الاروبية العامرة في ذلك الوقت .

واستمرت صليبية الالبيجيين هذه تلتهب بشدة مدة نصف قرن تقريبا ، تلاها قرن تميز كله بمتابعة فلول الكثريين بجنوب فرنسا ، وأسفرت هذه الحروب عن مقتل حوالي مليون نسمة ، « خرجت بعدها الكنيسة الرمانية قوية موحدة ، ومهدت بذلك الطريق لضم الاقاليم البروفانسية الى شمال فرنسا » (21) •

ولعله من المفيد أن نسورد ملخص نص معاهدة الاستسلام التي فرضتها جيوش صليبية الالبيجيين على الكونت ريموند السابع Raymond VII مات سنة 1249 ، وتعرف بمعاهدة مو Meaux جاء فيها (22) :

¹⁸⁾ المرجع نفسه _ ص: 77

انظر قائمة اتهم المؤلفات المطبوعة في موضوع الكثرية بالملغات الاروبية المختلفة الى سنة 1972 ـ روجمونت De Rougement المرجع السابق ص : 299 ـ 300 .

²⁰⁾ F. Niel : المرجع السابق ـ ص: 77

²¹⁾ الرجع نفسه - ص : 6 ·

²²⁾ المرجع نفسه _ ص : 93 _ 94 ·

« ان ريموند السابع يلتزم بما يلى :

أولا: ان يبقى وفيا للملك والكنيسة الى الممات ، محاربا لاعدائها •

ثانيا : أن يدفع مكافأة مادية معينة لكل من يساعد على القاء القبض ولو على فرد واحد من الكثريين ·

ثالثا : أن يحافظ على السلم في أراضيه ، وذلك بعدم ايـواء الاجانب والمسافرين وعدم استخدام كل من فيه شبهة الصلة بالكثريين أو مشكوك فيه ٠

رابعا : أن يعيد الى الكنيسة جميع الامالك التي كانت في حوزتها قبل نشوب الحروب ، مع دفع غرامة تعويض لها قدرها عشرة آلاف مارك فضي •

خامسا : يوزع مبلغ عشرين ألف مارك فضى على مختلف الاديرة المسيحية ٠

سادسا : أن يحمل الصليب ويذهب لخدمة المسيحية في الاراضي المقدسة بالمشرق لمدة خمس سنوات على الاقل ·

سابعا: أن يعامل الصليبيين الذين حاربوا الكثرية معامِلة الصديق الصدقائه •

ثامنا : أن يزوج ابنته بالامير ألفونس دي بواتييه Alphonse de Poitier وهو أخبو الملك لويس التاسع Louis IX

تاسعا : أن يزيل كل التحصينات الحربية الدفاعية بالمدن ، خاصة منها تحصينات مدينة تولوز Toulouse العاصمة ٠

عاشرا: أن يتنازل للملك عن أكبر عدد من القصور، مع القبول بحدود جغرافية جديدة تجرد امارة تولوز من ثلثي مساحتها لفائدة المملكة والكنيسة » •

وبعد فهل يمكن لاحد أن يتصور أن جماعة التروبادور كانوا في معسزل عن هذه الحركة والاحداث والحروب التي عاشها مجتمعهم ووطنهم في عصرهم ؟ أتراهم كانوا اثناء ذلك كله يستطيعون أن يكتفوا بالتفرغ لتأليف قصائد الغزل وتلحين أنغام الموسيقي وتنسيق أصوات الطرب ، أم تراهم فنانين مرغمين على التجاوب مع مجتمعهم في كل مناحي حياته الشاملة كما تجاوبوا معه في ميادين فن الادب فعبروا عن أفكاره وعواطفه وأدواقه في أغانيهم الخالدة ؟

3 - الترويادور والكثرية:

ألا يحق لنا بعدما سبق أن نتساءل : هـل كان التروبادور كثريين ؟ أما الاستاذ مارو Marrou فينفى علاقة التروبادور بالكثرية نفيا قاطعا لا يقبل أي جـدال أو مناقشة ، انهما _ فى رأيه _ حركتان منفصلتان وقعتا بالمصادفة فى نفس الزمان والمكان والمجتمع ، وما نجده فى أشعار التروبادور من هجاء لاذع للكنيسة المسيحية انما هو _ عنده _ أمر شائع بين ألسنة المسيحيين فى العصر الوسيط ولا يدل على اعتناق أولئك الشعراء لدين الكثرية (23) .

وعندي أن الاستاذ «مارو» لم يجد بدا من التمسك بهذا الرأي الباطل ليستمر في خط تأييد نظرية الاصل اللاتيني المسيحى لفن التروبادور التى تبناها ، والا فكيف يعقل أن يكون شعراء بروفانس ـ دون غيرهم من أفراد مجتمعهم ـ مؤمنين أوفياء للكنيسة الرومانية يستمدون منها الالهام ، وهم فى نفس الوقت يهجونها شعرا لاذعا ؟ •

وأما الاستاذ دي روجمونت فيرى أن اعتبار التروبادور كثريين لا يخلو من مغامرة جريئة نظرا لعدم وجود وثائــق كافية تثبت ذلك ، بيد أنــه يبدي اعجابه بالباحثين المغامرين ـ أمثال الالماني أوتو راهن Ootto Rahn (24) الذين نفضوا الغبار عن هذه القضية الفكرية الهامة ، واجتهدوا في توضيح « معالم الحضارة الكثرية الرقيقة التي لا نزال مدينين لها حتى اليوم في ميادين الثقافة وأصول المعرفة الى درجة تتعدى حد التصور » (25) .

ثم يميل الى ترجيح نظرية من سماهم مغامرين ، فيفترض سؤالا فحواه : هـل يمكن أن تكون هناك صلة بين أولئك الكثريين الذى عرفوا بالتشاؤم والزهد والابتعاد عن مخالطة النساء ، وبين هؤلاء التروبادور المتفائلين يغترفون من متاع الحياة فى نهم ومرح ، يغنون الحب والربيع والفجر والبساتين الزاهرة والسيدات الجميلات ؟

ويقرر بعد ذلك أنه على الذين يقولون بانفصال الحركتين عن بعضهما أن يبينوا لنا كيف أمكن للفريقين _ الكثريين والتروبادور _ أن يعيشا منفصلين غير متعارفين في الحياة اليومية ، وذلك على الرغم من اشتراكهما في البيئة وفي العصر المتميز بثورة نفسية عظيمة ؟ (26) .

H. I.-Marrou: Les_Troubadours - Seuil - Paris 1971 - p. 146 : نظر (23

Otto Rahn : Croisade contre le Graal - Traduction française - Paris 1934. : انظر: (24 - 60 : المرجع السابق ـ ص : 25)

²⁶⁾ الرجع نفسه _ ص : 61

ويصعب - فى نظري - الحكم على أفراد مدرسة التروبادور جملة بكونهم كانوا كثريين أو غير كثريين ، ما دام التدين عقيدة فردية كامنة فى نفس صاحبها ، قد تدل عليها أفعاله وأقواله ، وقد لا تدل ، على أننا بالرغم من عمليات المسخ والتغيير والاتلاف التى تعرضت لها وثائق الكثريين وأشعار التروبادور من طرف رقابة الكنيسة الرومانية بعد انتصارها فى صليبية ابدادة الاجسام ، يمكن أن نستنتج من هذا العداء الكنسي نفسه للحركتين المتعاصرتين فى وطن واحد دليلا على وجود صلة وثيقة بينهما ، ونجد فيما تسرب الينا من أخبار الشعراء البروفانسيين ، كما نجد فى كثير مما وصلنا من أشعارهم تصريحات واضحة تدريد أنهم جميعا - تقريبا - كانوا يبادلون المسيحية عداءها ويحاربون كنيستها محاربة شديدة .

وبالامكان أن نستدل على ذلك بوثـائق ووقائع تاريخية كثيرة ، نذكـر منهـا LA CHANSON DE LA CROISADE CONTRE LES ALBIGEOIS. (27)

أ _ أغنيـة الصليبية الالبيجية _

وهي ملحمة شعرية تروي أحداث تلك الحروب الطاحنة ، يجمع الباحثون على أنها احدى روائع الادب الفرنسي القسديم بقسميه الجنوبي والشمالي · تتكون هذه الاغنية أو الملحمة من قسمين متباينين لمؤلفين مختلفين متاليين · القسم الاول منها يبلغ عدد أبياته الشعرية ألفين وسبعمائة واثنين وسبعين بيتا (2٬۷۳۷) ، ألمفه جونغلير معروف باسم غيوم دي توديل Montauban سنة الاله مواليد اقليم نبارة الاعتدال فلم بدأ تأليفه بمدينة مونتوبان Montauban سنة الالميلاد ، وسلك فيه الاعتدال فلم يذكر الكنيسة المسيحية بسوء كثير · والقسم الثاني من هذه الملحمة يحتوي على سنة الاف وثمانمائة وعشرة أبيات (6٠٤١٥) ، ألفه جونغليز مجهول يرجح أنه من شعراء البلاط الريموندي التولوزيRaymond de Toulouseبدأ كتابته حوالي سنة 1228 ، فرسم صورة واضحة وشاملة لشعب جنوب فرنسا المناهض للكنيسة وأشياعها خاصة منهم سكان شمال فرنسا ، مبرزا العنف الوحشي والفساد الاخلاقي والخيانة السياسية التي

²⁷⁾ طبع مخطوط هذه الاغنية لاول مرة سنة 1837 مع ترجمتها الى الفرنسية ، شم أعيد طبعها في مجلدين ، وكانت الطبعتان كالتالي :

HISTOIRE DE LA CROISADE CONTRE LES HERETIQUES ALBIGEOIS.

Traduit par Claude Fauriel - Paris 1837. par Paul Meyer - Paris 1878 (2 volumes).

تميز بها رجال الكنيسة وفرنسي الشمال ، « ان هذا القسم من الاغنية هو أول وأكبر صرخة للروح الوطنية البروفانسية المستقلة ، وقد امتاز بتمجيد مبادىء انسانية سامية حتى اصبح _ عند أهالي الجنوب _ انجيل المحتجين ضد وجود سلطة فرنسي الشمال في بالدهم » (28) .

ب ـ اشعار التروبادور المعاصرين واللاحقين للصليبية الالبيجية :

كان غيوم فيغييرا Guillaume Piguera الذي عاصر حروب الصليبيين ضد الكثريين ، من مواليد مدينة تولوز ، غادرها مهاجرا بعد استيلاء جيوش الفرنسيين الشماليين عليها سنة 1216 ميلادية ، استخدم موهبته كتروبادور وجونغلير في محاربة الكنيسة وقوانينها وأتباعها الصليبيين ، ومات نحو سنة 1245 أو 1250 .

ومن عيون شعره قصيدة هجاء روما Sirventes contre Rome ، كتبها ما بين سنتي 1226 و 1229 ، « وتعتبر أعنف هجاء للبابوية في العصر الوسيط » (29) · تتكون هذه القصيدة من ثلاث وعشرين (23) مقطوعة ، يفتتحها الشاعر بالتعبير عن رغبته الشديدة المستعجلة في نظم شعر على نغم يعجبه ، ولو كان في ذلك ما يغضب بعض الناس ، ليفضح بذلك خبث وغش وألاعيب روما ، التي هي رأس كل بلاء وانحطاط ٠٠ ويستمر الشاعر في وصف كنيسة روما بكل أوصاف الدناءة والخسة والعار والنفاق والتزوير والمتضليل من أجل الحصول على الشهرة والمال ٠٠ « فاعلمي يا روما أن الله لك بالمرصاد ، وسيخسف بك لا محالة ٠٠ يا روما ، لم تلحقي بالمسلمين كبير ضرر ، فوجهت حقدك المبيد ضد الاغريق واللاتين ٠٠٠ لن يدوم لك الهناء يا روما ، فأبشري بهلاك يأتيك على يد الكونت ريموند ، فسينصره الله ويمنحه السلطة والقوة ٠٠٠ ان شرورك يا روما كثيرة متعددة ، ولا خير ينتظر العالم الا في ضعفك وانهيارك » ·

وبعد الاستهزاء بطقوس الكنيسة وبرجالها على مختلف مراتبهم ، يختتم قصيدته

« Rom', ab fals sembel-tendetz vostra tezura ه انك يا روما ترمين شبكة الصيد بطعم مزيف E man mal morsel-manjatz, qui que l'endura وتصطادين للعيش كل رزق حرام تأكلينه (Car'avetz d'anhel-ab simpla gardadura)

ANTHOLOGIE DE LA POESIE OCCITANE - Librairie Stock - Paris 1961: انظـر (28 p. XVI - pp. 92-101.

J. Anglade: Les troubadours, A. Colin - Paris, 1929, p. 149.

Dedins lops rabatz,

وتحمين الذئاب الضارية ،

Serpens coronatz

والثعابين المتوجة

التى ولدتها أفعى ، ولذا فان الشيطان يرعاك ، De vibr'engenratz,-per que-i diable-US cura ، التى ولدتها أفعى ، ولذا فان الشيطان يرعاك كما يسرعى أعسز أوليائه » (30) .

وهذا بيير كاردينال Pierre Cardenal ، أحد فطاحل التروبادور ، ولد حوالي سنة II80 للميلاد في مدينة بوي اين فيلاي Puy-en-Velay ، ينتمي الى احدى العائلات النبيلة في جنوب فرنسا ، كان فارسا يتنقل ومعه جونغلير خاص يغني اشعاره . عاش ما يقرب من قرن ، وبقي لنا من شعره تسعون (90) قصيدة مجموعة في ديوان مطبوع (31)

تميزت أشعار كاردينال بمهاجمة العشق الحسي الفاسق ، فدعى الى العفة في الحب والاستقامة في الاخلاق والاعتدان في طلب الشهرة والمال ، ومن هنا هاجم رجال الكنيسة وأمراء شمال فرنسا ، وكذلك الكنيسة نفسها التى تــوّيد شرههم وفسادهم ونفاقهم ، ومن شعره قصيدة بعنوان : كهنوب رذيل Un clergé infame ، جاء فيها قوله : « ان رجال الكنيسة مجرمون في صور الرعاة والصلحاء ، ، أرى رجال الكنيسة يستولون على السلطة بالسرقة والخديعة والنفاق والعنف ، ، ومهما ارتفعت مراتب رجال الدين سقطت قيمتهم وقل قدرهم وارداد حمقهم » ، ويستمر الشاعر في قدعه وهجائه على هذا المنوال ، ويخاطب المنصورين Almassor أي أمراء المسلمين في المسلمين ما دامــوا قد وجدوا أماكن وممالك أخرى قريبة منهم ينهبونها أراضي المسلمين ما دامـوا قد وجدوا أماكن وممالك أخرى قريبة منهم ينهبونها ويدمرونها ، ثم ينهى قصيدته قائلا :

(Clergues, qui vos chauzic

« أيها الكهان ، ان الذي يخيل اليه أنه يراكم

sens fellon cor enic

وليس في قلوبكم خيانة وتعسف

en son comde falic

قد ارتكب غلطا في تقديره

qu'anc peior cent no vic

لاننى لم أر فى الناس أقل منكم خسة » (32)

ولم يختلف بقية التروبادور المعاصرين واللاحقين للحروب الصليبية ضد الكثريين عن فيغييرا وكاردينال ، فلا نكاد نجد واحدا منهم لم يعبر عن الروح العدائية التي كان

³⁰⁾ انظر القصيدة بنصها الكامل في :

René Nelli et René Lavaud : Les troubadours, le trésor poétique de l'occitanie - Tome II. Desclée de Brouwer 1966 - p. 804-815.

³¹⁾ المرجع نفسه - ص : 793

³²⁾ المرجع نفسه _ ص : 792 الى ص : 800

يكنها أهالي جنوب فرنسا للكنيسة الرومانية ، خاصة ونحن نعلم أن النساء اللواتي كن في أغلبهن كثريات ، أو على الاقل ، غير مسيحيات متحمسات للكنيسة • ويكفى أن نلقي نظرة على وثائق القرن الثالث عشر الميلادي لمنتأكد من قوة التأثير الذى بلغته الكثرية في النساء البروفانسيات بعامة ، « فقد كان تعلقهن بالكثرية أشد من تعلقهن بأرواجهن » (33) •

وكأني بمعترض يقول: ربما لم يكن التروبادور كلهم أعداء للكنيسة الرومانية بدليل أن أحدهم، وهو فولكي دي مرسيلية Folquet de Marseille (مات سنة 1231)، تحول من شاعر يتغنى بعشق المرأة الى راهب بلغ درجة الاسقفية Evêque في الكنيسة تم هناك جمع غفير من التروبادور عاشوا قبل دشوب الصليبية الالبجية، فهلل كانوا مم الاخرون ما عداء للكنيسة مع أنهم في أغلبيتهم كانوا جنودا لها في الحروب الصليبية ضد المسلمين ؟

أقول: فيما يتعلق بالتروبادور الاسقف فولكي دي مرسيليا، يكفى أن نتذكر أن السمه بقي عند البروفانسيين بمعنى الخيانة والجريمة واللعنة، وقد تخلت عنه الكنيسة الرومانية نفسها يوم رماه الكونت دي فوى Conte de Foix ـ في حضرة البابا اينوست الثالث Innocent III ـ باللعنة ووصفه بأنه « شيطان رجيم تسبب في مقتل حوالـــي خمسمائة نسمة من البروفانسيين » ـ (34) .

وفيما يخص التروبادور الاوائل ، ليس في أشعارهم الباقية أية علامة على عقيدتهم الدينية ، ولعل « في ترك العلامة علامة » كما يقول علماء النحو العربي • • واشتراكهم في الحملات الصليبية ضد المسلمين قد يكون الدافع اليه ما عرفوا به من حب المغامرة وحياة السيفر ، أو السعي للحصول على الجاه والمان ، أو الرغبة في معرفة الشرق العربي مهد الشعر والعشق والموسيقي والغناء ، وقد يكون الصدافع اليه كلى هذه الاسباب مجتمعة ، أو غير هذه الاسباب الا التفاني في خدمة الكنيسة الرومانية وعقيدة المسيحية ، بدليل أن كل أفراد التروبادور الاوائل كانوا من المغضوب عليهم ، حكمت عليهم البابوية غيابيا بالكفر ، وأعلنت عداءها لهسم ، فهسم عندها مطرودون مس حظيرتها Excommunies (35) •

^{• 128/2 -} المرجع السابق - Nelli (33

^{• 63 :} ص : آلمرجع السابق ـ ص : 64

^{• 222} _ 196 : ص : Anglade (35

وبعد ، فكيف يعقل اذن أن يتأثر التروبادور فى شعرهم وحياتهم بمبادىء المسيحية تأثرا ايجابيا ، وقد خالفوها فى كل ما تميزوا به تفكيرا وتعبيرا وسلوكا وعقيدة ، وهي مقومات ان وضعنا عناصرها العربية الاسلامية فى كفة من كفتي الميزان ، وعناصرها اللاتينية المسيحية فى الكفة الاخرى ، رجحت ـ دون شك أو التباس ـ عناصر حضارة العرب والاسلام .

فالمرجع عندي أن الشعر البروفانسي لا يرجع الى مصدر واحد معين ، ولابد أن هناك عوامل متعددة تفاعلت فى ايجاد التروبادور البروفانسيين وفنهم كما كان الشأن فى ايجاد الوشاحين والزجالين الاندلسيين وفنهم ، ومما لاشك فيه أن نفسوذ الثقافة العربية الاسلامية كان قاطعا فى كل ذلك ، كما هو واضح فى الخصائص التى تميز بها المجتمع البروفانسي .

4 - واقع المجتمع البروفانسى:

ان ظهور التروبادور لم يكن وليد مجرد تقليد لنماذج الشعر العربي بالاندلس ، فلا بد للبيئة البروفانسية من اشر بالسغ في نشأة أغاني التروبادور ، تدلنا على ذلك سالاضافة الى الحقائق التاريخية سخصائص عميقة واضحة انفرد بها المجتمع البروفانسي دون غيره من مجتمعات أروبا الغربية غير الاسلامية ، فاهلته لانجاب شعر التروبادور المعبر في مجمله عن مبادىء سامية وأخلاق فاضلة وأفكار عالية لم يسجل تاريخ الادب قبلها مثلا لها سوى عند العرب والمسلمين .

فالخاصية الاولى : ـ وهي أم الحقائق والخصائص بعدها ـ أن أراضى بروفانس بمعناها الواسع كانت وبقيت لعدة قرون قبل ظهور التروبادور بلادا يقيم فيها العرب والمسلمون جنبا الى جنب مع السكان الاصليين دون أن ينفصلوا كليا عن أندلس العرب المتصلة بهم والمتصلون بها برا وبحرا ، وقد ترك هؤلاء المسلمون ـ البروفانسيون أثرا عميقا في الدم واللغة والتقاليد وأسباب الحياة المختلفة ، كما هو ثابت في التاريخ وفي علم وصف الانسان (36) .

والخاصية الثانية: هي المكانة التى تسنمتها المرأة البروفانسية فى مجتمعها أثناء الوجود العربي الاسلامي فى جنوب فرنسا ، فأصبحت صورة صادقة للمرأة الانداسية والمرأة الحجازية قبلها ، تشتغل بالفن والادب وأنواع الثقافة ، تفرض احتراما وتفوز

Gustave Lebon: La Civilisation des Arabes. pp. 317 et 318. : نظـر (36

بحريتها ، تجالس الشعراء وتقوم بدور الحكم ببينهم ، تتعطر بعطور الشرق وتتنين بالاصباغ لتدعم جمالها الفكري بجمالها الجسمي ، تظهر اعجابها بالبطولة والابطال ، وتتحدث في رقة عن العشق اللطيف Amour Courtois حديث المثقفة البصيرة ، « انها سيدة رفيعة المكانة تتمسك بالشرف مع حمايتها للعاشق ، وقد لا يزيد الزواج بالنسبة لها عن كونه عقدا ديبلوماسيا تابعا للاعراف السياسية » (37) .

اما الخاصية الثالثة: المرتبطة بالاولى والثانية ، فهي أخلاق الفروسية التى عرف بها رجال هذا المجتمع تحت تأثير نفوذ النساء حيث أدى احترام المرأة الى التفاني في خدمتها والظهور أو التظاهر في عينيها بمظاهر الشجاعة والبطولة والخلق النبيل ، كما يعكس ذلك شعر التروبادور •

وتختلف الفورسية البروفانسية عن غيرها من فروسية الاقطاعيين والرومان والاغريق اختلافا جوهريا، اذ مقوماتها الاحترام العميق للمرأة، والبعد عن المادة، فكان مبدأ الفرسان البروفانسيين أن يحبوا، وكان الحب في نظرهم فضيلة، بل منبع كل الفضائل، ولهذا صار جميع الفرسان ـ ومنهم التروبادور ـ فضلاء لانهم يحبون أو يتظاهرون بالحب الذي صار عندهم أصل كن نشاط وكن فضيلة خلقية وكل مجد (38).

يقول الفرنسي فورييان Fauriel « هناك ما يدعونا الى الحكم بأن العرب الاندلسيين قد أثروا بما ضربوه من أمثلة حياتهم تأثيرا فعالا فى الحضارة الاخلاقية والاجتماعية التى انتشرت فى جنوب فرنسا ، ولا سيما ذلك الجانب المسيطر المتميز من تلك الحضارة ، وهو ما يختص بمبادىء الفرسان وآدابهم ونظمهم (39) .

ويمكن أن نقف على أثر الفروسية العربية فى فرنسا وفى الامم المسيحية جمعاء بمجرد القاء نظرة على قصص الفروسية الاروبية قبل نهاية القرن الثاني عشر للميلاد ، من ذلك أن تاريخ توربان الريمسي Turpin de Reims (40) · الذى يحكي قصة أغنية

Robert Briffault : Les Troubadours et Le Sentiment Romanesque. éd. du Chêne: انظـر (37 Paris, 1945, pp. 74-75.

³⁸⁾ عمر الدسوقي: الفتوة عند العرب ـ ص: 286 •

Claude Fauriel: Histoire de la poésie provençal. Paris, 1874. T. III p. 327: انظر (39

⁴⁰⁾ هو اسقف مدينة ريمس ، ورد اسمه في أغنية رولان ، ترك كتابا بااللاتينية يحكي معركة ممر رونسوفو Roncevaux التي وقعت سنة 162 ه/778 م ، وهزم فيها العرب والاسبان جيش شرلمان الذي كان يضم امراء مشهورين من بينهم رولان لاقوا مصرعهم مات الاسقف توربان الريمسي في نهاية القرن الثامن الميلادي .

رولان La chanson de Roland الشهيرة ، يؤكد _ في الفصــل العشرين _ أن شراــان مرابة الفروسية على يد سيد كوليتو Coleto في البروفانس ، وهو أمير أندلسي اسمه جالافرون أمير Galefron Emir · ونـرى في النص الالماني القصة برسفال Perçeval أن أحد الفرسان المسيحيين لم يتردد في الالتحاق بخدمة باروك دي بلداك Baruc de Baldac أي خليفة بغداد وكذلك كان شأن برنارد دي كاربيو Bernard de Carpio · (41) ·

والحقيقة في واقع المجتمع البروفانسي أن هذه الخصائص التي تميز بها لم تكن مجردة منفصلة ، بل كانت مصحوبة بعوامل هامة مؤيدة ، نذكر منها : التطور الاقتصادي ، والاستقرار السياسي النسبي ، وبوادر التحول الديني ، مما يشبه _ في رأتي _ الى حد بعيد ما جرى في البيئة الحجازية العربية في صدر الاسلام وعصر الغزل. وقد وصف كثير مان الباحثين الاروبيين ، مان بينهم الانغليزي روثيرفورد وقد وصف كثير مان الازدهار الاقتصادي والوضع السياسي في هذا المجتمع الذي أطلق على بلاده اسم أرض الاغاني واسم وطن التروبادور ، فذكروا التطورات

الذى أطلق على بلاده اسم أرض الاغاني واسم وطن التروبادور ، فذكروا التطورات الزراعية التى أحدثها العرب بفضل عنايتهم باستخراج المياه من الآبار لسقي الحقول والرياض ، وتعميمهم لغرس الاشجار والنباتات والخضر والفواكه ، وتفننهم في صناعة الآلات الفلاحية كما أظهروا قدرة عجيبة في صناعة الاسلحة والجلود والابسطة ونقش المعادن وصياغة الذهب والفضة ونسج الاقمشة وغيرها ، فنتج عن ذلك كله رخاء جذب اليه الوافدين والمسافرين ، وازداد عدد السكان ازديادا بالغا ، وسيطر اليهود على التجارة تحت حماية المسلمين « وألفوا بجانب العرب طبقة غنية نافذة في مسدن سبتمانية المهمة » (43) ،

وتميز نظام الحكم السياسي البروفانسي عن غيره من النظم الاروبية الاخرى في ذلك العصر ، فكان جنوب فرنسا يشكل مجموعة دويلات مستقلة ، يحكم كل دوله بارون Baron ، والظاهر أن هؤلاء الباروبات كانوا أكثر أمراء أروبا حبها مهن شعوبهم ، نظرا للتجاوب الذي كان بين أولئك وهؤلاء في ممارسة الحياة السياسية ، مثل : انتخاب القضاة ، وتقنين القوانين ، وتحديد الضرائب ، وما يشبه ذلك ، وتدل

⁴¹⁾ بطرس غالي: المرجع السابق ـ ص: 21

John Rutherford: The Troubadours, Their Lores and Their Lyrios : انظر (42 Smith Elder et Co. London, 1873

Haidar Bammate: Visage de l'Islam. Payot - Lauzanne, 1958, p. 297.

بعض الشواهد على أن أهالي الارياف والمدن كانوا يتعايشون فى احترام وعدل وانسجام · وكان يسمح للرجال من غدير الطبقة الارستقراطية أن يصبحوا فرسانا عظماء ، وهذا على خلاف ما كان عليه الحال فى النصف الشمالي من فرنسا مثلا ، حيث كانت مرتبة الفروسية خاصة بالنبلاء دما ·

وكان مسموحا لليهود أن يملكوا الاراضي وينالوا الوظائف المدنية ويشاركوا العرب في تأسيس المدارس والقيام بمهنة التعليم ، مما لم يكن لهم حق فيه عند المجتمعات الاروبية الاخرى •

وهكذا كان واقـع المجتمع البروفانسي مظهرا آخـر من مظاهر عالمية الحضارة العربية الاسلامية التى وجدت فيها الانسانية كل خير وحرية وعدالة ، وانعكست صورة الحياة الاجتماعية البروفانسية العامة في شعر التروبادور ، فظهر انحناء الطبقـة الارستقراطية أمام ثقافة الشعب بمقوماتها الدينية والدنيوية .

نظرية الغلق عند الفارابي (دراسة مقارنة)

د. حسین آتسای أستاذ علم الكلام كلية الالهيات _ جامعة أنقرة

قبل ان نخوض في البحث عن نظرية الخلق عند الفارابي يجب ان نعرف معنى الوجود ودرجات هذا الوجود • فان معنى الخلق ايجاد شيء : أي الاعطاء للشيء وجودا بعد ان لم يكن شيئا مذكورا ٠ ولكن ما هو الوجود والموجود ؟

يقول الفارابي أن الوجود هي كلمة بديهية ولا يحتاج الى أي ايضاح ، ولا يمكن حده منطقيا لانه لا توجيد كلمة أوضح واعرف منه واذا عرف فانما يكون

التعريف على سبيل التنبيه على الوجود والوجوب والامكان لا على سبيسل التعريف بمعان اظهر منها (1) • ومعنى قول الفارابي هو ان ادراك كلمة الوجود في غايسة الوضوح ومع ذلك فمفهومه أعم (2) فأن الوجود لا يفيد لئــا ماهية الشيء ولا يكون

العيون 56 ديتريسي ، الدعوة القلبية 2 ، حيدراباد •

²⁾ السياسة المدنية 50 بيروت ٠

كذلك عنصرا من العناصر المكونة للماهية ، لانه من لوازم الماهية لا من مقوماتها (3) ، ثم ان الوجود عند الفارابي صفة ضرورية لاخراج الماهية الى الخارج أي اخراج عالم الاعيان خارج الشعور •

ر هو

وال

ليس

الد

مو

Ц

1

ونستخلص مما سبق المفاهيم الآتية للوجود عند الفارابي :

- الوجود كلمة بديهية ومعروفة وعامة ٠
 - 2 _ الوجود ليس الماهية نفسها •
 - 3 _ وليس جزءا داخلا في الماهية .
- 4 الوجود عارض لازم للماهية ومساوق لها ٠

يكاد العلماء يتفقون على ان أول من وضع مسالة المغايرة بين الوجود والماهية ومسألة أيهما اسبق من الآخر الوجود أم الماهية ؟ هو الفارابي حيث قامت مناقشة حادة ومباشرة حول هذه المسألة (4) بين الفلاسفة ·

فاذا تكلمنا عن الفلسفة الاسلامية في القرون الوسطى فاننا نفكر توا في الفلسفة الاسلامية وحينما نقول الفلسفة الاسلامية يخطر ببالنا مما يخطر الفارابي دون نقاش واذا تباحث فلاسفة عصرنا عن الفلسفة في القرون حول المغايرة بين الوجود والماهية ويقولون ان الراي السائد في ذلك هو ، ان الماهية تأتى في الاول ، شهم يأتى الوجود ، ومما لاشك فيه انهم يقصدون الفارابي في هذا الراي والمكتاب الذين يكتبون في هذا الموضوع كثيرا ما يعتمدون على المنابع والمصادر الثانوية وكذلك هناك من يبذلون برائهم بعد قراءتهم كتب الفلسفة كقراءة الجرائد ، قراءة عابرة سريعة ،

فالفارابي حينما يميز بين الوجود والماهية لم يصرح لنا بوضوح ايهما اسبق من الآخر · فلو كان الفارابي بين لنا اسبقية احدهما على الآخر ، لكان هذا مخالفا ومضادا لنظريته الفلسفية في هذا الموضوع ·

فنحن من جانبنا اذا قلنا باسبقية الماهية مثلا يجب علينا اجابة هذا السؤال : هل الماهية موجودة لتأتي أولا أو لا ؟ فحينئذ يجب علينا اجابة سؤال آخر وهو : ألم يعط للماهية وجود قبل أن توجد ؟ وهذا يستلزم تحصيل الحاصل على اصطلاح المتكلمين

³⁾ التعليقات 6 ، العيون 56 •

^{- 7} انظر ، نظرية الخلق عند الفارابي وابن سينا ، للمؤلف باللغة التركية من 7 - 8 انظر ، نظرية الخلق عند الفارابي وابن سينا ، المؤلف باللغة التركية من 7 - 1974 م . 15

Philosophy and its influence on Scholasticism, 32 Sydney, 1928, R. Hammond, The Philosophy of Alfarabi, 19 N. Y. 1947, E. Gilson, Being and some philosophers, p. 75, 1949.

وهو محال · نعم يلزم اجابة مثل هذه الاسئلة · وقبل أن نفصل الكلام في الماهية والوجود يكفى أن نصل بكلمتين الى نتيجة وهي : أن المغايرة بلين الوجود والماهية ليست الا في المتصور الذهني فقط ، أما في عالم الموجودات الذي هو خارج عن التصور الذهني - يعني في الاعيان - فانه لا ترجد مغايرة بينهما بتاتا ، فان الماهية والوجود موجودان معا في وجود شيء واحد ·

لقد حقق الفارابي للفلسفة بالمغايرة بين الماهية والوجود معنيين بل معان ثلاثة •

المعنى الاول: عدم المغايرة بين الوجود والماهية على معنى انسه لا ينسب الوجود للماهية ولا الماهية للوجود ، لان النسبة توجب المغايرة ورفسع المغايرة رفسع النسبة واثبات العينية ، وهذا المقهوم يتحقق في واجب الوجود سيعني ان وجوده ضروري لذاته (5) سولا يمكن تصور ماهيته بدون وجوده · وعلى ذلك فهو الذي وضع عينية الماهية والوجود في واجب الوجود ·

المعنى الثاني: المغايرة بين الوجود والماهية بمعنى انه لا توجد علاقة بين الماهية والوجود نظرا لمفهومهما المتبادر الذى يتحقق فى ممكن الوجود الذى فيه مغايرة الماهية للوجود وبما انه لا توجد علاقة أو نسبة بين الماهية والوجود فى واجب الوجود مفايرة ومباينة بين فمن السخف أن يسال ما دام لا يوجد هناك فى واجب الوجود مغايرة ومباينة بين ماهيته ووجوده فمن الذى منح لماهيتة الوجود ؟ وعلى هذا ليس من المعقول ولا مسن الممكن أن يبحث عن علة أو سبب لواجب الوجود بينما من الضروري أن يسال عسن علة أو سبب لمكن الوجود الذى يحتاج فى وجوده الى غيره لايجاد نسبة وعلاقة بين ماهيته ووجوده وهذه العلة التى تخلق الشيء الغير الموجود بعد أن يوجد فى عالم الاعيان بين ما يتصور مفارقة فى الذهن من الوجود والماهية فيصبح الشيء موجودا فى الخيار ج (6) .

⁵⁾ العيون 57 ديتريسي ٠

⁶⁾ فان الفارابى يستعمل الهوية في معنى الوجود يبينها بأنها عينية الشيء وخصوصيته ووجوده المنفرد له والتعليقات (21) وعلى هذا فان هوية الشيء هي وجوده الخارجي ، وماهية الشيء هي وجوده الذهني و فان لكل شيء له هوية وماهية بما أن وجود الشيء مغاير لماهيته في الممكن ، فأن الرجل مثلا أذا أدرك وفهم ماهية الشيء فأنه لا يفيد أنه قد أدرك وجوده أو هويته و فأذا كان أدراك الوجود لا يستلزم ولا يستتبع مفهوم الماهية فهو ليس بنوع ولا جنس ولا فصل ولا عرض لها منطقيا ولا يستتبع مفهوم الماهية الانسان فهو لا يدرك نتيجة لذلك وجوده (النصوص 66) خلافا لاريسطو فأنه لا يفرق بين الماهية والوجود وعنده ، ألذى يدرك ماهية الانسان فهو يدرك وجوده (ما بعد الطبيعة 11031 – ب ، أبن رشد تفسير ما بعد الطبيعة يدرك وجوده (ما بعد الطبيعة الفارابي وأبن سينا للمؤلف ص 15) و

فان الفارابي كما ذكرنا يقول أن الوجود عارض للماهية ولكن هذا العرض ليس بمعنى العرض في المنطق والفلسفة الذي يقوم بالجوهر كما بينه أرسطو وغيره ، لانه على هذا يجب أن يكون الوجود من المقولات العشرة ، ويجب كذلك أن يكون الشيء أو الجوهر موجودا قبل أن يتصف بالوجود · فأن الوجود أذ اعتبر عرضا مثل الابيض يمكن أن يزول ويستبدل بعرض آخر كالاسود مثلا · فالوجود ليس من أمثال هذه الاعراض عند الفارابي ، وأنما هو عرض بمعنى أن يعرض ويحدث ويحصل وهر بمعنى المصدر أو بالمعنى اللغوي عروض أو عرض الوجود حدوثه وحصوله وظهوره الى عالم العيان ·

فاننا اذا أردنا ان نعرف أيهما من الامكان وأيهما أسبق من الآخر الماهية أو الوجود ، يمكننا ان نقول اذا نظرنا من جهة الحصول والظهور الى الخارج يكون الوجود أسبق بالنسبة لمعرفتنا ، لاننا حينئذ نتحقق الماهية عندما كانت موجودة أي بعد اتصافها بالوجود في الخارج • واذا اعتبرنا امكانية الشيء بانه يحتمل ان يكون موجودا نظرا لماهية الشيء نفسها ، يمكن ان نقول : ان ماهية وامكانية الشيء تسبق الوجود في الذهن ، أي اننا نتصور ونتخيل شيئا ، ثم نحكم عليه بان ماهيته ممكنة الوجود أو ممتنعته ، ثم اذا تحققنا امكانيته نبحث عن اتصافه بالوجود الخارجي •

فصعوبة البيان والايضاح في هذه المسألة تنشأ عن عدم مشاهدة الانسان حصول وخروج الشيء من العدم الصرف تحت تأثير الفلسفة المادية والعلوم التجريبية عليه وهنا يحاول الفارابي ان يصل الى توفيق مرضى بين الخلق من العدم المحض وهـو الابداع عنده وبين الخلق من شيء وأهميته هذا التوفيق ، على ما يبدو لنا كما هـو عند الفارابي هو ثبات الصانع الحكيم وبوصفه وجعله منشئا لوجود غيره من الممكنات الموجودة واعتباره في درجة أعلى مغايرة لدرجات الماهية الممكنة الموجودة ولتوضيح فكرته هذه يقول ، فيعرض له أي الممكن يمكن أن يكون وجوده بغيره (7) ، ويتبين من قول الفارابي هذا انه استعمل العرض بالمعنى اللغوى الاصطلاحى ، فانه يعرض للممكن وجود معناه ، ان يكون موجودا ويحصل بعد ان لم يكن حاصلا وموجودا ، ويحصل له الوجود دون ان يكون الوجود مستبدلا بغيره كما في استبدال وتغيير الاعراض الزائلية ،

⁷⁾ الدعوى القلبية ، 2 ، نظرية الخلق عند الفارابي وابن سينا للمؤلف ، 19 ·

ويظهر أمامنا مفهوم ثان آخر هو انه لا يوجد لواجب الوجود وهو الله تعالى سبب أو علة عند الفارابي ، أما ممكن الوجود فله سبب ، ومعنى الامكان هنا هيو الذي يتساوى طرفاه أي ان وجوده وعدمه بالنظر الى ذاته سيان ، وبتعبير آخر انه لا يترجح احد طرفيه على الآخر نظرا لذاتهما وذلك لعدم وجود مرجح لاحد الطرفين على الآخر ، ثم اذا رجحت كفة طرف الوجود الممكن ، يكون الوجود ضروريا له من جانب واجب الوجود ، فيوجد هذا الممكن خارج الذهن ، فهذا الموجود قد اكتسب صفة واجب الوجود من غيره ومن هنا يتضح لنا الطريق للوصول الى ان للوجود مراتب ثلاثة عند الفارابي :

المرتبة الاولى: واجب الوجود لذاته وهو الذى تكون هويته عين ذاته (8) •

المرتبة الثانية : ممكن الوجود لذاته وهو الذي يكون وجوده من غيره ٠

المرتبة الثالثة: الممكن الحقيقي ، وهو الذي يكون وجوده وعدمه سيان •

ويمكننا ان نبني هذا المفهوم بما يلي :

الشيء الموجود بالفعل ينقسم الى قسمين:

ا _ واجب الوجود باعتبار ذاته .

ب ـ واجب الوجود باعتبار غيره ٠

وهذا الاخير يكتسب وجوبه من واجب الوجود ويبقى لدينا بعد ذلك ممكن الوجود وهدو الذى يسمى بهذا الاسم مجازا ، لان الامكان لسم يكتسب الوجود تسميته الممكن أو بالاحرى ووصف الممكن بالوجود ينبغى أن لا يجلب الى ذهننا فكرة ترجح جهة الوجود على العدم لانه لا ترجيح هناك بعد بلا مرجح ، ولم يوجد بعد ولكنه يحتمل أن يوجد في المستقبل بالفعل أو لا يوجد ، أو يبقى على الاحتمال الاصلي •

حينما نتكلم عن نظرية الخلق عند الفارابي ينتقل ذهننا الى مفهوم واجب الوجود لذاته ، وواجب الوجود بغيره والمناسبة بينهما • فاذا يجب علينا ان نتصور أو إن نتخيل معنى أو ماهية تلك المناسبة أو العلاقة فما هي ؟ هل مناسبة أو علاقة بين الخالق والمخلوق أو بين الموجد والموجود أم هي شيء آخر ؟

⁸⁾ النصوص 6 ، 66 ديتريسي ·

ويمكن أن نتناول النظريات الفلسفية التى تقدم بها الفلاسفة ومنهم الفارابي ايضا حول ايضاح وبيان هذه المناسبة عبر التاريخ في ثلاثة نظريات أساسية :

I — نظرية العلية أو السببية وهذه النظرية أوجدها اريسطو ، ولكن بعده أصبحت ملكا المفاسفة ، فواجب الوجود هو سبب الاول يعني أنه العلة الاولى ووظيفته تحصريك المعلول أو الشيء المسبب فقط ولهذا السبب سمي أريسطو العلة الاولى المحرك الاول والا أن المحرك لابد من أن يصرف جهدا عند التحريك ولكن أريسطو خوفًا من اختفاء مجهود المحرك الاول في يوم من الايام ، أراد أن يحصل على عدم أجهاد المحرك ، بذلك قبل فكرة جديدة لحل المسألة قائلا : أن المحرك الاول لا يتحرك وسمي العلة الاولى محركا لا يتحرك و هكذا رأى أريسطو أزلية الكائنات كما جاء بنظرية أبدية العالم فأن مناسبة العلة والمعلول في نظرية أريسطو مناسبة ديناميكية دائمة ، وقد فارق نظريته في العلل الطبيعية وذهب مذهبا آخر فيما بعد الطبيعة ، وذلك عندما سلب الفعلية الفاعلية على العلة الاولى وهو الصانع تعالى و أما الفارابي فمصع قبوله العلل الاربعة الطبيعية ، طبق العلة الفاعلية على العلة الأولى فيما بعد الطبيعة ، وهنا خالف المعلم الثاني (وهو الفارابي) المعلم الاول (وهو أريسطو) وأن كان الفارابي قد قرب من نظرية الفسلق فأنه يبدو أنسه قد أضطر لذلك لاسناد الفاعلية للعالم الاولى توفيقا بين أفلاطون وأريسطو (و) وأريسطو (9) وأريسو المناد الفاعلية المناد الفاعلية المعلم المناد الفاعلية المناد الفاعلية المعلم المناد الفاعلية المناد الفاعلية المناد الفاعلية المعلم المناد الفاعلية المناد المناد الفاعلية المناد الفاعلية المناد المناد الفاعلية المناد الفاعلية المناد ا

2 - نظرية الفيض أو الصدور فيض الكائنات وصدورها عن الواحد البسيط (١٥) وتنسب هذه النظرية في تاريخ الفلسفة الى أفلاطون وفي هذه النظرية تفيض الموجودات عن الموجود الاول مثلما تفيض الحرارة من النار ويصدر النور من الشمس يست ومع ذلك يوجد بينهما مغايرة الى أن النور ليس هو الشمس بعينها ، وان الشمس ليست هي النور بنفسه ، الا ان السالكين مذهب وحدة الوجود اعتبروا هذه النظرية منبعا ومصدرا لنظريتهم ولمذهبهم ، وان كان الفارابي لا يؤمن بوحدة الوجود ، فقد بحث عن هذه النظرية في كتبه غير انه عندما بحث عنها لم يستعمل هذه الفكرة لايضاح المناسبة بين واجب الوجود وممكن الوجود واستعملها فقط لكي يوضح المناسبة بين الواحد

⁹⁾ العيون 61 ، النصوص 78 ، النكث 110 ، طبع ديتريسى ، السياسة 31 ، شيخو ، الدعوى القلبية 9 حيدراباد ، فلسفة أريسطو طالس 9 ، 92 ، 114 نشر محسن مهدى الجمع ، 102 ، بيرو 27 ·

¹⁰⁾ الزينون 6 ٠

الفرد والكثير ، لان هناك فرقا كبيرا بين علاقة الخالق للمخلوق وبين الواحد للكثير وهذه النظرية وضعت لبيان صدور الكثرة عن الواحد وهو العقل الاول الذى ابسدعه الصانع ونظرية الخلق هي لايضاح ابداع العقل الاول من قبل الخالق ، وعلى هذا تكون نظرية الصدور في المرتبة الثانية في نشدان العلاقة بين الصانع والمصنوع .

فان الفارابي يستعمل خمس كلمات لبيان العالقة بين الصانع وبين سائر الموجودات في هذه النظرية هي : الفيض ، والصدور ، والعقل أي التعقل ، والحصول ، والخامس ، أن يوجد عنه ، وهذه الخامسة كأنها وضعت لسلب الارادة التي هي العناية والرضا عند الفارابي خلافا لما يفهمها المتكلمون وهم فلاسفة الدين · ومع ذلك فئان الفارابي قد استخدم هذه الكلمات الخمس بصورة دقيقة جدا واسلوب بديع بحيث يحس ويشعر الالقارىء بأنه في أسلوبه ذلك قد قصد الابتعاد عن وحدة الوجود ·

وقد قلنا كما قال غيرنا ان نظرية الفيض لبيان الكثرة فى الكون ، ولكن القول الحق فانها على ما أرى ، لشىء أهم من ذلك وهو الايضاح والبيان بأن الكون يكتمل بصنعه هذا • لانه ليس لفعله لمية ولا يفعل فعله لاجل شىء آخر غير ذاته (II)

والاحرى والانسب ان نفصل بين نظرية الفيض ، وهي تعتبر من نظرية المصلق عندنا ، وبين نظرية العقول ، أو المراتب أو مراتب الموجودات · واذا امعنا النظر في تعبيرات الفارابي ، نصرى هذا التقسيم أو التفريق بين النظريتين سالما ومضبوطا ومنطبقا على ما يرمي اليه من المعاني · وانه من الصعب ان يرى الانسان نظرية العقول وعددها معقولة المعنى ، ولكنه من الممكن ان يتعقل معنى أو يتفلسف فى نظرية الفيض عندما لم تعتبر هي نظرية الخلق ، ويجد لها مفهوما معقولا ·

3 - نظرية الخلق ، فانها تبين لنا ان المناسبة بين واجب الوجود وممكن الوجود هي مناسبة بين الخالق والمخلوق · وهذه النظرية قد ذالت اهتماما بالغا من قبل فلاسفة الدين أي المتكلمين · ومع ذلك فانه من الواجب علينا أن نقول ان هذه النظرية لم يأت بها في الاصل ، فلاسفة الدين الى الفلسفة ، ولكن الفلاسفة أنفسهم أتوا بها ليشرحوا علاقة الصانع بالكائنات · غير ان فلاسفة الدين شغفوا بها لموافقتها مفهوم الصانع عندهم · وبعد برهة وجيزة سوف نرى _ حينما نتكلم عن نظرية الخلق عند الفارابي _ عندهم · وبعد برهة وجيزة سوف نرى ألفال وبين فهم المتكلمين لها ·

الدينة الفاضلة 15 ، 16 ، 16 ، 20 ديتريسى ، السياسة المدنية 48 ، 52 ، بيروت ،
 الدعوى القلبية ، 4 ، 5 التعليقات ، 2 ، المزينون ، 6 العيون ، 58 ، 59 ،

لقد قلنا فيما مضى ان الممكن هـو مغايرة بين الماهية والوجود ، فتوحيد الماهية والوجود جعل الممكن واخراجه الى حيز الموجودات وهو الذى يعمل هذا التركيب والتوحيد ويسمى العلة الفحاة ، وهكذا يوصف واجب الوجود بكونه علة أو سببا لانه يقوم بفعل من الافعال والا انه يجب ان نلاحظ هنا نقطة هي ان العلة الاولى عند أريسطو كان ساكنا كما علمنا ، ولذلك فهو لم يقم باي فعل من الافعال ، ونفهم من هذا ان أريسطو عندما غير مذهبه في نظرية العلية في الطبيعة وذهب الى مذهب آخر في ما بعد الطبيعة كانه هرب من المشكلة دون حل مرضي ، بينما يرى الفارابي رأيا مخالفا لاريسطو وهو انه من الممكن أن تحل المشكلة القائمة في الصلة بين واجب الوجود وغيره من المكنات على ضوء الفلسفة الطبيعية والمناه المكنات على ضوء الفلسفة الطبيعية والمكنات على ضوء الفلسفة الطبيعية والمياه المكنات على ضوء الفلسفة الطبيعية والمكنات على ضوء الفلسفة الطبيعية والمياه المكنات على ضوء الفلسفة الطبيعية والمكنات على ضوء الفلسفة الطبيعية والمياه المكنات والمياه المكنات والمياه المكنات والمياه المكنات والمياه المكنات والمياه الميناء والمياه المكنات والمياه المكنات والمياه المكنات والمياه الميناء والمياه المياه والمياه المياه المياه

وهنا نتساء لكيف يوجد واجب الوجود ممكن الوجود ؟ لان ممكن الوجود شيء غير موجود أصلا ، وكيف يمكن ذلك عبر الهاوية السحيقة بين الوجود والعدم حتى يتصل واجب الوجود بممكن الوجود ؟ وهذه هي المسألة العويصة التي لا تزال تحتاج الى الحل · وهناك خالق ومخلوق ، وبعبارة أخرى علة ومعلول · فالفلاسفة الذيب يقبلون تأثير العلة على أنها أوجدت المعلول ، يختلفون فيما بينهم في كيفية هذا التأثير · ولذلك ظهرت في عالم الفكر النظريات الثلاثة السابقة الذكر ولو أننا رفعنا عدم الحركة عن العلة الاولى كما عند أريسطو وبعبارة أخرى لو وضعنا العلة الاولى بالفاعلية لاستطعنا الحصول على العلة التي تقوم بفعل الخلق ، وهكذا يمكن لنا الوصول الى التوحيد بين النظرية العلية ونظرية الخلق في نظرية واحدة أو ايضاح نظرية العلية بنظرية الخلق أو بالعكس ، فيصبح واجب الوجود علة وخالقا وموجودا في معنى واحد.

ونرى الفارابي انه يقبل نوعين من الخلق • أولهما الابداع ، وثانيهما الخلق • فلنرجع الى ما بينا في السابق لكي نفهم الفرق الفلسفي بين هاتين الكلمتين • وقسد قلنا فيما سبق ان وجود الممكن وعدمه متساويان • وهذا تعريف للممكن الحقيقي • اذن ما هو الشيء الممكن الذي يستعد عن الوجود والعدم بمقدار معين واحد ؟ ذلك الذي يوجد في المسافة الموجودة بين الوجود وعدم الوجود على السواء • فالكائنات قسد خلقت من هذه المادة الغسير المعلومة • واسم هذه المادة عند الفارابي «الامكان» واذا كانت الكائنات قد خلقت من الامكان ، فاننا نصل الى النتيجة وهي ان الكائنات لسم تخلق من العدم ، بل خلقت من شيء غير معلوم ومعين وهو «الامكان» • وعلى هذا فان الشيء الموجود قبل ان يخلق كان ممكنا ، يعني فيه امكانية الخلق والايجاد • ومعني الشيء الموجود قبل ان يخلق كان ممكنا ، يعني فيه امكانية الخلق والايجاد • ومعني

ذلك ان امكانية الخلق في شيء موجود قبل ان يوجد ذلك الشيء • والامكان مثلا ، النقطة في مركز الدائرة والنقطتان المتقابلتان في القطر ، احدهما طرف الوجود والآخر طرف العدم وهما متساويان في البعد عن المركز • فالكائنات خلقت من هذه النقطة التي يتساوى بعدها عن الوجود والعدم سيان ويترجح طرف الوجود بالعلة •

فالفارابي الذى كان متأثرا بنظرية الفلك القديمة يواجه هنا مسألة صعبة ، وهي ان الاجرام السماوية تعتبر مقدسة ولا يوجد فيها نقص أو عيب وهنا يتدخل في مسألتنا رأي آخر لاريسطو وهو ان الشيء في حالة الفعل أفضل وأقدس من الشيء في حالة القوة ، ولان يكون الشيء مقدسا ينبغي ان لا يكون في حالة القوة بأي حال من الاحوال ، وإذا طبقنا هذه القاعدة على الاجرام السماوية لتكون مقدسة تامة التقديس يجب ألا تكون قد خلقت من الامكان الذي يتقدم هذه الموجودات و فلذا قبلنا خلقها من الامكان الذي هو نوع من القوة ، لكن الكائنات قبل هذا الخلق في حالة من القوة ، ومن البديهي بالنسبة الى النظرية السابقة ان هذا المفهوم يجلب لتقديسها نقصا وعيبا وينزلها من درجة التقديس .

وقد يتساءل المرء ، كيف يقبل القول بان الاجرام السماوية لم تخلق من الامكان ومع ذلك اعتبرت من المكنات ؟

ونجيب عن هذا السؤال بما يلي:

نعم ، كل شيء ممكن قد خلق من الامكان ، وكذلك الاجرام السماوية ممكنات وهي ايضا قد حلقت من الامكان ، ولكن امكانية الاجرام ما كانت موجودة قبلها وقبل خلقها بل وجدت معها في أن واحد ، وهكذا يقول الفارابي ان الاجرام السماوية لم تخلق من شيء وهو الامكان ، بل خلقت من العدم الصرف ، لانه اعتبر امكانية هذه الاجرام السماوية موجودة معها ، ولم تمض عليها حالة من القوة بتاتا ، ولذلك استعمل الفارابي كلمة «الابداع» ليشرح كيفية خلق الاشياء من العدم الصرف الذي لا يكون في الفارابي كلمة «الاجرام السماوية كانت موجودة فوق القمر ، اما الموجودات تحت القمر فهي قد خلقت من الامكان غير ان امكانيتها كانت قبل خلقها ولم تكن معها ، ولهذا السبب تعتبر هذه الموجودات ناقصة قابلة للتغيير في كل آونة ، ثم يستعمل الفارابي كلمة «الخلق» أو كلمة «الحدوث» ليوضح لنا ان هذه الاشياء قد خلقت من الامكان ، ومع ذلك خلقت من شيء وهو ايجاد شيء من شيء اخر ،

ومن الخطاء حصر اسناد سبب ابداع الاجرام السماوية كما شرحنا الى قدسيتها بل هناك سبب أهم من هذا وهو ، رفع مسافة الزمان وازالة مفهومه لاننا اذا فرضنا خلق الاجرام السماوية من الامكان الذى أتى قبلها يخطر ببالنا هذا السؤال ، ما مدة هذا الزمان الذى وجد فيه الامكان قبلها أي كم من مدة مضت على الاجرام السماوية وهي في حالة الامكان أي المقوة ؟

ومهما فكرنا في قصر مدة هذا الزمان فانه مما لا شك فيه ان هناك مدة مقصورة لازمة التصور عند الفلاسفة وموهومة عند الغزالي بما يفيد مفهوم القبلية ، لان هذه المدة من مستلزمات مفهوم القبلية ، اذ الفعل له بداية ، وهذا مما لا ريب فيه • فان لكل بدء له قبل • ولو كان الزمان عبارة عن عد الحركة التي هي فعل الخلق • لكان للزمان بداية ، ولكان له قبلية ، ولو على اعتبار قول المتكلمين بان الزمان مع الخلق مساوق له • واذا وجدت مدة مثل هذه المدة فانه بطبيعة الحال زمان • اذن لابد ان يمضي زمان قبل الخلق ، وحينتذ لابد من أن يرد هذا السؤان في ذهن الانسان وهو : ماذا فعل الخالق في تلك المدة ، ولو كانت المدة قصيرة جدا ؟

فاذا قلنا ان العلة الاولى اي الخالق لم يقم باي فعل من الافعال قبل ان يضلق العالم ، فقد يضطرنا هذا الى اسئلة كثيرة ممسا يصعب الاجابة عليها · ومنعا لهذه الإسئلة والمعارضات الفلسفية قال الفارابي بضرورة خلق الاجرام السماوية مسن العدم الصرف ، ولم تخلق من الشيء الموجود قبلها · وتعتبر هذه الاجرام بهذا المعنى ازلية لان حالة القوة لم يسبقها ، ولان الله تعالى خلقها منذ وجوده أو منذ الازل ، وقبل وجود الزمن ، واذا كانت الاجرام خلقت منذ الازل وقبل وجود الزمن فانها أزلية بهذا المعنى ، وهذا يستند الى نظرية الاجرام في زمانه ، وهي أن السماوات مقدسة ، وهي تشكل عالما علويا وما هو تحت فلك القمر تشكل عالما سفليا ، ومادة العالم العلوى غير مادة العالم السفلي ، ولذلك لا انحراف ولا التثام في العالم العلوي · وهذه النظرية كانت شائعة أيام الفارابي ، ولذلك قال بنظرية الخلق من العدم المحض لانه يجعسل كانت شائعة أيام الفارابي ، ولذلك قال بنظرية الخلق من العدم المحض لانه يجعسل الاجرام السماوية متقدسة بهذا المعنى ، وهو هنا استفاد من نظرية أريسطو خلقت مما هو بالقوة · فاذا كانت الاجرام السماوية خلقت مما هو بالقوة · فاذا كانت الاجرام السماوية السماوات ناقصة لانها كانت في مدة من الزمن لم تكن موجودة اذن فانها انتقلت من حالة القوة الى حالة الفوة المادة الاولى أو كانت ناقصة كان ، فيلزم أن دوها حالة القوة الى حالة القوة الى حالة الفول ، ومعنى هذا انها كانت ناقصة ، ثم اصبحت كاملة ، وهذا

يناقض ما يجب ان يكون كاملا ومقدسا وان الفارابي استعمل حكمة «الابداع» في الاجرام السماوية وحكمة الخلق في ما هو تحت فلك القمر ولانه كان يعتقد ان مادة الافلاك فوق فلك القمر ومادة ما هو تحت فلك القمر مختلف واذا ظهر اليوم ان مادتهما واحدة ، فحينئذ من الممكن ان يقال نيابة عن الفارابي ان الابداع استعمل في عالم الامر والخلق في عالم الخلق ، وان نظرية الفيض عند الفارابي ليس كما يظنه كثير من الباحثين هي ايضاح لصدور الكون من الله تعالى وبيان الصلة بين الكون وبين الله ، وانما هي لتفسير صدور الكثرة والتعدد عن الواحد الخالق ومعنى الخلق عند ذلك الذي بيناه وهو الصلة بين الله تعالى وبين الكون أو بتعبير آخر هو الصلة بين فعل الخلق والايجاد كما أن العلاقة بين الفاعل والمفعول هي الفعل ، فالملاقة بين الخالق والمخلوق هي الخلق واذ لم يوجد زمان والاجرام السماوية غير موجودة فيه بالمفلق ، ولم كانت الاجرام في حالة القوة الى الامكان في زمن من الازمان أو بالاحرى في مدة من المدد ، لعاد السؤال السابق ، وماذا كان يفعل الصانع في تلك المدة ؟٠٠

هكذا نفهم سبب كلمة الابداع وغاية هذا الاستعمال وهي ، تخليق خلق الكائنات من العدم الصرف ، ثم أزلية الخلق والمحافظة على نوام الكون وأبديته لان الابداع ايجاد شيء لا عن شيء دفعة واحدة (12) .

يتفق فلاسفة الدين (علماء الكلام) مع الفارابي في ان الاجرام السماوية قد خلقت من العدم الصرف · الا انهم يختلفون عنه في مفهوم خلق الكائنات (الاجرام) وان نصور وجود الزمان قبل خلق الموجودات كما يرى الفارابي والفلاسفة الآخرون بكون مناقضا ومضادا لتعريف الزمان السابق الذكر ·

وجدير بالذكر أن هذا الاختلاف له أهمية بين علماء الكلام والفارابي · فأن الفارابي يرفض أن تكون هناك مدة موجودة قبل أبداع الكون ويمد فعل الابداع الى ذات الله

¹²⁾ الجمع ، 1001 ، 102 بيروت ، الدعوة القالبية 4 ، أحب أن أقول هنا كلمة حول كتاب الجمع ، وأن بعض الكتاب كأنهم ينقصون من قيمة الكتاب وأراء الفارابي فيه لاستناده على اتولوجيا لافلاطون ظنا منه لاريسطو ، ولكن أذا أمعن النظر في المواضيع التي ذكر فيه اتولوجيا ، يرى أنه قد ذكر في مسائل قليلة ، ومع ذلك قد استند فيها الفارابي على مصادر أخرى ، ولذلك يمكن لنا أن تقول فأن اتولوجيا أذا كان معروفا عنده منسوبا لصاحبه التحقيقي ، فأن آراء الفارابي في التوفيدة بين الحكيمين ما كانت تختلف مما عليه هي الآن ، ومع ذلك فأن الكتاب يفيدنا بثلاث مناهج المحكمين ما كانت تختلف مما عليه هي الآن ، ومع ذلك فأن الكتاب يفيدنا بثلاث مناهج مهمة في قراءة الكتب الفلسفية وهي ، منهج للبحث ، والفهم ، والكتابة ، فعلى قارىء الفارابي أن يحاكمه على ما حاكم هو الآخرين من المبادىء والمناهج الفكرية الفلسفية ،

تعالى ، ويجعل صفة الخالقية صفة ذاتية أزلية لله تعالى وبهذه الصورة يرفع وجود الدة التى تتصور بين الخالق والمخلوق ·

اما علماء الكلام مع قبولهم وجود الزمان كما في تعريف الفلاسفة فلم يقبلوا وجود زمان متصور بين الخالق والمخلوق فالفارابي والمتكلمون يصلون الى نتيجة واحدة مشتركة وهي عدم وجود الزمان السابق على الابداع والايجاد ، ويختلفون في المطلوب لان غاية الفارابي من ذلك سد باب الاسئلة التي سترد على الاذهان من ان البارى تعالى اذا كان غير فاعل فعل الخلق من الازل أي شيء حض وحرك ارادته حتى ابدع العالم بعد ان لم يكن مبدعا له من قبل ، وأي شيء منع ارادته من ان يخلق العالم قبل ذلك ؟

والمتكلمون أعطوا أهمية لحرية الارادة لله تعالى ، وقالوا بعدم ازلية الخلق • وقال الفارابي تأييدا لرأيه فان الكون يوجد عنه تعلى بالضرورة ، والمتكلمون يقولون باختياره تعالى (13) • ومن ثم يصعب حل مشكلة الخلاف بين الفارابي وبين علماء الكلام ، لان الفارابي عندما يقول « ظهور الكائنات بالخلق الازلي » لا يريد ان يعطي لارادة الصانع صلاحية كما يفهمها المتكلمون • وغايتهم في عدم قبول خلق الكائنات من الازل • انهم يريدون ان ينزهوا الباري تعالى من ان يكون مثل العلة الاولى ، عند اريسطو ساكنا لا يفعل شيئا وان يكون محروما من الارادة مسلوب الحرية أو غير حر فيما يقتدر عنه أو يبدع ، وأرادوا ان تكون لارادة الله الحرية الكاملة وصلاحية أوسع في خلق الكون .

هالفارابي حينما قال بواجب الوجود فقد أراد افادة معنيين :

المعنى الاول عدم وجود علة لوجوده ٠

المعنى الثاني كون وجوده يستلزم وجود موجودات أخرى ويشترك معه علماء الكلام في المعنى الاول ويقصدون هذا المعنى حينما يقولون بواجب الوجود ولكنهم لم يقبلوا المعنى الثاني لسلبه ارادة الله تعالى الحرة ومن ناحية أخرى فان الفارابي يعترف بارادة الله ولا ينكرها ولكنه يوضحها بالمعنى الذي يناسب فهمه لواجب الوجود.

¹³⁾ وهنا نقطة الالتقاء بين الفارابي والماتريدى الذى يقول بازلية صفة التكوين ، وانه يفارق الفارابى فى عدم قبول المكون أي المخلوق أن يكون أزليا ، أنظر تفصيل ذلك فى تبصرة الادلة لابي العيني النسفى ، 107 ـ ب ، جار الله الرقم 1128 ، مكتبة سليمانية الاستانة ،

خرافة العياد الاعلامي الغربي والشورة الاسلامية في ايران

د. محمد العربي ولد خليفة
 معهد العلوم الاجتماعية
 ــ جامعة الجزائر

يسود الاعتقاد بأن سر قوة العالم المصنع تكمن فى السيطرة على مصادر الطاقة ، والقدرة على تطويعها ، والتحكم فى التكنولوجيا وترويض العلوم ، والاستثمار العقلاني المنسق للمهارة التقنية ، وامتلك القوة العسكرية الضاربة والمزودة بآلات الدمار عبر القارية وشبكات الاستكشاف الالكتروني .

والواقع أن كل ذلك لم يكن ليعطي العالم المصنع صفة «المرجعية» للولا تقوقه الساحق في ميدان آخر بالغ الاهمية وهو وسائل التبليغ الواسعة الانتشار والقوية النفوذ ، فقد كشفت احصائية لليونيسكو أن العالم المصنع يحتكر (90 %) من موجات الارسال الكهرومغناطيسية و (80 %) من مادة الاعالم الصحفي المصور والمكتوب والمنطوق وأن مجموع مساهمة العالم الثالث لا تزيد على (25 %) ويعني ذلك أن ربع العالم لا يسيطر على ثلاثة أرباعه الاخرى اقتصاديا وتكنولوجيا فحسب ، بل هو يسيطر عليها أيضا اعلاميا ويغزوها من الداخل بواسطة طلائع الاستكشاف التي تمهد الطريق

لاشكال الغرو الاخرى · وتخلق الذهنيات وتشكل أساليب السلوك ، وتمنع الشعوب النامية بوسائل بالغة الدقة والتمويه من التخاطب مباشرة ·

ويذكر ف. هوبشر (F. Hubscher) (I) أنسه في حين أنتقل عدد أجهسزة الراديو في افريقيا الواقعة جنوب الصحراء من (500،000) جهاز سنة 1955 الى (22.500،000) جهاز سنة 1978 فان حوالي (30 //) من سكان هذه المناطق هم من المدمنين على الاستماع الى اذاعات أخرى غير اذاعات أوطأنهم ، وياتي في مقدمة الاذاعات الاكثر تأثيرا والاقوى مضمونا الاذاعة البريطانية (British Broodcasting Coorporation) التي تقدم برامج خارجية تساوى (351) ساعة أسبوعا وتستخدم ستـة من اللغات الاكثر انتشارا في افريقيا وهي العربية ، الهاوسا (Haoussa) الصومالية ، السواحلي ، الانكليزية ، الفرنسية • وتدعم ارسالها بمحطات تقوية في البحر الابيض المتوسط والمحيط الاطلسي ويليها صوت أمريكا (Voice of America)الذي يوجه الى افريقيا (132) ساعة أسبوعا بنفس اللغات السابقة (مع تعويض اللغـة الصومالية بالبرتغالية) ولها محطات تقـوية في طنجة (المغرب) ومنروفيا (ليبيريا) وهي تستخدم مجموع محطات التقوية التي تملكها ال ب · ب · س · في العالم وأما اذاعة موسكو فهي تقدم (٩١) ساعة في الاسبوع باحدى عشر لغة من بينها العربية والامهرية (لغة أثيوبيا) والبامبارا والهاوسا الصومالية الغ-ويقدم صوت المانيا (الفيدرالية) (86) ساعة أسبوعا بنفس اللغات التي تقدمها هيئة الاذاعة البريطانية بالاضافة الى الامهرية • وأما اذاعة بيكين فهى تقتصر على ١٨ ساعة ا أسبوعا مقسمة بين السواحيلي والهاوسا

وتخصص القناة الجنوبية للاذاعة الفرنسية 17 ساعة ونصف يوميا الافريقيا ولا تستخدم أي لغة أخرى غير الفرنسية (باستثناء ساعاة واحدة يوميا بالانكليزية) وتزعم هذه الاذاعة أنها تلقت خلال سنة 1978 وحدها (35000) رسالة أغلبها من افريقيا الفربية والفرانكفونية (2) ·

فاذا كان من المكن الاطلاع على انباء العالم وتأويلاتها من خلال الاذاعات المرجعية ووكالات الاعلام ذات التقاليد المرعية والقدرة على التغطية الحية لاكثر المناطق بعدا أو التهابا واطلاعها على اثند الاخبار سرية وبعدا عن العين المجردة ، فانه من الصعب في كثير من الاحيان التعرف على اخبار الوطن نفسه أو بعد أخسر مجاور أو شقيق بطريقة مباشرة ، أي بواسطة تبادل اعلامي موضوعي ومرغوب فيه من الطرفين ، اذ يبدو للبعض انه من الضروري المهرور بالقناة الكبرى المتمثلة فيما يسمى بالاعلام

العالمى الماهر فى تقنيات النشر والمشهود له بقوة الحجة والبراعة فى الاقناع • واما الاعلام الذى لا يمر من تلك القناة فهو مدعاة للحيطة ، والحدر ، وباهض النفقات ، وقد لا يحسن مراعاة قواعد المرور بين المناطق المحرمة بما فيها من شوارع ذات اتجاه اجبارى وأخرى ممنوعة أصلا لانها «طابو» لا يعرف كنهه الا الراسخون فى العلم!

حدود التحييد في الوسيط الاعلامي:

وبما أن حيادية المحتوى الاعلامي وموضوعيته قضية نسبية تتصل بطريقة مباشرة بالشكل الذي يقدم به والمنطق الذي يقوم عليه فان الملاءمة بين سرد الوقائع وطريقة تأويلها والقالب الذي تقدم فيه ليس بالامر الهين ، فمن الثابت لدى علماء التوصيل (Communicenisme) وهو علم يقع على حدود عدد من الاختصاصات الاكثر حداثة) ان الواقعة الاعلامية ليست سوى منبها للشخص المدرك تتلبون حسب الطريقة التي يتمثلها (Assimiler) بها وتعتبر الاستجابة لها تأويل لما تلقاه أكثر منه نقل مباشر لما يسمع أو يرى أو يستحضر ، وبهذا المعنى يعتبر النقل الاعلامي « خامة » وثائقية لما يسمى التاريخ المباشر (Histoire immédiat) وتحتاج الى سبر وفرز قبل اعتماده كوقائع منفصلة عن صانعيها ومرتبطة بهم في حدود الزمان والمكان ، ففصلها الافتراضي عن صانعيها يدعم موضوعيتها وربطها بهم يساعد على تفسيرها من داخلها وخارجها في

ان من البديهيات التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية أن الشخص الواحد لا ينقل الشيء نفسه مرتين (وكم يعاني القضاة من اختلاف أقوال الشاهد في موقفين ؟) كما أن أشخاصا مختلفين لا ينقلون بطريقة واحدة نفس الشيء ، فظاهرة التصويل والنداخل التي تتدخل فيها الافكار القبلية والاتجاهات المكتسبة في البيئة ونمط الثقافة والظروف المحيطة بالحدث والدوافع غير المعلنة ، هي التي تجعل النقل الخبري مهما كان الحرص على الحيادية مجرد «شهادة » على ما يتصوره الراوي للحدث أكثر منها استحضار للحدث نفسه ، ولا يعني ذلك استحالة التبليغ الاعلامي الموضوعي بين طرفين ، لاننا في هذه الحالة ، نقع فيما يسمى عند شكاك قدماء اليونان بدائرة الاستحالة فيصبح الكلام نفسه باطلا ووهما بينما نحن نعيش في عصر من أبرز عملاته المتداولة فيصبح الكلام نفسه باطلا ووهما بينما نحن نعيش في عصر من أبرز عملاته المتداولة كلمات مثل الحوار ، الجدلية ، الانفتاح ، التبادل ، وأشكال التجاذب والتنافر السوسيومترية الغ ٠٠٠ ان ما بعزز الصلة الاعلامية بين المرسل والمتلقي هو الوسيط الاعلامي في شكله ومحتواه ، فكلما تناقصت نسبة الموضوعية وارتفعت درجة العوامل الاعلامية مي شكله ومحتواه ، فكلما تناقصت نسبة الموضوعية وارتفعت درجة العوامل

الذاتية المتضايقة معها ، كلما فترت تلك الصلة وبدأت بوادر أزمة الثقة في الظهور واحسن المرسل أنه ينفخ في رماد وواجه المتلقي الوسائط الاعلامية بالمنعكس الشرطي أي يذهب دائما لتأويل المحتوى الاعلامي على عكس منطوقه ، أو يلتجيء الى مصادر أخرى للتدليل على نقصه أو بطلانه ، ومن أسباب هذا الخطأ الجسيم توهم المصدر الاعلامي (المرسل) أن الطرف المتلقي مستعد لتقبل الوجبة الاعلامية على أي طبق وبغض النظر عن مدى جودة « الطعام » المعروض ، بدون أن يدرك أنه يقدم بسذاجة ما ينفر من تناول تلك الوجبة ويترك في النفوس عكس الاثر المطلوب .

حقا ان الاعلام « المحلي » في الدول النامية يجد نفسه في منافسة غير متكافئة مع الاعلام الدولي المسلح بالخبرة ، وتكنولوجيا البث بالاقمار الصناعية والتفرد الى يومنا هذا بتغطية الاحداث السلخنة مما جعل مادة الاعلام المحلي في كثير من الاحيان ذات قيمة خبرية ووثائقية ثانوية لانها كما هو الشأن في الصناعة ليست أكثر من تركيب لقطع غيار مستوردة من جهات متعددة وتحمل أختاما متباينة .

وكيف يمكن للاعلام المحلي الذى تنهشه البيروقراطية ويتجادل رجاله منذ سنوات عديدة فى الحدود والصلاحيات ويتناقشون الى يومنا هذا فى تعريف المهام وحصر الاهداف، فاذا توفرت له الامكانيات برر البعض عجزهم بنقص الكفاءات، واذا تكاتفت بعض الكفاءات عاقها عن التطوير والتجديد نقص الامكانيات ؟ وياله من وضع دائرى يجعل الاعلام المحلي يقدم رجلا ويؤخر أخرى ويترنح فى ارجوحة جبالها الواهية هي قصر النفس وضحالة الخيال والقناعة بالعجز وقبول الانبهار!

كيف يمكن لمثل هذا الاعلام أن يملأ أوعيته من المنبع في عصر من أبرز سماته الالحاح على الابتكار والتجديد واحتقار التكرار والترديد وتحقيق السبق في كل شيء وتحطيم الارقام القياسية فيما هو عادى ومألوف ، وكذلك في الاشياء التي لا تخطر على بال ، حتى كأن عالمنا الراهن حلبة كبيرة لسباق لا يرحم ، ولا يستحق فيه الذكر والتنويه الا من يتصدر المقدمة ويتجاوز نفسه في كل أشواط السباق • فاذا كرر نفسه أو تساوى مع غيره اختفى من المسرح وأسدل عليه ستار النسيان!

الاعلام المرجعي والظاهرة الايرانية:

قد تدور بخلد الشخص هذه الخواطر سيواء أكنان مستهلكا للمسادة الاعلامية بصورها المختلفة أو كان صانعا لها ومكابدا لمشاقها من داخل « الفرن » الذي تنصهر

فيه الاذهان والاعصاب، ان الامر في كلتا الحالتين سيان، لان الرسالة الاعلامية (بالمعنى الحرفي لكلمة رسالة)، تقتضي طرفا ثان، هو المتلقي الذي ينبغي أن يقرأ له حساب، فهو يتقبل الرسالة ضمن سلسلة من التوقعات، ويحكم عليها في اطلار جملة من المواصفات ويقارنها بغيرها مما يرد عليه من أطراف الدنيا من رسائل مختلفة الاحجام والاشكال والالوان، وهو ما يعرفه كل متعامل مع المحتوى الاعلامي من خلال ما يشعر به من نشوة أو خيبة أمل وهو يقرأ ركنه المفضل في صحيفة أو مجلة، أو عند ما يستمع الى برنامجه الاذاعى، أو يشاهد حصته التلفزيونية، وبعبارة أخرى هناك بين المرسل والمتلقى تعاقد ضمنى معرض يوميا للتجديد أو الالغاء،

واذا جاز لنا أن ننطلق من موقف المتلقى وننظر فى وقع الرسالة الاعلامية مسن خلال حادث تجاوزت أصداؤه الحدود الجغرافية التى وقع فيها ، وسوف تكون لسه بكل الاحتمالات مضاعفات على الاستراتيجيات القارية للعمالقة ، ألا وهو ثورة الشعب الايراني ، وهي أول ثورة ثقافية اسلامية فى عصرنا هذا ، فانه بالامكان مسلحظة استماته الاعلام المرجعي الذى أشرنا اليه فيما سبق للهي تبليغ تأويلاته وافكاره القبلية حول الحديث ، من خلال تغطية حية ومدعمة بعرض يوهم بالحيادية حتى ليبدو المتلقي وكأن اللاشرعية الشاهنشاهية كانست ضحية مسكينة للاكليريكية ، وكسأن الاستباحة والانتهاك الثقافي الذى حل بواحدة من أكثر الحضارات عراقة وأوفرها اسهاما في الفنون والاداب والعلوم الانسانية ، قد عرض لها عائق بسقوط الشاه ، أي أن المسخ والتشويه والاختناق الذى عاشته ايران في ظل حكم الاسرة البهلوية هو غي عرف الاعلام المرجعي تقدم وانفتاح وعصرية سقطت صريعة التعصب والاتجاهات الدينية الراديكالية ٠

ان نظام القصر الامبراطورى الذى لعب دور «شاويش» المصالح الامبريالية التى طالما نهبت خيرات الشعب الايراني بتواطىء دولي استعماري مقابل ما كانت تقدمه للشاه وحاشيته من أوهام العظمة ، وتستنزف موارد ايران لتضمن تشغيل مصانع السلاح وازدهار تجارتها الخارجية ، وتجعل من النظام البهلوي القدوة العسكرية الخامسة في أكثر البلدان خضوعا للوصاية الاجنبية وأشدها اضطهادا للكادحين والوطنيين الاحرار (أكثر من 200،000 وطني مشتتين في أرجاء العالم والرقم القياسي مع أندونيسيا في كثرة المساجين بدون تهمة واضحة) · ونموذجا خاصا في التفنن في تبديد الثروة الوطنية في الاستعراضات البهلوانية والفوارق الصارخة بين الطبقات.

ان مثل هذا النظام يصبح بين عشية وضحاها في رأي وسائل الاعلام المرجعية في قبضة « جماهير الشوارع » لتحاكمه بقسوة مدع أنه لم يقترف الا خطأ بسيطا • هو عدم احترامه لحقوق الانسان ، وهي نزوة خفيفة لانه كان بصدد الشفاء منها بعد أن رقاه ووصاه الاستاذ حكيم العالم الحر في حديث معه على انفراد •

الدولة الاسلامية والمراة:

ولكن ماذا يخيف وسائل الاعلام المرجعي ، وماذا يقلقها على ايران ؟ انه كمسا اعلنته بعض المنظمات « الخيرية » ، وكما يظهر من التحقيقات المتوالية والمقالات التي تفيض اسى وحسرة ، تتمثل في جملة من الظواهر من اهمها

- ت اصرار زعيم ايران آيت الله الخميني على تأسيس الجمهورية الاسلامية على أنقاض حكم النظام البهاوي العمين
 - 2 المحاكمة الصارمة لبطانة الشاه الفاسدة وجهاز الارهاب (سافاك) .
 - 3 القضاء على الانحلال الاجتماعي والتفسيخ الاخلاقي ٠
- 4 -- التقید بالقیم الاسلامیة فی معاملة المراة (احترامها امــا واختـا وزوجة ، الافتخار بالزی الوطني «التشادور» الخ ...) .
 - 5 عودة أيران الى حضيرة البلدان التقدمية في العالم الثالث •

وليس في نيتنا أن نحاور من هم وراء ذلك الاعلام المغرض أو من يوجه اليهم من الناس ، فقد عرفت الجزائر غداة استقلالها وضعا أكثر تكالبا على تشويهها ، حيث أشيع في « العالم الحر » أن جيش التحرير الوطني سوف ينكل بالاجانب بمجرد انسحاب جيوش الاحتلال فكان أن عمدت شراذم من أولئك المستوطنين الى محاولة تخريب البلد الذي امتصوا دماءه واستغلوا عرق أبنائه وأبادوا أكثر من عشر سكانه — وما زالوا يفعلون ذلك مع مغتربيه الى اليوم — وأما جيش التحرير الوطني فان مهامه وأهدافه كانت وما زالت أسمى مسن ذلك ، وكان بوسعه في تلك الظروف أن يقطسع دابر تلك الشراذم الباحثة عن السراب والمتعلقة بأضغاث الاحلام .

ومع التسليم جدلا بأن وسائل الاعلام المرجعية لم تتخلص الا نادرا مــن الرؤية الصليبية للاسلام ولم تجتهد الا قليلا في فهم هذا الدين باعتباره نسفا متكاملا للحياة لا يرى في الدنيا مجرد محطة انتظار للآخرة ، بل هي بالنسبة اليه معبر لا تكون الآخرة

بدونه ، فانه من المفروض أن تتساءل عن مفهوم هذه اللائكية المزعومة وعن مظاهرها في الحياة السياسية في البلدان التي تدعيها وتدعو اليها ·

ان تتبع هذا التساؤل سيؤدى في أغلب الظن الى التشكك تماما في معنى اللائكية الغربية والانتهاء الى نتيجة مؤداها أن الاسلام وحده هو الذى ينبغى فصله عن الدولة ، وأما اليهودية والمسيحية فلا بأس أن تكون لها مراسيمها وهياكلها وطقوسها المندمجة في الدولة والموازية لها في نفس الوقت ·

والدليل على حسن نية الاعلام المرجعى المريبة حقـا انه لم يتطرق الى خطورة الاكليريكية في اسرائيل التي بلغت ويا للعجب اقصى درجات اللائكية (١٠) باحتالال القدس تذكيرا بعرش سليمان على اريتز اسرائين : (أرض اسرائين) وانشبت مخالبها في الضفة الغربية لانها وردت باسم آخر في التوراة وتحكم كل يهود العالم باسم الكهنوت وتبتز الاموال باسم صحائف التلمود وتشرد شعبا باكمله باسم الوطن الموعود ونجمة داوود العالم المداوود العالم المداوود وتهدد داوود العالم المداوود ونجمة داوود العالم المداوود ونجمة داوود العالم المداوية التلمود وتشرد شعبا باكمله باسم الوطن الموعود ونجمة داوود العالم المداوود العالم المداوية والمداوية وال

أما اذا تعلق الامر ببلد اسلامي (وأيران هذا نموذج كامل) فان الدولة الاسلامية تكون في رأى المفكرين ورجال الاعالم الغربيين مدعاة للتعصب والتأخر الحتمي، وكيف ذلك ؟ لقد وجد أولئك الحكماء ضالتهم في دعوة آيسة اللسبه الخميني النساء الايرانيات لان يظهرن الاعتزاز بالزى الوطني (التشادور) وأن يبتعدن عن التبرج والانحلال الذي اشتشرى اثناء حكم الشاه ، حتى أصبحت ايران اشبه بكازينو عالمي ، يتفنن فيه تجار « أيروس » في المتاجرة بالشرف ، والاستهتار بأقدس قيسم وتقاليد المجتمع الايراني ، وهكذا نسق الاعلام الغربي حملة شعواء تسير في اتجاهين : ينادى الاتجاه الاول بتحرير المرأة من جبروت آيات الله (الائمة) ويوحى الاتجاه الثاني بأن طغمة الشاه الفاسدة تعدم بالجملة وبدون محاكمة • ولسو رجع هؤلاء الحكماء المزيفون الى حقيقة الاسلام في ابعاده الاجتماعية وتخلوا عما رسخ في أذهانهم من افكار قبلية وما غشى قلوبهم من أحقاد لوجدوا نصوصا صريحة تحض على تكريم المراة واحلالها المكانة اللائقة بها ، وتستهدف كل تلك النصوص احكام روابط التكامل بين الرجل والمراة وحماية الاسرة والوقاية من الانحرافات وقطع الطريق على اسباب الزيغ والجنوح عن الخلق القويم ، ولو تمعنوا في واقعهم الراهن لما وجدوا وجها للمقارنة بين النموذج المعروض لديهم وبين النموذج الذى يقترحه الاسسلام ولترددوا كثيرا قبل اسداء النصائح للغير ، فالمرأة حسب الصورة النقية للاسلام مثلها مثلل الرجل تحقق ذاتها من خلال العمل المناسب لها حسب وظيفتها الخاصة في اطار الاسرة أو خارجها ، وليس بناء على جنسها (كونها أنثى) ، والملاحظ أن المرأة الريفية التي تشارك زوجها أو أباها في أعمال الحقل أو قطف الزيتون والتين ، لا هي بالمحجبة ولا هي بالمتبرجة ، وكل ما هنالك أنها لا تشبه المرأة في أروبا وأمريكا التي تحولت الى لعبة أو بضاعة في أيدى الاعلام المثير وتجار الموضة الذين يدور جزء كبير من نشاطهم حول الجنس في كل المجتمعات الاستهلاكية حيث تصور المرأة وكأنها كرة بليارد تتقانفها العصى ذات اليمين وذات الشمال .

ان ما يسوء المجتمعات التى ترفع اليوم شعار حرية المسرأة وازدهار شخصيتها ومشاركتها العملية فى النشاطات الاقتصادية والثقافية والسياسية أنه ليس لديها مستقدمه لنا كمثال يحتذى فى المجتمعات الاسلامية ، وقد سبق أن أشرنا على صفحات مجلة المجيش (انظر العدد : 174 ، سبتمبر 1978) الى ما تعانيه الاسرة الغربية من تفتت وما يحدث تحت أضواء المدينة الظالمة من انحرافات هزت العلاقات الزوجية ، ووصل الامر الى حد سن الانحراف قانونا عند البعض واعتبار التهتك وألوان الشذوذ نشاطات مطبيعية ، تحتاج الى حماية قانونية عند البعض الآخر ، ويزداد الطين بلة اذا عرفنا أن التفكك العائلي بلغ درجة جعلت الآباء يتخلصون من أبنائهم بالقتل بسبب ما يحوم فى الاذهان من شبهات ، ومثل هذه الحوادث تكاد تكون يومية ، ودفعت الابناء السي ايداع آبائهم فى الملاجى عندما يبلغون سن التقاعد أو طردهم بكل بساطة وحرمانهم من كل رعاية أو عناية ، هذا فضيلا عن جرائم الاغتصاب والتمزق النفسي الاجتماعى والانهيار العصبي ،

اننا لا نستهدف من وراء هذه الملاحظات الدفاع عن الثورة التأصيلية الاسلامية التي يعمل الخميني وصحبه على ترسيخها ، فمن التعنت والمغالطة الاعتقاد مسبقا بأن ثورة ثقافية بالعمق والابعاد التي هي عليها في ايران ، تكون معصومة وتخلو تماما من العيوب ، ولكن الذي ينبغي التنبه اليه والاحتراس من آثاره هو ما يعمد اليه بعض المغرضين من خلال وسائل الاعلام من أنباء مدسوسة وتخوفات مريبة ، وتضخيم للنقائص واثارة للعواطف واستعداء أو «تحريش » البعض ضد البعض الآخر ، فقد أتضم لاولئك المغرضين الآن فقط أن هناك أقليات عصرقية مضطهدة في كردستان وعربستان وتركمستان وأدريبجان الخ ٠٠ وأن هناك في العالم الاسلامي سنة وشيعة ، وطائفة أخرى تدعى البهائية دينها الوحيد أن لا تعترف بأي دين وتدعو لاممية غصير

واضحه الاهداف وغير نظيفة الوسائل، وأن أنصار آية الله الخميني يمارسون الضغط على كل من يخالفهم في الرأي ·

ان الاحتكام الى ما يرد من وقائع عن الديمقراطيات الغربية والاشكال التى تحاكيها لا تخول قوما يقسمون المواطنين الى أنصار وأعداء يحرمون بحكم القانون من الوظيف العمومي (كل من لا ينتمون الى الاحزاب الرئيسية فى ألمانيا الغربية ويتعاطفون مع اليسار: حركة بادر ماينهوف وما يشبهها) أو يسجلون فى القائمة السوداء فى أيام الماكارثية فى الولايات المتحدة أو يمارسون أبشع أنواع الاضطهاد العنصرى فى جنوب افريقيا وروديسيا تحت حماية الوطن الام: بريطانيا وغض الطرف من قبل العالم الحر . أو يشرعون قوانين لاستغلال اليدد العاملة المهاجرة والتخلص منها بعد أن تستهلك برميها وراء البحر أو جعلها تعيش فى رعب دائم من جراء الاغتيالات والتهديدات المسكوت عنها كما هو الحال فى فرنسا . .

والواقع أن هذا كله ليس غريبا ، وانما الغرابة هي أن يبقى اعلامنا نحن في العالم الثالث ، في مثل هذه المواقف ، وكأنه في حالة ذهول يتلقى الوقائع بعد أن تصبح من الدرجة الثانية أي بعد استعمالها ويحجم عن المبادرة تحت وطأة الاعلام المرجعي الذي ينطبق عليه في هذه المرة بالذات قول الشاعر القديم :

عين الرضى عن كل عيب كليلة وعين السخط تبدي المساويا

ن . هوبشير : افريقيا الفتاة العدد 948 ص 49 - 50

²⁾ ف. عيارى : ن م م ، ص 51 •

كلمات الندوة التى أقيمت احياء لذكرى وفاة الاستاذ محمد الصادق بسيس

يـوم الاثنـين 19 ذي الحجـة 1398 هـ 20 نوفمبر 1978 م

تحت عنوان:

جوانب من حياة ونضال الفقيد



مصلح من بقية القوم

الدكتور المنجي الكعبي

ان هذا الاحتفال الخاشع الذي تفضلتم ، أيها الاخوة الجزائريون الكرام ، باقامته في مستوى رسمي ممتاز تخليدا لذكرى الفقيد الاستاذ محمد الصادق بسيس وقع منا خبره ، نعن بتونس ، موقعا طيبا جدا ، واثار فينا من مشاعر الاعتزاز باخوتكم ومن عظيم التقديس لبادرتكم ما يعجز لساني وحده عن التعبير عنه أمامكم، ولكن الله وحده يعلم حين بلغتني برقية الدعوة خضور الاحتفال كيف كانت سعادتي بالمناسبة اعظم من

سعادتي بالدعوة للمشاركة فيها ، وكيف غلبني الامتنان لكم باقامة الاحتفال عسل الامتنان لن وجه الى الدعوة ٠٠٠

^(**) في الاحتفال باربعينيته بالمركز الثقافي الاسلامي بالجزائر 19 ذي الحجة 1398 20 نوفمبر 1978 ·

ولم أدع لمساغلى حجة الاعتذار عن الحضور معكم هنا ، ولا لقلة بضاعتى من الكلام في ذكرى الشيخ الفقيد ما أرد به دعوتكم الكريمة المشرفة · فخففت نحوكم ببضاعة قليلة وحمل ثقيل · أما الحمل فهى مشاعر الاسى والاسف التى أثارها فقد الراحل العزيز لدى أسرته العلمية والروحية بتونس ، وهو كذلك وعد صادق قطعته وزارتنا للشؤون الثقافية على نفسها يوم موكب جنازته بالمساعدة على نشر تراثه · وأما البضاعة فهى ورقة خططت فيها على عجل واكبار جملة من مواقف الاستاذ الفقيد من قضايا عصره ومجتمعه التونسي خاصة ·

وانى لا محالة مقصر أمامكم وأمام روح الشيخ وأمام هؤلاء الجلة من علمائينا التونسيين الافاضل الذين تشرفت بصحبتهم الى هنا ، وكلهم أساتذتى وأهل الفضل فى تكوينى _ قلت انى مقصر لا محالة عن اعطاء الموضوع حقه · فمعرفتى بالفقيد الجليل لا ترقى _ لقلة حظى _ الى أكثر من مصاحب عابر فى بعض المجالس والنيدوات والمسايرات خصوصا فى السنوات العشر الاخيرة من عمره ، وقارىء غير مواظب مع الاسف لكتاباته ومع ذلك فقد كنت أشعر نحوه منذ عرفته شعور التلميذ نحو أستاذه العظيم ، وأحفل كثيرا بتعليمه وتوجيهه ونصحه ورضاه ·

وحين احتجت للرجوع إلى ما كتبه قبل المجيء الى هنا وربما فى انتظار ما ننوى قريبا فى تونس اقامته من تخليد لذكراه ، لم أجد كل ما نشره لا مجموعا ولا مفهرسا فى كتاب • وكنت أتمنى أن أجد عند أسرته الكريمة ثبتا يساعد على الرجوع الى جميع كتاباته بالصحف والمجلات • فاقتصرت على ما وصل اليه علمى ووقعت عليه يسدى بمكتبتى مما جمعته من مقالاته وهى قليلة من كثير ، واستحضرته فى ذهنى من أحاديثه ومحاضراته واذاعياته ومذاكراتى معه رحمه الله •

وضعت كلمتى تحت عنوان: « مصلح من بقية القوم » اعتقادا منى بأن الشيخ محمد الصادق بسيس كان من خيرة أبناء تونس من خريجي جامع الزيتونة المعمور، من صنف أولئك المصلحين الذين رهبوا أنفسهم وجهودهم ومهجهم وأقلامهم من أجل خدمة قضية بلادهم، واتصل جهاده، رحمه الله قبل استقلال تونس وبعده بنفس الإيمان ونفس الحماس •

ولم يترك الشيخ مجالا علميا ولا أدبيا ولا فكريا ولا اصلاحيا الا جال فيه بقلمه ولسانه وقوة ايمانه ، وكانت جولاته القلمية ومعاركه الصحفية لا تنقطع ، ولذلك فمن الصعب على الآن استعراض كل أو جل القضايا التي كان للشيخ فيها رأى وموقف ومقام ومقال · كما انه من الصعب على الآن ادعاء الدقة والتحرى في كل ما سأعرضه من مواقفه حول بعض القضايا · ولذلك أرجو أن يقع احصاء مقالاته المختلفة ويوضع لها فهرست دقيق ييسر على الباحثين في المستقبل الرجوع اليها والاستفادة منها ، ولعله من الخير العمل من الآن على جمعها ونشرها مع سائر مؤلفاته في كتب أو كتاب ذي مجلدات قبل ان يفوت بها الزمان وتعتورها يد النسيان ·

ولم يكن الشيخ محمد الصادق بسيس ليطرق قضية أو موضوعا دون أن يرده الى أصله ويربطه بفروعه ويقرر في سياقه التاريخي الصحيح ، ويعالجه في أطاره الخاص والعام ويوجهه في تحليله وتأثيره في اتجاه مستقبلي هادف واضح ، مضفيا عليه من روحه وايمانه وخلقه وسلوكه وأدبه كل ما يطبعه بطابع أعمال المصلحين الكبار .

وما كان لشيخ مثله ، واسع الاطلاع بالتاريخ دقيق المعرفة بالحوادث والرجال مطالع لاعمال الاعلام ، عميق الايمان فوق ذلك ، أن يساوره قلبه الشك فيما كان يعالجه من اصلاح أو يخالط نفسه يأس أو تشاؤم • بل لقد كان له رأى عجيب في ما يعرض للمجتمعات من ظلم الحكام وجبروت المتسلطين بغير الحق والعدل ، وما يقع لها من انحراف عن الدين وابتعاد عن الاخلاق الفاضلة ، وهو أن الظلم لا يعمر طويلا والقيم الخالدة لا تطمس أبدا والمعدن الطيب يظهره الصهر والاحتكاك •

وكان رحمه الله يؤمن بالارادة الشعبية أى ارادة الامة فى تغيير الاحوال ايمانا لا يضاهيه الا ايمانه بقدرة الخالق تعالى • ولا يجد أمامه لضرب المثل أعظم من جهاد الشعب الجزائرى فى مواجهة الاستعمار ، فيقول : « الجزائر المجاهدة التى ابطلت ببطولتها قوانين الالحاق وافتكت حريتها من أشداق الوحوش الاستعمارية واصبحت ثورتها مضرب الامثال فى الثبات والفداء فى قرننا العشرين » (ص 53 من مقدمة تحقيقه لكتاب خلاصة النازلة التونسية) •

وذهبت به ثقته بالارادة الشعبية الى حد تسفيه ادعاءات من بخسوا من الافسراد لحساب زعامتهم الشخصية ما قدمته الحركات الشعبية فى تونس من تضحية وفسداء من أجل مكافحة الاستعمار واستعادة اصالة البلاد وحفظ تراث الاجداد · وفى ذلك يقول متحدثا عن أولى الحركات التى قامت لمقاومة الاحتسلال الفرنسي لتونس وهى «حركة الوكلاء» : « · · · واعتبار تلك الحركة كدرس من التاريخ : هو سريان آثار تلك الحركة فى أعماق الامة ولو الى حين ، حتى تواتيها الظروف الملائمة للعمسل التحريري من الداخل أو الخارج ، وهكذا انطلاقا من هذه الحركة الوطنية التونسية تسلسلت حلقات النضال الوطني فى بلادنا الى ان بلغ الشعب قمة التحرير والاستقلال وحطمنا القيود والاغلال ومحونا عار الاستعباد والاحتلال وشمرنا السواعد لتحقيق المطامح والآمسال ·

« ومهما يكن من شيء فان معركة المروج من التخلف بعد الاستقلال لهي معركة أشد ضراوة واطول نفسا واحوج الى العزائم الصادقة والثبات المديد ، لان فيها يقع تحرير العقول والضمائر والعزائم من أثقال الماضي البغيض بما فيه من استبداد الملوك المطلقين واستعباد الاستعمار ، وآفات الجوع والجهل والمرض ومن أجل بلوغ هذه الغايات الغالية والحصول على الآمال الطيبة واصل الشعب التونسي ببسالة وصبر وتضحية ومصارعة الجبروت الاستعماري قرابة قرن من الدهر تحت لواء الحركسات الوطنية التي تعاقبت على حمل مشعل النضال المستميت .

ثم يستطرد فيقول: « ان هذه الامة بشهادة التاريخ ليست مخلوقة حضاريا وفكريا وروحيا من صفر أجوف ، بدأ ظهوره من الامس القريب ، كما يزعم الخراصون ولكنها كانت في ماضي التاريخ والى اليوم باسقة كالشجرة الشامخة ، من جذور عميقة غائرة في أعماق الدهر وادغال التاريخ ، بقدر ما تحرص الامم الراشدة باحثة عن الجذور لتكون لها الاصالة والمعتاقة والمجد فيكون من المحود اللئيم والغرور الفاضح أن يزعم زاعم اننا أمة حديثة عهد بالوجود ، بلا بينات ولا شهود ، هنالك ينهض التاريخ قائلا: كلا ، هاؤم اقرءوا كتابيه اني فيه مقدم حسابيه! » (ص 64 وما بعدها من مقدمة خلاصة النازلة التونسية) ،

ومن هذا المنطلق الواضح فى فهم التاريخ ينكر الاستاذ بسيس ان يظل درس التاريخ مقصورا على تدوين أخبار رجال الدولة دون تتبع لادوار الحركات والارادات الشعبية وتأثيرها فى الرجال والاحداث ، وينكر كذلك أن تكون دراسة التاريخ خالية من كل هدف أو روح بدعوى المنهجية أو الموضوعية وله فى ذلك أقوال متفرقة طريفة منها قوله : « أن التاريخ لمعلم أكبر للشباب ، يغريه بالايثار ، ويدفعه إلى اعتناق مثل عليا تمل عليه أن يفنى مواهبه ومكاسبه فى اثراء نهضة أمته وتجعله متنافسا منسجما مع أمته فى آلامها وآمالها ، فلا يعيش ناشزا عنها ولا مفصوما · ولن يشسر درس تاريخ أية أمة هذه النتائج الجليلة الحفيلة الا أذا كان عاملا فى تحريك سواكن درس تاريخ أية أمة هذه النتائج الجليلة الحفيلة الا أذا كان عاملا فى تحريك سواكن العزائم ، وصقل مرايا التجارب ، وشحذ همم الطبوح والانتفاع بعبر الاحداث · · · والا اذا أعرض صاحبه عن سرد الوقائع سردا على حسب التقويم الزمنى للايام والاعوام والدول والملوك بلا تحقيق ولا تدبير ولا أمعان » (ص 8 من مقدمته على خلاصة النازلة) •

ومن هنا نفهم تنويه الشيخ محمد الصادق بسيس ـ رحمه الله ـ باحد المنسيين من علمائنا ورجالات نضالنا القومى ، وهو الحاج أحمد الورتانى ، الذى امتحن فى فتنة العريضة التى قدمها الوكلاء عن الشعب الى الباى للاحتجاج على أضرار الحماية بمصالح الامة : « فصمد الورتانى عندما عزل (وكان مدرسا بجامع الزيتونة ورئيسا لجمعية الاوقاف وناظر المطبعة الرسمية) وامتنع عن العودة الى وظائفه الى ان لحق بربه راضيا مرضيا ضاربا مثلا عاليا لثبات أصحاب المبادىء حين يمتحنون بالشدائد وتثبيتا لقلوب المجاهر فى ساعة العسرة ، خشية زلزلة الاقدام وزيغ القلوب » •

وكان رحمه الله لا يتحرج من قولة الحق وانصاف الرجال والمؤسسات التعليمية, التى انقذت تونس من نير الاستعباد ، فيشير الى أن أغلب زعماء الحركات التحريرية فى تونس زيتونيون (ص 59 من الكتاب السابق) ، ويصرخ فى وجه كل مستنقص لدور جامع الزيتونة قديما وحديثا ، ويدافع عنه بكل قوة واجلال فى عديد المناسبات، من ذلك قوله : « وكان جامع الزيتونة دائما قلعة الامة فى حماية دينها ولغتها فى جميع أوقات الشدائد السوداء » (ص 56 من الكتاب السابق) وبين ما خطط له الاستعمار لاقامة التفرقة بين اصناف المتعلمين التونسيين فيقول من مقال له فى جريدة العمل :

« نرى فى أوائل الحماية ٠٠٠ كيف تتأسس ادارة العلوم والمعارف التى يديسرها المستعرب ميشويل ، وأنه يعسلم ببرنامج المدرسة الصادقية الذى وضعه الوزير المصلح خير الدين ، وما يحويه من قيم لابراز الشخصية التونسية ، ولاخراج الاطارات العصرية من التلامذة لتونس الناهضة فيقيم لها ضرة هى المدرسة العلوية ، يفكر ان تكون معملا ينتج لمصالح الحماية لتخريج طائفة من المعلمين المصوغين صياغة خاصة على الهوى المطلوب والخطة المدبرة • ومن جهة أخرى فتح باب الاطماع فى المناصب والمرتبات لتخريجها من الموظفين والمترجمين ، أما التعليم فى الزيتونة والصادقية فقد بات يتخبط فى شباك من العراقيل والمكائد والاحابيل • ورغم كل ما أحيط بذلك التعليم العربى لفة الاسلام الروح ، فى كلا المهدين فائنا لو رجعنا الى المصادر من كتب وجدرائد ومجلات لرأينا طلاب الزيتونة عصرئذ يسجلون فى التاريخ حركة عظمى فى المطالبة بالاصلاح لم تخمد جذوتها طيلة مدة الحماية ويبدو ذلك واضحا للباحث المتجرد المنصف الراصد لتسجيل مجارى التيارات الاصلاحية التى كان المجتمع التونسي يموج بها موجا وراغبا فى اصلاح اجهزة التعليم لمد الروح الوطنية بالطاقات ، طاقات الثبات والصبر والمسابرة والامل فى النصر » •

وكان للشيخ سيس كمثقف زيتونى مؤمن بدينه معتز بقوميته مخلص لبلاده ، ماضيه المعروف فى أيام الكفاح الوطنى ، ونجده بمناسبة تكريم صديقه الاستاذ محمد المرزوقى يذكره على سبيل المفارقة بما جمعهما أيامئذ فقال له : « قد جمعنا السجن عقوبة لنا على ماضينا الاسود عند الادارة الاستعمارية والابيض فى التاريخ » (من مقال له بجريدة العمل فى حفل تكريم الاستاذ الاديب محمد المرزوقى) •

لقد كان احساس المرحوم الصادق بسيس بالوطن احساسا غير رومانطيقى بل كان احساسا براغماتيا اذا جاز التعبير • ونقتطف له من مقال بعنوان : « الوطنية بين السلبية والايجابية » يعالج فيه أزمة الحنين السلبي لدى المغتربين ، وقلة التفاتهم الى ما تقتضيهم منهم أوطانهم • يقول الاستاذ بسيس : « كثير ما تغنى المحبون لاوطانهم بعفانيه ومعالمه ومنازهه ، وما في طبيعته من خلابة مناظر وروعة مشاهد وبداعة مظاهر •

وهذا حب رومانطيقى شخصى ، وكدت أقول أنانى • الحب الصحيح : ان تحب وطنك من أجل مشاكله ، من أجل تخلفه ، من أجل الاوعار والعقبات التى تعترض قافلة التقدم وذلك همك والمقيم فى عقلك • ان الحب الاول يعطيك نشوة خمرية وغيبوبة صوفية ، أما الثانى فيلهمك كدا فى التفكير ويقظة فى الضمير ثم عملا للانقاذ » (العمل الثقافى بتاريخ 1971/4/30) •

وهذه لعمرى فكرة من غريب توليداته ومعجز تعبيراته ، وانك لتجد للرجل الكثير من ذلك ، وكله ينم عن حدة فى الذهن وعمق فى الادراك ووضوح فى الهدف • وكأنه يرى بل لقد كان يرى ان لا معنى لحياة المرء خارج المساهمة فى بناء نهضة أمته وازدهار حضارتها • فالحياة عنده هدف ومسؤولية •

وقد رأينا في هذا المضمار رأيه في الفائدة من درس التاريخ ، فكذلك تفكيره وموقفه من الادب والانتاج الادبي ، ينبغي أن يكون مبنيا على هدفية ومسؤولية دون مساس بالحرية الشخصية · وقد كان خرج بانطباعات عن مناقشات دارت في أواخر الستينات حول الالتزام واللالتزام في الادب فكتب يقول ، تحت عنوان : «رسالة الاديب حرية ومسؤولية » : « أنا أفهم أن الاديب حين يستعد بفضل مواهبه ومكاسبه لان يؤدى رسالته الادبية في مجتمعه ينبغي أن يكون في أدائها حرا في مجال التعبير ، يأخذه بجلده وجهده وصراعه حين يحرم منه · · · » ثم يقول بثبات : « لقد مضي عصر الادب الخاضع المائع المنعزل عن مجتمعه ، أدب الصلة بالخلفاء والملوك والقواد والوزراء والمجاب · وأقبل عصر أدب الحرية والمسؤولية ، حرية التعبير عن الفكرة ، والشعور بمسؤولية أدائها في صحدق وأمانة واخلاص نحو الذات ، سيما أدباء بمسؤولية أدائها في صحدق وأمانة واخلاص نحو الذات ، سيما أدباء الشعوب المتخلفة · ان الاديب الحق يعيش متنازعا متداولا حائرا بين قلق وشوق · قلق نقد الواقع والتبرم به والشكوى منه والشوق الى التغيير والتحول والتطور نتيجة لنقد منبعث عن القلق وطموحا الى تجديد يتولد عن الشوق » · (العمل الثقافي لنقد منبعث عن القلق وطموحا الى تجديد يتولد عن الشوق » · (العمل الثقافي

ومن أجل اخلاصه لمقومات أمته والمدافعة عن تماسك شعوبها بعروة الدين واللغة والوحدة القومية ، دخل الشيخ بسيس معارك رهيبة ، ولكنه أبلى فيها البلاء الحسن

دون أن يجف له قلم أو يكل له ذهن ، وقصاراه أن يقيم الحجة ويوضح المحجة حتى أذا ما أوفى على المقصود دون خدش أو تجريح ترفق بمخالفيه بمثل قوله فى بعض كتاباته : « • • • فيبدو لك ما لا يبدو لى من رأى أو حكم أو تخالفنى فأنت حر قابلا كنت أو رافضا » (مقدمة خلاصة النازلة ص 72) •

وكذلك كان شأنه في عديد من القضايا الاخرى كقضية اسلام البربر واستعرابهم وقضية العربية أمام تحديات اللغات الاجنبية واللهجات القومية ، وله في هذه المسائل مواقف حازمة مشهودة ، رمى من أجلها بالتزمت والرجعية ، وناله غير قليل من أذى القلم واللسان وضروب الحرمان وحاشاه أن يكون زميتا أو رجعيا في نظر من خبر طويته وألم بفكره وتحقق من مقاصده وانظر مثلا رأيه في مسألة استعراب البربر ، يقول بعد استعراض تاريخي حصيف لاطوار البربر قبل الاسلام وبعده : « وليعلل مسن شاء ذلك بشتى التعاليل ، أما أنا فأتمسك بتعليلي هذا : لو لم يكن الاسلام بالنسبة للبربر حبل الانقاذ من الطغيان الاستعماري الرومي ، ولو لم يسر العرب الفاتحون فيهم سيرة العدالة والمساواة والتعالى عن التمييز العنصري ما رضي البربر وهم في دور السيادة والدولة والقوة أن ينتسبوا الى العروبة . • • • (العمل الثقافي

[ما قضية العربية ومشاكلها مع العامية وصراعها مع اللغة الاستعمارية فمما يقول فيها: « واللغة العربية وأنصارها في صراع مرير مع دعاة العامية وأبواق الاباحية اللغوية ، وتعرضت العربية في تاريخ حياتها الطويل الحافل لحملات حاقدة مسعورة من المستشرقين والمبشرين العاملين لمخطط السيطرة الاستعمارية في عصر الاطماع الاستعمارية المادية ، فلما انقضى عهد الاستعمار المادي المكشوف أصبحوا يخدمون مع عملائهم منا الاستعمار الملفوف »

ثم يستطرد فيوضح بان « المخطط الاستعماري عمد الى استقطاب هدفين :

¹⁾ تجميد العربية عن التوسع والتطور •

2) توسيع نطاق اللغات الاجنبية وتشجيع اللهجات المحلية واحياء الدائر منها • ومن أخطر وأكر الدعوات الساعية الى تهديم الفصحى ما يدعون اليه من اللغية الوسطى » (المصدر السابق) •

وها هو ذا يقارن بين الوضعية أللغوية في تونس قبل الاستقلال وبعده ، فيقول : « فلا عجب اذا أصبح الاصلاء في العربية غرباء بغربة لغتهم عصرئد ، ولا عجب اليوم ان يعيد التاريخ نفسه كما يقال فيخشى السطحيون ، وقد أصبح اللسان الاجنبي مورد رزق ومركز قيادة فكرية وهيمنة جماهيرية أن يصيروا غرباء بعد رحيل الموالي الاعزاء » (المصدر السابق) •

وكان يرى تأسيس مجمع لغوى بتونس وفي كل البلاد العربية وقد خاله بعض خصومه من أنصار العامية أنه يتعصب على العاميات لاسباب دينية ووجدانية وتقليده . وينكر دراستها ، بينما له كلام في الحظ على العناية بالادب الشعبي ودراسة اللهجة يخاله القارىء لاحد من غلاة العامية ، مما يدل على مبلغ علم الشبيخ بالادب وفنونه ومدى تفتح ذهنه لكل ما هو طريف وأصيل ، يخدم مصلحة اللغة ويكشف من خلالها عن عبقريات أصحابها الفردية والاجتماعية · يقول : « وأنا وان كنت من أنصار الفصحي ومن عشاقها العقليين لا المتيهين ، انى أومن بأن في أدبنا الشعبي قيما رائعة تغوص في أعماق الجذور التونسية وتعبر أصدق تعبير عن النفسية التونسية عبر التاريخ ؛ ما لا تكاد تعطيه لنا الفصحى الا في أدبها الجاهلي وبعض العهود الادبية الاسلامية ذلك أن اللهجات العربية التي انسابت كالجداول من نهر العربية الاكبر من العهدد الجاهلي كانت هي أداة التعبير الشعبية لجميع الطبقات ، لا فرق بين الخواص والعوام وخاصة عندما اختلط العرب بغيرهم وانتشر اللحن وبرزت اللهجات العامية ولهذا نرى الباحثين في نفسيات الشعوب وتاريخها النابع من أعماق الوجدانات الشعبية لا من الكتب والمصادر الاخرى للتاريخ ، يعتمدون على الاستقاء من هذا النبع الفسوار الذي يعطيهم على ما فيه من مبالغات أحيانا من الحقائق المجهولة خاصة في العصيور القديمة حين كانت قيم الشعوب مهملة من حكم الحاكمين وتصنيفات العلماء، ما لا تعطيهم المصادر الاخرى المكتوبة على الاوراق اما اللغة الام أعنى الفصحى في كل أمة تلك

التى تفرعت عنها شعب اللهجات ، فانها حقا يمكن ان تكون مصدرا معتبرا عن قيم النخبة ومميزات خاص الخاص • ولقد كان العلم والادب والفن فى العصور القديمة والوسطى مقصورا على المحظوظين من أبناء الملوك والوزراء والقواد بل كان سرا مكتوما وطلسما مجهولا الا عند سدنة الكهان ورهبان الدريارات واحبار البيع » (جريدة العمل الثقافي في 7 ماى 1971) •

وله _ رحمه الله _ توفيقات عجيبة بين المصلحة العامة وأحكام الاسلام ، ومما يبرز فهمه لديناميكية الدين مع مقتضيات كل زمان ومكان هذه الشهادات التي لا يفتأ يرددها ، ومنها قوله : « أنا بصفتى مسلما أدرك ما في الاسلام من قيم عقائدية مثلي ، وتشريعات حكيمة عادلة ، ومثل أخلاقية عليا ، وأومن من أعماقي بأن ما شرعه الاسلام من أحكام لعلاقة الانسان بربه وبأخيه الانسان وبالكون معاشا ومعادا هو الحكمسة وفصل الخطاب ، وانه حيثما تكون المصلحة فثم أوامر الله واينما تكون المفسدة فثم نواهي الله » (من محاضرته في الملتقى الاسلامي الحادي عشر بورجلان ــ الاصالة ٠٠٠ ص 110) • والحقيقة أن هذا القول جاء في محاضرته عن المرأة في الملتقى الحادي عشر للفكر الاسلامي بورجلان ، وكان رحمه الله ربما عارض الغلو في القول بتخرير المرأة من ربقة الرجل ، وكان يحبذ أن يطرق موضوع علاقة المرأة بالرجل في الحياة الاجتماعية والزوجية بعيدا عن الديماغوجية السياسية صيانة للاخلاق ولحرمة الروابط العائلية ٠ وكان يعتقد أن المرأة ينبغي بالاحرى أن تتحرر هي والرجل معا من الجهل الموروث عن عصور الانحطاط ، وان يستوفيا أولا ما أعطاهما الله من حقوق بعضهما على بعض قبل الانبهار بمثال المرأة الغربية ٠ لان التطور من ناحية لا يمكن تقليده بصورة مأمونة دون المرور بمراحله الطبيعية المتقدمة ، ولان الاجتهاد من ناحية أخرى في شيؤون المرأة أو غيرها ينبغي أن يكون مبنيا على أصول مرعية من دين واجماع اجتماعي حقيقي ٠

ونراه في هذه المحاضرة التي كتبها في وقت تعدل فيه _ أو هكذا بدا له _ شيئا قليلا الموقف الرسمي بتونس في قضية تحرير المرأة وتشغيلها واستشعر الشيخ اذاء ذلك بشيء من الارتياح، فاستمع اليه يقول دون ان يخفي تأسفه على ما فات : «وقد شاءت مادة ساس ويسوس وما تصرف منها ان نغتنم هذه الفرصة السانحة (دعوة انصاف

المرأة من غبن الماضى) تملقا منها لمساعر المرأة الرقيقة لتعدها من مكاسب صفها المتعاطف معها فتزعمت الحملة بما لها من وسائل التبليغ ٠٠٠ فازدادت الازمة بين الرجل والمرأة وأصبح الرجل فى المحاكم مدانا مسؤولا وفى نظر المجتمع ظلوما انانيا وفى البيت مصدر سلطة مرفوضة ولما دخلت المرأة مجال الشغل أصبح دخلها وسيلة تفوق واعجاب وشعرت أو أشعروها بأنها ملكت استقلالها التام فأصبح تشغيلها ذريعة الى أزمات اقتصادية واخلاقية باعترافهم ٠٠٠ » (محاضرته فى ملتقى الفكر الاسلامى بورجلان _ الاصالة ٠٠٠ ص 120) ٠٠

ولكنه يقول قبل ذلك مناصرا المرأة بما يذكرنا بمناصرة الطاهر الحداد لها: « بحب أن نعترف بأن الرجال في عصور انحطاطنا وبعدهم عن مبادىء الاسلام حرموا المرأة مما أعطاها الله ، وحجبوها عن نور العلم ، وأهملوها من التربية القومية ، وفصلوها عن المجتمع ، وغبنوا مواهبها بالكبث والحرمان ، واعتبروها ظرف شهوة وتحفة متعة وطرحوها من قائمة انسان شريك ، ضرورى للانسان الرجل ، وضربوا عليها حجابا غليظا ، ارضاء للانانية ، وحبسوها في البيت للخدمة والانجاب كسبجين محكوم عليه باطلا بالسبجن والاشغال الشاقة مدى العمر ، ونفوها من الواقع المعاش الى المتوهم المجهول حتى وقف عقلها عن النمو، والنضج، وردم تحت انقاض الجهل، وانحرفت مشاعرها الدينية الى قباب الصلحاء والاستعانة والاستغاثة بهم في دفع المصائب ونيل الرغائب والتعلق بتهويمات الدجاجلة من الضاربين على دسوت الرمل ، مما جعل عقيدتها الى الكفر أقرب منها الى الايمان ، فهي غارقة في الخرافة الى الاذقان ، وهي مقودة بالتقاليد السيئة ، ولا تشعر بسوئها من طول الامد عليها في التدهور والتعود ، وكأنها أصبحت تطبيقا لمثلنا التونسي الشعبي الذي صورها لنا صورة دقيقة لا نجدها في أدبنا الفصيح الذي انهمك خلاعة في وصف ورد الحدود وبان القدود وليل الشعور وبرق الثغور ، يقول هذا المثل التونسي : « في النهار دابة وفي الليل شابة » (المحاضرة نفسها صفحة 121) •

وكان الشيخ بسيس ـ رحمه الله ـ ذا تفكير عملى واقعى ، لا يرضى للمجتمعات الاسلامية المعاصرة ان تبقى أو يبقيها حكامها في تناقض وحيرة من أمرها في موضوع

المراة وغيره ولذلك كان من آخر أمنيات حياته أن يضع المفكرون المسلمين في ملتقياتهم مناهج « تحقق توق المجتمعات لحل المشكلات التي طال عليها الامد وهي تؤلم النوعين الرجل والمرأة في بيوت ومجتمعات تلك الحكومات التي تنص في دساتيرها على أن الاسلام دينها والعربية لفتها ، والا _ كما يضيف _ فأن الشعارات الخادعة والعناوين المبراقة مصيرها هو مصير من قال الله فيهم : « يخادعون الله والذين آمنوا وما يخادعون الا أنفسهم وما يشعرون » (المحاضرة نفسها ص 113) .

ونراه يغضب غضبة شديدة لمن يحاولون نسخ « الاحكام العادلة الخالدة في جوهرها الرباني الاصيل ٠٠٠ باسم الاجتهاد المرفوض » ويضيف : « اذ لا اجتهاد مع وجود النص • والاجتهاد عند توفر دواعيه قائم على الكفاية العلمية الشرعية المشروطة في المتعاطين له من العلماء وهو لا يكون في هذا العصر الا اجماعيا شوريا ، حتى لا يهدم أحكام الله من في قلوبهم مرض من أصفار العلماء واصنام الحكام » (المحاضرة نفسها ص 118) •

ولم يمت رحمه الله ، على ما علمته منه ، الا وهو راض على ما حققته تونس بعد الاستقلال من خطوات في سبيل اصلاح التعليم الديني الزيتوني والا وهو مفعم قلبه بالمستقبل المشرق لحياة اللغة العربية والاسلام في تونس والجزائر وسائر بلاد المغرب العربي وانتصارهما قريبا على مخلفات الاستعمار ومقتضيات الحضارة العصرية ·

لقد كان رحمه الله ربما دفعته العناية بالترجمة لعلمائنا الى البحث عن قبورهم بالمقابر مثلما وقع له مع الصوفى الكبير المرجانى التونسى المتوفى سنة 687 هـ ٠ اذ أعثره الله على شاهد قبره ٠ ولكن سرعان ما وجده مكسورا فى زورة ثانية له الى المقبرة فاعلم بتلك « المأساة » _ كما يصفها _ صديقا له من علماء الآثار وهو الاستاذ مصطفى زبيس _ أمد الله فى عمره _ وروى الشيخ تلك الحكاية فى مقال له مؤثر بعنوان « الرعاية للامجاد » ، يقول فيه : « فتألم لمصير آثارنا فى بلادنا وذهبنا معا وحملنا المشهد فأودعناه عند أحد محركى المغارة الشاذلية ثم يضيف قائلا : « ولا أدرى ما فعل الدهر به الآن ، هل مكسور قطعا ؟ ام هو حجرة فى حائط ؟ ام مقعد لستريح ، أو جذاذ ذره الريح ؟ »

ثم يتخلص الى القول بأن « الامم التى تخلد رجالها تغرى الخلف بالاقتداء بهسم وتثير الحيية والنخوة والحماسة فى الصدور الخامدة وتغرس روح الآمال فى العزائم الخائرة ، فتنطلق نحو بلوغ الغايات الكبرى بطموح طائر وعزم فاتك • كم فرطنا وكم أهملنا فى القديم والحديث ذكريات رجالنا وبخسناهم حقهم وغمظنا صنيعهم ، وبذلك بعثنا من حيث ندرى ولا ندرى بواعث التشبيط والتعويق وعطلنا المواهب العذراء عن الاثمار والانتاج وقتلنا البراعم وهى لما تتفتح عن الزهر الجميل ، وخنقنا الحناجر فلم تهزج بالنغم المثير ، وما زلنا نفعل ذلك اما اهمالا وتفريطا أو حسدا وجحودا •

« فمتى نرى فى أمتنا شعورا بتعظيم سلفنا من العلماء والادباء ؟ ومتى نرى آثارهم مخلدة وكتبهم منشورة واسماءهم مذكورة وسيرهم مورودة ؟ كفاهم ما لقوا وهم أحياء من جحود واهمال • اننا حين نفعل ذلك نحسن لانفسنا فى بناء حضارتنا وتنويس شبابنا أضعاف ما نحسن لهم وهم أموات • وبهذا الخلق المعترف بالجميل ناخذ مكاننا الذى نستحقه بين هذه الامم التى ضربت بالسهم المصيب وكسبت القدح المعلى فى العزة والسيادة والقوة والحضارة ، لان من شمائلها الفاضلة أنها أكرمت أبطالها فى التاريخ » (العمل الثقافى 12 مارس 1971) •

فلعلنا بهذا الاحتفال أيها الاخوة الكرام الجزائريون والتونسيون الحاضرون هنا قد قمنا ببعض الواجب نحو مصلح من بقية القوم ·

جـوانب من حياة ونضال الفقيـد الاستـاذ محمد الصادق بسيـس

محمد الطيب بسيس شقيق الراحل الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم ، والصلاة والسلام على رسول رب العالمين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحب الطيبين ،

سيدي الوزير ،

أصحاب الفضيلة،

سادتی اخوانی ،

سلام عليكم من الله ورحمة ورضوان •

انى اتقدم بوافر الشكر وجزيل الثناء لوزارة التعليم الاصلى والشؤون الدينية بالجمهورية الجزائرية وللسيد الوزير مولود قاسم المشرف عليها على ما تغضلت به من اقامة هذا الحفل الكبير لاربعينية العالم المصلح المربى

المرحوم الشيخ محمد الصادق بسيس رحمه الله تعالى تقديرا لكانته العلمية ولجهوده

التى بذلها فى خدمة القيم الدينية والاجتماعية والادبية واحياء للذكرى التى تركها فى مشاعر اخوانه بالجزائر فى الملتقيات التى شارك فيها كمحاضر ومناقش حتى فى بعض الجوانب الهامة فى تاريخ الجزائر المجاهدة مما يتصل بحياة باعث النهضية الجزائرية الزعيم الاسلامى الكبير الامام الشيخ عبد الحميد بن باديس قدس الله روحه مما لا يزال صداه يتردد فى اجواء الجزائر وقد كان آخر لقاء له بكم على أرض الجزائر الحبيبة فى الملتقى الاخير الذى كان آخر نشاط جماعى قام به فى حياته وختم به صفحة حسناته ٠

وقد اتاحت الوزارة بذلك الفرصة لهؤلاء الاخوان الافاضل الذين دفعهم اخلاصهم للمبادىء التى عمل من أجلها الراحل الكريم ان يتفضلوا بهذه الكلمات الطيبة الكريمة تخليدا لذكراه واحياء لتلك الاهداف التى يرنو اليها كل عالم عامل بعلمه مخلص لله ولرسوله فاليهم جميعا أرفع آيات الشكر وخالص الثناء وللحكومة الجزائرية وللشعب الجزائري المسلم الكريم •

سادتى:

ليس لدى بعد كل هذا الذى تفضلت به هذه الجماعة الكريمة الفاضلة من اخوان الصدق والصفاء للراحل العزيز ومقدرى علمه ومكانته من تعداد لخصاله وعلمه وجهاده وأدبه وتشخيص لمقدار الرزية فيه وقد كان منهم ذلك بلسان الحق للتاريخ وبخلق الوفاء للاخوة في الله والاخلاص لدينه ٠

ليس لى أيها السادة ان اضيف شيئا أو أزيد كلمة على ذلك فالمصيبة به قد الجمت لسانى واذهلت كيانى انه ليعز على ان اقف فى هذا المقام راثيا لك يا أخى منوها بخصالك الكريمة واخلاقك الفاضلة وروحك النقية وآمالك العريضة وامانيك اللامحدودة فى ارادة الحير والهداية لغيرك وتشوقاتك لحدمة قضايا الاسلام والمسلمين .

من يستطيع يا أخى ان يعطر الدنيا بذكراك الفواحة فى مجالات الخير والهداية والاصلاح وانت قد افعمتها قبل ذلك عطرا وشذى ولم تترك أى مجال بعد ذلك لمن يريد ان يقول ·

فالمقام يغنى فيه الايجاز عن الاطناب فالكلمات لا تعبر عن مبلغ الالم بك ويعسر الصبر في فقد مثلك فانا لله وانا اليه راجعون ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم •

سادتى:

إن المقام يستدعى أن أقول ما يجب أن يقال:

فالفقيد رحمه الله هو محمد الصادق ابن المرحوم الحاج محمود بسيس ولد بتونس العاصمة في 14 من ذي الحجة الحرام سنة 1332 الموافق 2 نوفمبر 1914 من ابوين تونسيين وينتسب سلفه الى مدرسة القرآن تعليما وتلقينا ومن هناك نشأت طفولته في وسط قرآني متدين جد التدين ، فشب وهو من صنف الحفاظ المجيدين فتأهل بذلك للامامة بالناس وهو صغير السن في صلاة التراويح ، بمسجد سيدى بن عروس بتونس كما هي تقاليد الشمال الافريقي تقديرا لحفاظ القرآن وترغيبا لمن لم يبلغوا بعد هذه المرتبة الشريفة في اتمام الحفظ .

وقد كان من قدر الله ان يستأثر الله بوالده وعمره دون العشرة ، ثم بوالدته بعد ذلك بخمس سنوات رحمهما الله وهكذا كتب لفقيدنا ان يتجرع طعم اليتم ويتذوق صابه وعلقمه •

وقد كان من لطف الله ان ظهر المصلح الكبير المنعم الشيخ عبد العزيز الباوندى(1) فقام بدروسه في الوعظ والارشاد للعموم بجامع الحلق بباب الجديد بتونس بين العشائين كل ليلة مدرسا الاربعين النووية والشفاء للقاضي عياض رحمه الله ، بأسلوبه الجذاب وبيانه العذب الرائق النافذ الى قلوب العامة والجماهير ، فلازمه فقيدنا مواضبا على دروسه فكان أن تفطن الشيخ الباوندي لنباهته وتشغفه للعلم والتعلم فأرتآى له أن

⁽¹⁾ كان هذا الرجل اول من قام بالدعوة وبالفعل الى تحفيظ الجماهير الاسلامية بتونس القرآن الكريم بواسطة الاملاءات التي انشأها في كامل التراب التونسي وقد أتت أكلها حتى أوقفته السلط الاستعمارية وحجرت عليه ذلك وتوفى رحمه الله كمبدأ على ذلك سنة 1940 ·

يحدث درسا بعد صلاة العشاء بمسجد سيدى الجبالى بالقرب من باب سويقة للفقيد ولجماعة آخرين يدرس لهم فيه الشيخ بطريقته البيداغوجية مبادى العلم العربية وقد استمرت هذه الدروس الى حد التاهل للانخراط فى سلك التعليم بالكلية الزيتونية وكان ذلك فى أوائل الخمسينات الهجرية والثلاثينيات الميلادية .

ومن هناك انطلق فقيدنا في ميدان المعرفة غير مقتصر على برامج التعليم وما تتضمنه من علوم بل انكب على المطالعة فكان يقضى سواد يومه بمكتبتى العبدلية والخلدونية وكان معجبا كل الاعجاب بمجموعة « المنار » في اجزائها الاربعة والثلاثين حتى اتى على ما راقه منها • ومن هناك بدأت صلته بالحركة الاصلاحية ورجالها الاوائل الثلاثة النسيخ جمال الدين الافغاني والشيخ محمد عبده والشيخ رشيد رضا رحمهم الله ، والى هذا يعزى تشبعه بمبادىء حركة الاصلاح واصطباغ افكاره بصبغتها الحيية المنعشة في وقت مبكر جدا من حياته • وكان الى جانب ذلك متلهفا على كتب الادب قديمها وحديثها وما كان يصدر من مجلات كالرسالة والثقافة • وزاده تدلها بالادب تعرفه على الشيخ العربي الكبادي الشاعر والاديب الكبير فتتلمذ عليه ولازمه ملازمة الظل سواء في دروسه بمدرسة العطارين أو في مجالسه الخاصة التي كانت تجمع هذا الاديب العظيم باصدقائه واحباء أدبه وقد كان فقيدنا ملازما له الى آخر لحظات حياته ومن هناك كتب عنه مؤلفه الذي عنوانه : « الكبادي كما عرفته » حيث ترجم له وكتب الكثير جدا عن أدبه وشعره ومؤرخا لحياته انسانا وأديبا انسانا •

ومن طرائف حياة فقيدنا الفكرية انه كان مغرما جدا بكتب الغزالى فأتى على كتاب الاحياء وغيره من كتبه التصوفية والفلسفية فاثر ذلك في سلوكه الاخلاقي وفي طريقته في الاستدلال والتمثيل والجدل فكان بذلك غزاليا سلوكا وتفكرا

فكان يقول لى لولا تأثرى بالسلفية الخالصة من مدرسة الامام رشيد رضا لاثر فى الغزالى تأثيرا كبيرا لا مناص لى منه فأصبح بذلك يرى التصوف سلوكا وايجابية فى المخزالى تأثيرا كبيرا لا مناص لى منه فأصبح بذلك في ذلك ولكنه مع كل ذلك ظل

طوال حياته مخلصا لكل اساتذته هؤلاء ينافح عنهم وعن مبادئهم كلا فى ميدانه ، ولا ننسى صلاته الوثيقة بمدرسة ابن تيمية وعميدها بعده الامام ابن القيم الجوزية رحمهما الله فكان يرى ان هذين الامامين يمثلان حلقة ممتازة فى تاريخ الحركات الاصلاحية فى الاسلام وان من جاء بعدهما ان هو الا صدى وترديدا لآرائهما ومبادئهما •

سادتى:

ان هذه العوامل مع غيرها مما يضيق عنه هذا المقام هي التي تظافرت على تخريجه العلمي ومثاليته في السلوك وعلى حيويته العجيبة في العمل الايجابي يضاف اليها استعداد وهبي لتلقى المعرفة المتكاملة وشغف قوى منذ فجر حياته بالبحث والمطالعة الى حد التدله والهيام مع ذكاء ألمعي نفاذ الى الاغوار والاعماق وامتاز فوق كل ذلك بالصبر والجلد على المطالعة و فكم من ليلة لا ينام فيها الا وهو مغلوب على أمره والكتاب فوق صدره أو ملقى حذوه و

سادتى:

أليس حقا بعد كل هذا ان نقول فيه وانه كان داعية الى الله مناضلا عن الاسلام مدافعا عن كل قضاياه وعن قضايا لغة القرآن وصد هجمات الشعوبيين ومرتزقة الاقلام ومنحرفى الذمم عنهما فكان يقذفهم بوابل من ردوده المحكمة حتى يخرس أصواتهم ويدك عليهم حصونهم أليس بهذا عرف الشيخ الصادق بسيس ومن في يعرفه فهو بمواقفه الدفاعية هذه قد عرف ولقد ثبت في الدفاع والنضال طوال عباته من أجل تلك المبادىء حتى بعد ما ضعفت قواه وانهك المرض جسمه طيلة أربع سنوات فكانت روحه دائما عاتية قوية جبارة مهابة يحسب لها ألف حساب و

وقد كان موقفه هذا وثباته عليه سببا لما لقيه من اذايات وما بث في طريقه من أشواك حتى سبعن وعذب وأهمل شأنه رغم انه دعامة من دعائم النهضة في تونس ورائد من رواد الاصلاح والثقافة ومحاضرا ومدرسا وواعظا ومؤلفا وداعيا الى الله بكل طريق وفي كل اتجاه فعمل في منظمات الشباب فترأس جمعية الشبان المسلمين سنة 1934 ووسع مجالها فاضاف الى مشاريعها لجنة اغاثة فلسطين ولجنة الدفاع عن

فلسطين فكان مجهوده بارزا في كل ما قدمه لمنكوبي فلسطين من أمسوال ومواقف سياسية هامة مقلقة ومحيرة للاستعمار الفرنسي في تونس واعطى بذلك لتونس مكانتها كاملة عربية مسلمة لم يستطع الاستعمار اخراجها عن صف اخوانها من الامم الاسلامية ثم اقام مهرجانا حافلا لاحياء ذكرى الامام محمد رشيد رضا شاركت فيه شخصيات اسلامية ممتازة وفي مقدمتهم الامير شكيب أرسلان ومحب الدين الخطيب وعبد القادر المغزى وبهجة البيطار وغيرهم رحمهم الله جميعا بالاضافة الى من شارك فيه من الاخوان الجزائريين والتونسيين كما شارك أيضا في نشاط لجنة اغاثة الجياع والعراة سنة 1936 الجن فضحت سياسة فرنسا الاستعمارية التي أدت الى تفقير الشعب التونسي حتى أصبح جائعا يعيش في العراء لا تستر جسده الا الاسمال البالية .

أما نشاطه الصحفى فى الادب والاجتماع والدفاع عن المبادى السامية والتاريخ فقد ملا كثيرا من الصحف اليومية والاسبوعية بسلاسل مطولة فى تلك المواضيع وذلك منذ أوائل الثلاثينات فقد كتب فى الزهرة والنهضة والنديم والبيان ولسان العرب والحرية والعمل والصباح والبصائر الجزائرية وكوكب الشرق والسياسة اليومية المصرية ومجلة الثريا ومجلة الفكر •

وقد أصبح بقلمه السيال يخطب وده الصحافيون ويفتحون أمام كتاباته صفحات من صحفهم ليكتب فيها ما يروق له وكيف شاء ولكنه كان صاحب مبادىء واهداف لا يحرك قلمه ولا يصوب قذائفه الالحماية تلك الاهداف ورد التهجمات عليها ٠

أما فقيدنا كأستاذ فلم يكن درسه الا وسيلة ينفذ بها الى قلوب تلاميذه فيما يبسطه عليهم من قضايا تشغل بال كل مصلح اجتماعى يهتم بشؤون بلاده ويشعر بالحاجة الملحة الى ضرورة الدعوة الى المنهجية الجديدة لتوخى طرق الاصلاح كل ذلك فى نطاق المفاهيم الاسلامية الصحيحة السليمة وقد كانت تلك الاستطرادات التى تتخلل درسه من آن الى آخر هى المحاور التى يدور عليها الحوار بينه وبين تلاميذه فى الشؤون العامة ما بين سياسية واجتماعية وغيرها مما كان جليل الاثر فيمن تخرج عليه من ابنائه الروحيين ٠

مسؤلفاتسه:

فى خضم هذه الحياة المفعمة بكل مظاهر الحيوية والنشاط اتيحت للفقيد فرص سانحة أمكنه فيها ان يتفرغ لدراسة جوانب عديدة من ثقافته المتراسية سواء فى الناحية الدينية أو الادبية أو التاريخية أو الاجتماعية وكانت محل عناية منه وتقدير فكان أن ألف مؤلفات فيها فقد أتم البعض وهو حسب القائمة التالية وبقى البعض الآخر لم يتمه وهو غير داخل فى هذه القائمة .

- _ تفسير جـزء عـم ٠
- _ الاجتهاد في التشريع الاسلامي •
- ن وظيفة الحسية في المجتمع الاسلامي ٠
 - _ الرعاية الصحية في الاسلام •
 - _ دفياع عن السنة النبوية
 - _ ريحان الأديب •
 - _ العربي الكبادي كما عرفته •
 - _ نظرات في التصوف الاسلامي ٠
- _ نضال الامير شكيب ارسلان عن قضايا المغرب العربي
 - _ نظرات في حياة الامام الرازى .
 - _ مكانة الامام محمد رشيد رضا في الاصلاح الاسلامي
 - _ فلسطين العربية •
 - حياة ابي على النفطي •
 - _ حياة أبي محمد المرجاني ٠
 - ـ حياة الشيخ عبد العزيز المهدوى •
- _ اسرة التجاني في مجرى التاريخ _ (ليسنت أسرة التجاني صاحب الطريقة

المعروفة ، بل هي أسرة تونسية اشتهر أفرادها بالعلم والادب في القرنين السابع والثامن) •

- _ حياة الشبيخ محمد السنوسي وآثاره ٠
 - _ حياة أبي المواهب التونسي
 - _ تاريخ تونس العاصمة .
 - _ تاريخ جامع الزيتونة ٠
- _ تحقیقه لریاض الصالحین للامام النووی _ (بصدد الطبع) .
- $_{-}$ تحقیقه لکتاب النازلة التونسیة للشیخ محمد السنوسی $_{-}$ (طبع) $_{-}$
- _ تحقيقه لتهذيب رسالة الشبيخ عبد العزيز المهدوى للشبيخ عبد الرحمن البجائي.
 - _ تحقيقه لكتاب سبك المقال في فك العقال لابن الطواح التونسي •

سادتى هذه الحقائق عن حياة فقيدنا العزيز رأيت من وأجبى أن أعرب بها حتى تكتب فى صفحة أمجاده وحتى يعرفها عامة محبيه ومقدرى عظم المصاب به ولاستمطر بها على روحه الطاهرة الزكية غيث الرحمات .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته • وشكرا لكم على تفضلكم بالاستماع الى •

جـوانب من حيـاة ونضال الفقيـد الاستـاذ معمـد الصادق بسيـس

بسم الله الرحمين الرحبيم ------------------ التهامي نقرة

معالى الوزير الاستاذ مولود قاسم ، حضرات الاساتــذة ،

أيها السادة والسيدات •

اسمحوا لى قبل الخوض فى جانب هام مما عرف به الراحل الكريم من نشاطه الثقافى العام فى مجال الدعوة الاسلامية أن أعرب لكم أصالة عن نفسى ونيابة عن أسرة الفقيد التى حملتنى أمانة الاعراب لكم يا سيادة الوزير ولشعب الجزائر الابى ، ممثلا فى علمائه الابرار عن

أصدق مشاعر التقدير والامتنان لما قمتم وتقومون به من خدمــة للدين وللثقافة-الاسلامية ، ومن احياء لامجاد علماء طوى الموت أجسادهم ولكن الحياة نشرت عبيرهم بما خلدوه من جميل الذكر كما قال ابراهيم الخليل عليه السلام في دعائه « واجعل لى لسان صدق في الآخرين » • ولسان الصدق لا يقتصر على الثناء وابراز المحاسن ، ولكنه يأخذ في مقدمة ما يأخد الدعوة الى العمل بالمبادىء التى دعا اليها الفقيد وعاش من أجلها وضحى في سبيلها بما كان ينعم به أمثاله من زينة الحياة الدنيا ، فلم يزل هذا الخلف الصالح بالقدوة متأسيا ، والى مبادئه داعيا ، حتى يترجم عنها في سلوك وسيرة ، ويجسمها في مواقف وأعمال ، ويبرزها في قوالب وأشكال ، بذلك يكون الاخلاص والوفاء ، ويطيب الثناء في الرثاء ، وتحيا القدوة بالاقتداء ، لانها غرسها أينع وأثمر ، ولان الاقوال قد زكتها الافعال ، ولان حلقات الاجيال تماسكت في ترابط والتئام ،

أيها السادة الكرام!

ان قلبا يحمل في سويدائه عقيدة صادقة ، ومبادىء سامية قلب لا يموت لانه يحمل بندرة الخلود .

وما الخلود في هذه الدنيا الاجمال الاحدوثة ، وحسن الحبر ، وامتداد الاثر ، كما قال شـوقي :

والخلد في الدنيا ، وليس بهين فلو أن رسل الله قد جبنوا لما المجدد والشرف الرفيد صحيفة دقيات قلب المدرء قائلة له فارفيد لنفسك بعد موتك ذكرها

علیا المسراتب لم تتح لجبان ماتوا علی دیسن مسن الادیسان جعلست لها الاخسلاق کالعنوان ان الحیساة دقائست و ثسوانی فالذکسر للانسان عمسر ثسانی

الاجساد تفنى ، ولكن الارواح تبقى بفضائلها ، وجليل أعمالها أصداء فى الآفاق ، وظلالا فى الحياة ، ومعالم على الطريق ٠٠٠ وما قيمة الحياة ان لم تكن مركز انطلاق الى آفاق أرحب ، ولم تخفق فى دروبها رايات النضال والبطولة ، ولم تكن ميدانا لنضال طويل ، وكفاح مرير فى سبيل عقيدة لا تخبو شعلتها بتسخير المواهب والطاقات فى خدمتها واذكائها ؛ وقيم خالدة لا تهون قداستها بصيانتها واعلائها ؛ ومبادىء غالية لا تزول آثارها بحمايتها واحيائها .

تلك هى الحقيقة التى تعلم الثبات والصمود ، وتلهم الحكم والروائع ، وتدفع الهمم والعزائم ، وتجند المواهب والطاقات ؛ وتجعل لوجود الانسان هدفا ، ولحياته معنى ، ولكدحه غاية !

هذا ما كان يؤمن به ويعمل بهدى من نوره فقيدنا الراحل الاستاذ الصادق بسيس الذى اختطفه الموت على عجل ، ولم نزل فى حاجة الى فكره الوقاد ، وروحه المتوثب ، وقلمه البليغ • لكنها سنة الله فى الحياة ، ومشيئته فى الاحياء •

باق وللحى الحمام مسارع ومدار طاقت الجليل الواسع وبقاؤه فيه السراب الحسادع

لكنها سنين الوجيود جمياده لهفى على الانسان ، عمير « ضيق » مستخلف هيو في الزمان لرب

ولكــن:

ما مات من خلفاؤه حسناته تزكو عوارفها ، وفضل شائع

كان فقيدنا رحمه الله واسع الاطلاع ، عميق الفكر ، صادق الايمان ، كرس جهوده، وسخر قلمه ومواهبه لخدمة الاسلام ، واجلاء ما ران عليه من رواسب الجهل والانحطاط، وابراز جوهره النقى لمن ضلوا عنه وأضلوا ، وكان يجد في لقاءات الفكر الاسلامي في المؤتمرات والندوات متاعا لا يعادله متاع .

وما أزال أذكر وهو سننا منذ شهرين في الملتقى الثاني عشر للفكر الاسلامي بباتنة يحلل ويناقش ويعلق ، ولنبرات صوته الهاديء الفخم أصداء في الاذن وفي القلب معا ، ولعباراته الفصيحة الجزلة وقع في النفس ، لانه فيما يقول ويكتب يصدر عسن ايمان وفكر ، ويستمد من ثقافة اسلامية أصيلة مكنته من التعمق في البحوث التي يقدمها ، وأهلته لان يعرض للمعضلات ، ويهتم بدقيق الامور وجليلها · وكأني بصوته الدافيء يرن في أذنى مرددا آخر ما قاله في كلمته الختامية للملتقى ، تلك الكلمة البليغة التي ضمنها انطباعاته ، وأعرب فيها عن صادق حبه للجزائر قائلا : « لا يمكن للجزائر أن تعيش بدون الجزائر . ٠٠٠ » ·

كان رحمه الله حريصا على دوام هذه الاخوة الرابطة بين شعبين هما في الحقيقة شعب واحد ، اذ لا شيء يفصل بينهما قديما وحديثا ، حريصا على أن يربط بين الماضي والحاضر لبناء المستقبل ، مؤمنا بفاعلية الاسلام في بناء الامة وصنع الحضارة ، باعتبار أن هذا الدين السمح هو العامل الوحيد لكل نهضة فكرية ، والحافز القوى لكل يتقافة حية ، وحضارة سليمة -

وقد درج طوال حياته على حب هذا الدين والعمل بشعائره على النحو الذي يحب أن يقوم به المؤمن التقى ، والعالم العامل • فكان لاسرته المتدينة المحافظة ، ولمعارفه الاسلامية الواسعة، ولدرسه لحركات الاصلاح في العالم الاسلامي، ومواكبته لاحداثه وانتفاضاته ، والمانه بعدالة قضاياه ولا سيما قضية فلسطين المجاهدة ، الى حمد الانفعال الايجابي والانصهار ، والقدرة على الافادة من علومه وتجاربه في الدعسوة والتوجيه ؛ كان لذلك كله أثره البالغ في تكوين شخصيته وطبعها بطابع الجدية ، والاصداع بالحق ، والرد على مناويته في شجاعة لا يشوبها خوف ولا رياء ، والنقد الجرىء الذي لا مهاترة فيه ولا التواء ، رغم شدته أحيانا على الذين يتنكرون لدينهم ولغتهم ووطنهم ؛ وذلك يرجع الى قوة ايمانه بسمو هذا الدين ، وأصالة الامة العربية ، وضرورة وحدتها وحفظ ذاتيتها من المسخ والتقليد ، ومقومات شخصيتها من تنكر المتغربين الذين أعماهم بريق الحضارة المزيفة ، وأغواهم ما استبد بعقولهم ومشاعرهم فعموا وصموا ، وأضحى صوت الدين عندهم نشازًا في النغم ، وعرقلة للهمم ، وحرفوا مفهوم السلفية عن مدلولها الاصلى ، وابتدعوا لها مفهوما جديدا ، وصارت عنوانا على الرجعية والجمود ، وكل من وقف حياته على خدمة الدين ونصرته اتهموه بالسذاجة والتخلف ، ولقبوه بالسلفي على المعنى الذي يقصدونه ، وأن كان تحليله للاوضاع المعاصرة موضوعيا ، ونظرته الى الحياة متطورة ٠٠٠

وكذلك كان فقيدنا العزيز يساهم بمحاضراته وقلمه فى المنتديات والصحف والمجلات فى التوعية الدينية والوطنية ، ويعمل جاهدا بلا هوادة على اقامة بعث اسلامى جديد ، يعيد للاسلام مجده ، وللمسلمين مكانهم ، حتى يسير بناء الحضارة الاسلامية وتجديدها مع التاريخ ،

ولعل هذه الشندرات التى نقدمها من فصول ومقالات نشرها فى احدى المجلات الاسلامية بتونس تلقى مزيدا من الاضواء على أسلوبه فى معالجة القضايا ، ومنهجه فى التفكير والتحليل ، وحصافة فكره فى الدعوة التى لم يتخل عنها الى آخر أيام حياته ٠

جاء في مقال كتبه سنة 1971 تحت عنوان : «الحقوق والواجبات في الحياة الزوجية» :

« ان مهمة المصلح الاجتماعى أن يرقب سريان التطور والتفاعل والانفعال بينه وبين المجتمع الوليد ، ويحمله حب النصح لامته على أن يجهر بكلمة الحق ، ولو كانت كالدواء مرة الطعم ، كريهة المنظر يجب أن يكون ماسكا بأمانة الميزان الذى يمنع كفتى الافراط فى طلب الحق ، والتفريط فى أداء الواجب ، من أن ترجح احدى الكفتين على الاخرى ، ما دام لسان الميزان هو الحكم العادل فى متاهات الاهواء ، والقطب الهادى فى ظلمات الاضطراب •

وفى مثل هذه الادوار الانتقالية تظهر نزعات مختلفة لمفهوم التطور لاختلاف مقادير التثقيف والنضج الفكرى قوة وضعفا • فهناك المتطرفون الجاحدون الساخطون على كل عرف من أديان وأخلاق وتقاليد ، انهم لا يريدون أن يقف أمامهم سد من السدود! والتطور اذا جاء على هذا المنوال القافز المتنطع كان ضرره أكبر من نفعه ، وكانت آثاره وبالا ؛ لانها لم تبن على قانون التدرج الرصين ، ولم تسر في مسالك الانتقال على هدى وبصيرة • وهنا يأتي دور الناقد الاجتماعي الذي يدرك ما وراء الطفرة مسن أخطاء ومخاطر ، فينادي بالتحديد على مقتضي تصميم سليم • وهناك الجامدون الذي ألفوا الحياة الرخيصة في جحور الركود ، واستأنسوا بأسلوب الدعة والحمود ، فلا يحبون أن يعكر عليهم ما ألفوه داع الاصلاح ، أو مناد بالحروج الى فجر الحياة • فهؤلاء عقبات كأداء في سبيل التقدم » (1) •

كان الصادق بسيس رحمه الله لا يقف عند مظاهر الاشياء التي تحتاج الى تحليل، ولا يحب المغالاة ولا التطرف ، لان المسلم في رأيه رجل الوسط الذهبي في كل ما يصدر عنه كما يقول • واذا كان الاسلام عقيدة وشريعة ونظاما غدو الكهانة ، والداعي

 $[\]cdot$ 36 ص = 8/7 : ص = 3 ص = 3 ص = 3

علنا الى قطع الوساطة بين الله والانسان ، ولكن فان شأن علماء الدين فى الاسلام كشأن الطبيب فى ميدان طبه ، والسياسى فى منطقة سياسته ، ومن أين للجاهل بالطب أو السياسة أن يعالج مريضا أو يسوس شعبا ·

ان مراعاة قانون التخصص توجب الرجوع اليهم فى معرفة أحكامه ، وكيف يكون النظام شاملا فى جميع مجالات التخصص الاطارى ، الا فى الميدان الدينى ، فهو فى فوضى واضطراب وانتقاص ، وليس فى الرجوع الى علماء الدين كهانة ، أو اتخاذهم وسطاء بين الانسان وربه ، فهو يقول فى هذا المبدا :

« • • • • طبيعة التخصص وقانون توزيع العمل في ميادين الحياة المختلفة تقتضى أن تقوم في كل مجتمع اسلامي طائفة بواجب الاصلاح ، بما اجتمع لهم دون سواهم من الاطلاع الواسع على أصول الاسلام في العقائد والتشريع والاخلاق ، والتفرغ التام لمراسبته والتبحر فيه • وهذا القانون الحديث في حضارة العصر ، وهو توزيع العمل والتخصص فيه ، نجد القرآن الكريم قد أمر به منذ قرون في قوله تعالى : « فاسألوا أهل الذكر أن كنتم لا تعلمون » •

و كأنما الآية نزلت الآن من عالمها العلوى الى عالم الناس ، لتكون دستورا للناس ، يتخذونه منهاجا في توزيع العمل على المختص فيه والمنقطع اليه حفاظا على النظام وتحقيقا لمصالح الانام » (1) •

والى جانب هذه الموضوعية فى آرائه ، والاعتدال فى أفكاره ، والحماس الواعى فى دعوته ، والعمق فى نظرته ، فان الروحانية التى كان متشبعا بها ، ولها انعكاسات على أخلاقه ، هى التى جعلته يؤمن بأن له رسالة فى الحياة ، لان علماء الامة الاسلامية هم ورثة الانبياء ، فعليهم من التبعيات فى التبليغ والدعوة ما يدفعهم الى هذا الميدان بكل عزم ومضاء واخلاص ، وعليهم من مسؤولية التأسى والاقتداء بهم ما يفرض عليهم أن يكونوا أمثلة عالية تحتذى فى الفضل والايثار . لانهم لم يعيشوا لانفسهم ، بل ليحددوا المعالم ، ويبددوا الحيرة ، وينيروا الظلام ، كما جاء فى مقال كتبه سنة 1968 تحت

^{• 33} -1: 2=3: 0 (1) -2: 0

عنوان « محمد رسولا انسانيا » (وخير الفضائل الانسانية ما تعدت منافعه شخصك، وأكرم الشمائل الخلقية ما كان مشاعا مذاعا ، تبتدىء حدوده من الفرد ، لتشمل الناس ولا تنحصر في منطقة الانانية الفردية المستأثرة · ولعل أيسر سبيل للكشف عن ذلك، انما يستبين للدارس حين يطالع سير العظماء بتدبر ، أولئك الذين ما نالوا أوج العظمة وشرف المجد واستمرار النفع الا بما توفر لهم من هذه الفضائل العامة موهبة وفضلا، مع ما اكتسبوه بالمجاهدة المستديمة ، والرياضة الشاقة ، حتى أخرجوا أنفسهم مسن ضيق الاثرة والفردية الى مجال الايثار والشعور بالاخوة الانسانية ، فخلصت نفوسهم خلوص الذهب الابريز بعد الصهر والامتحان ، الى نفع الانسان · ولا أعلم في سيرة العظماء عبر التاريخ الانساني سيرة أنضج أمجادا ، وأضخم آثارا ، وأنفع نتائج من سيرة البشير النذير ، والسراج المنير ، سيدنا ومولانا محسد صلوات الله عليه وسلامه » (1) ·

والدعوة المؤثرة الناجحة تقوم أساسا على المثال الانساني المجسم للقيم الاسلامية الحية وما انتشرت الفتوحات الاسلامية في الصين وباكستان وأندونيسيا وافريقيا السمراء بقوة السيف أو بقوة الحديد والنار ، بل انتشر الاسلام على أيدى التجار والملاحين الذين كانوا خير دعاة اليه بافعالهم لا باقوالهم ، وبحسن سيرتهم واستقامتهم وسلوكهم الجميل ، وبالكلمة الطيبة ، فاقبلت تلك الشعوب عليه عن طواعية واختيار، لينقذهم من الظلم والعسف ، ويحررهم من استعباد الكهان للعقول والوجدان ولينقذهم من الظلم والعسف ، ويحررهم من استعباد الكهان للعقول والوجدان والبعدة

لقد كان الفقيد يؤمن ككل الدعاة المخلصين بأن الايحاء بالعمل خير من الثرثوة باللسان التي يكذبها السلوك وقد فطن الافغاني لهذا الداء في الدعاة فقال: اذا أردتم أن تنشروا الاسلام في المجتمعات الاوروبية فقولوا لهم: ان جل المسلمين الذين ترونهم أو تتعاملون معهم لا يمثلون حقيقة الاسلام في جوهره النقي ومثله العليا ، وآدابه الرفيعة ، ولكنهم ينتمون اليه بالوراثة كما ينتمي الماجن المستهتر الى أسرة عريقة في المجد .

 ⁽¹⁾ جوهر الاسلام ، س : 1 ـ ع : 6/54

انما الاسلام التزام ، فلا يجوز أن يكون حظه منه دون مستوى المذاهب و لايديولوجيات التى صنعها البشر فى ظروف معينة ، وتحت مؤثرات زمنية ، وضغوط بشرية ، ٠٠٠

ويعضى فى هذه السبيل منوها باخلاق السلف الصالح ، وما قاموا به فى سبيل عزة الاسلام واعلاء كلمته ، وابراز ما له من فضائل ومثل اغمرت الامم بالاتباع عن اقتناع ، ولم يطلق عليهم هذا اللقب عبثا ولغوا ، وانما أطلقه عليهم واقع حياتهم الرفيع وطرازهم الاخلاقي النبيل •

ثم يقول في الدعوة: « ومهما تفنن الدعاة في وسائل الدعسوة ، فانها ستبقى الركيزة الاولى والاساس المتين ، خاصة في ميدان الدعوة الى الله ٠٠٠ وما مر وقت بالمسلمين فضلا عن غيرهم ، هم في حاجة الى من يدعوهم الى الحق والخير ومقاومة المذاهب الهدامة ، والتيارات الجارفة مثل هذا الوقت الذي أصبح فيه المسلم مثالا سيئا بسلوكه المنحرف عن جادة الاسلام ، وذوبانه في الرذائل المستوردة من الحارج ، ينفر مسن الاسلام من يحاول دراسته من خلال شعوبه المهزقة ومجتمعاته المتخلفة دينيا ودنيويا وما أخذ علماء الاسلام أخذا وبيلا في جميع الاقطار الاسلامية الا لانهم انصرفوا عن قيادة الجماعة الاسلامية ، واشتغلوا بالدين الصناعي ، وغرتهم زهرة الحياة الدنيسا فابعدهم الله عن خلافة أنبيائه » (1) •

هذه نماذج يسيرة مما كتبه صديقى الوفى فى موضوع الدعوة الى الخير ، ولكنها تعبر أصدق تعبير عن حصافة رأى وعمق تفكير ، وشعور بالمسؤولية ، وتحمل للامانة ، والمام بمشاكل العصر ، ومنهجية فى الاضطلاع باعباء الدعوة ، وواجب الاصلاح ، وقد كان لا يكفى فى رأيه أن نعيد القول ونكرره فى كل مناسبة بأن المسلمين قد انحرفوا عن جادة الاسلام ، بل يحب أن نبين كيف انحرفوا ، وما هى العوامــل الداخليــة والخارجية التى جعلتهم ينحرفون ؟ واذا عرفنا سر هذا الانحراف وأسبابه ، عرفنا طريق العودة المامونة من كل الحواجز والعراقيل -

 $[\]cdot$ 46/10 : - 3 : - 1 (1) جوهر الاسلام ، س

واذا دعا الى مبدا من مبادىء الاسلام ، فانه لم يأل جهدا فى تبيان محاسنه وآثاره، وتمهيد سبيل الاقتناع به ، حتى تكون الدعوة اليه مدعومة بالادلة العقلية والتأثير الوجدانى ، وحتى يكون العامل بهديه وتعاليمه عن بينة وايمان ، وفى حماس واتزان •

وأعرف أن للفقيد المغفور له ، صلات بالمراسلات منذ حداثته بقادة الفكر الاسلامي ودعاة الاصلاح ، أمثال : محمد رشيد رضا ، وشكيب أرسلان ، ومحب الدين الخطيب، وعبد الحميد بن باديس ، وعبد القادر المغربي ، فنمت شخصيته المسلمة في مصطرع الاحداث التي كان يعيشها العالم الاسلامي ، وثوراته ضد الاستعمار العسكري ، والاستعمار الفكرى • وطريق الدعوة شاق وطويل ، ولا سيما في هذا العصر الني انتشرت فيه المذاهب والايديولوجيات وكثرت التيارات ، واستحكمت التحديات والفتن والمغريات ، وأصبح من العسير الفصل بين الجوهر الاصبيل ، والزبد الزائف، والكشف عن حقائق النفوس ومعادنها ؛ وأصبحت القلوب المصهرة بنار الفتنة ، تلهث في زحمة التسابق المادي الذي يزيد الحياة تعقيدا بمطالبها المتزايدة التي لا تقف عند حد ، ليس من السهل أن تصح وتستقيم ، وتصاغ سليمة الا بنوع من التربية التجريبية الواقعية التي تحفر في القلوب ، وتنقش في الاعصاب ، وتأخذ من النفوس ، وتعطى في معترك الحياة ، وذلك يتطلب نفسا طويلا ، وعملا دؤوبا صامتًا ، لا تفسده غوغائية الدعاية، ولا عنجهية التطاول وحب الظهور، ولا تطرف المغالاة والمبالغة ، مصداقا لقوله تعالى : « وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ، ويكون الرسول عليكم شهيدا » وما التوسيط الا اعتدال وحكمة كما قال النبيء صلى الله عليه وسلم : « اوغلوا في هذا الدين برفق » • وقال في الرفق : « ما كان الرفق في شيء قط الا زانه ، ولا كان العنف في شيء الا شانه ، وان الله رفيق يحب الرفق » •

وقد كان الصادق بسيس رحمه الله رفيقا فى دعوته لانه يعرف من ظروف الحياة ، وأمزجة الناس، وحكمة الدعوة ما لا يعرفه الكثيرون، ولا ينتضى قلمه الا لمحاربة الاقلام المسعورة أو المأجورة التى تنقلب الى معاول هدم لمبادى الاسلام وقيمه ، فلا يضع قلمه حتى يلقى الهدامون معاول التهديم ، ثم يمد يده اليهم فى صفاء وكأنه لم يكن بينه وبينهم خصام أو جفاء وتلك سمة الداعية الصادق الحصيف ، لا يغضب لنفسه ، ولا

يجعل هدفه انتصار الذات وارغام الخصم ، والظهور أمام الناس في مظهر الغالب المنتصر ، واظهار خصمه في مظهر المغلوب المندحر ، لان غايته أن يصوغ ضمائر ويقنع رجالها ، لا أن يخوض معارك ويهزم أبطالا •

ورغم ما نال المرض من جسمه المكدود ، فانه لم ينل من روحه التي بقيت الى آخر رمق ، قوية بالله ، جياشة بالايمان · ولما فقدناه ، فقدنا مرشدا متحمسا واسمع الاطلاع ، رحب الصدر رقيقا بمشاعره ورفقه ، خبيرا بالمشاكل والادواء ، عرف كيف يدعو الى الله في أناة وحزم ، ويرشد الى طريق الاسلام ، ويضع العلامات الى سبل السلام · أجزل الله مثوبته ، وأسكنه فسيح جنانه ، ورزق أهله وأسرة العلم والادب جميل الصبر والسلوان ، وجزاه عن الاسلام خير ما يجازي به العاملون المخلصون ·

جـوانب من حيـاة ونضال الفقيـد الاستـاذ محمـد الصادق بسيـس

الشساذلي النيفسر

بسم الله الرحمن الرحيم ، وصلاته وسلامه على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين •

معالى الوزير ، حضرات الاساتذة ، ابنائي وبناتي :

تعبر هذه الذكرى ، المقامة اليوم عن معنى لسه مغزاه البعيد المدى وله آثاره الحميدة فى النغوس النيرة الملتفة حول ذلك النبراس المشع الزيتونة ، فانها قد اجتمعت فى حلقاتها نغب مسن الشبساب التونسى والجزائرى ، أيام كان ذلك الشباب ملتحما اشد الالتحام يشد بعضه بعضا ، وسيبقى كذلك ان شاء الله ، فان الايام لا تزيده الا توثيقا ، واذ تحتفل الجزائر بذكرى احد رجال الزيتونة، وهو المرحوم الشيخ محمد الصاحق

بسيس ، نشعر نحن في تونس ان هذا النبراس الذي صرفنا كل جهودنا لابقائه مشعا، سيبقى كذلك ، بتظافر الجهود على المحافظة عليه في ثوبه القشيب الناضر • فمن يعمل

من الصالحات لهذا النبراس فلا كفراز، لسعيه لانه يسعى لابقاء الاشعاع متواصلا متسلسلا ٠

فان جامع الزيتونة أسس منذ فتحت تونس، وقد أصبح ركيزة من ركائز الاسلام في هذه الربوع، وكان تعبيرا صادقا عن الاخوة بين الشمال الافريقي، وليست الزيتونة لتونس وحدها، بل هي لكل من تلقى بها كما اراده الاسلام فان المساجد لله في العبادة وكذلك في العلم، وفقنا الله جميعا لان نخلص اخلاص من يريد حياة هذا الجامع المشع، ويسعى جهده لابقائه مصدرا لتلقى الاسلام الخالص، واني بلسان الزيتونة اشكر لكم هذا الالتفات المعبر عن قيمتها وقيمة رجالها فهي يد لا تنساها تونس، وخاصة رجال الزيتونة الشاعرين بأن اخوانهم في الجزائر لا ينسونهم، واحييكم تحية اخ وفي مخلص، مكبر، هذا الوفاء والاربحية وينسونهم، واحييكم تحية اخ وفي مخلص، مكبر، هذا الوفاء والاربحية

شكر الله صادقا وحساه بسما يحسب يملك اللسب كلسما خط في الدرس أو خطب

هذان البيتان كنت انشدتهما فى المرحوم الشيخ محمد الصادق بسيس ، اعجابا بأثاره ، وخطابته ، فانه رحمه الله كان مفوها موفقا فيما يقوله ويكتبه ، فهو من الذين صدقوا ما عاهدوا الله عليه فى اجتذاب القلوب والعقول لخدمة الاسلام فى مواقب متعددة انه منذ شب عن الطوق ، أخذ يلفت الانظار الى قضية كان الاهتمام بها امسا مفقودا واما ضئيلا ، وهى القضية الفلسطينية التى كان الرأى العام حينذاك لا يعطى لها أهمية ظنا منه انها قضية عادية هى دون بقية القضايا الوطنية الاخرى ذعابا منه الى ان اسرائيل لا تستطيع ان تقف فى وجه الامهم العربية فضلا عن كونها تنتصر على هذه الامم كلها ، وهو ظن خاظى، وقع فيها الكثير تهاونا بقيمة أولئك الشذاذ من الافاق لكنهم عاملون بكل قواهم العقلية والمالية للاستحواذ على الحرم الثالث ، فى تلك الغفلة وفى تلك السنة كان الشيخ الصادق يخطب ويكتب فى شسأن تلك القضية الشائكة بحسب الواقع والبسيطة بحسب ما فى عقول الكثرة .

كتب وخطب منبها ، ومذكرا بأنها قضية يتحتم ان تكون في طليعة قضايانا ، وكان في ذلك متصلا بالشيخ أمين الحسيني مفتى فلسطين ، والمجاهد في سبيل قضيتها ، فتعرف على غور تلك القضية فدعاه تمثله الى ان يمثل تلك الحركة في تونس · فحينما جاء قرار التقسيم ، وهبت الامم الاسلامية لاحباط ذلك المشروع كان داعيا لبذل الانفس والاموال في سبيل انقاذ فلسطين واجابة لدعوة الحق التي كان من ضمن افرادها الداعين اليها هبت تونس بقضها وقضيضها للتطوع في الجندية ، وبذل ما تقدر عليه من اعانة ، ولا يزال ماثلا بين عيني ، ذلك الاجتماع الذي التأم بجامع صاحب الطابع بتونس تحت اشراف اللجنة التنفيذية للمؤتمر الاسلامي العربي يوم الحبيس الواحد والعشرين من المحرم من سنة سبع وستين والرابع من ديسمبر سنة سبع وأربعين · فقد اقبلت عليه الامة أيما اقبال ، وتقرر فيه مساهمة تونس المساهمة القيالة في انقاذ فلسطين ، وهذا الموقف ، كان الشيخ الصادق من الباعثين له · ومما القي في ذلك الاجتماع واسمحوا لي اذا ذكرت لكم شيئا كنت أقوله شعرا وهو ما الثالث وحقق الله ما كنت قلته · وهذه مقتطفات من تلك القصيدة التي القيتها في ذلك الاجتماع الصادق بسيس ·

هذى المواقف فامض أمنة العسرب وجرد العزم سيفا فى حزونتها شم اقبول :

واشهر الحرب للتقسيم مية يا موطىء القدم الغراء لا برحت نفديك بالروح والامروال قبلتنا ابناء تونس هذا اليوم يطلبكم وقاوموا الداء ان الداء ينخركم لا تتركوا الجمرة الاولى قتلهمكم

وسدد السير للاحداث والندوب

وقدوض الصرح ، صرح الخلف والكذب منك العروبة في ابنائها الحجب نفديك بالاهدل والاولاد والنشب عضوا على المجد في الاسلام والحسب وشمدر الذيل للايسام والكرب هذه الخزعبيل من حمالة الحطب

سيروا الى النصر والرايات خافقة الله أكبر ان النصر للعصرب

ان قضية فلسطين ارتبطت بحياة الفقيد ايما ارتباط وامتزجت به ايما امتزاج ، فكم له من مواقف ، اشتد فيها على الامة انهاضا لها لخدمة فلسطين • فلم يترك مسلكا للوصول الى انقاذ هذه الارض المقدسة الاسلكه ، ولا بابا الا طرقه ، وكأنه عرف ان العزائم اذا لم تشحذ ، والهمم اذا لم تنصرف ، والامة الاسلامية اذا لم تتحد ، وقعت فلسطين فريسة ، وهو ما وقع • وقعت فريسة لاسرائيل ، وهو ما نقاسيه اليوم في فلسطين فريسة ، وهو ما وقع • وقعت فريسة لاسرائيل ، وهو ما نقاسيه اليوم في هذه القضية العويصة بسبب تراخى العزائم ، وبسبب عدم التنبه لقوة العدو ، الذي منذ دهر طويل يعد العدة للهجوم عليها • وها هو ينتقل الى الدار الآخرة ، والقضية الفلسطينية تبعث على العمل لها ، فنرجو من الله جل جلاله ان يجعل عينه في رمسه قريرة بنيل فلسطين تحريرها المنشود ، وتطهيرها من الذين داسوا حرمها وشردوا أهلها •

واسمحوا لي اذ اعدت لكم بعض الشيء مما قد تقدم من ترجمة الفقيد :

نشأة الفقيد : ولد المترجم في العاصمة التونسية أواخر عام 1332 هـ ، ونشأ في بيت الكثرة من أهله من حذاق القرآن ، فبيته يتلى فيه القرآن ليلا ونهارا • أكرم به من بيت يتلألأ بالذكر الحكيم • فبيته بالقرآن مغشى الرحمة ، ومنزل عليه السكينة ان شاء الله •

فقد جاء عن ابى هريرة رضى الله عنه : ان النبى صلى الله عليه وسلم قال : « من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا الى الجنة • وما اجتمع قوم فى بيت يتلون كتاب الله ، ويتدارسونه الا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فى من عنده » أخرجه مسلم وغيره •

أخذ مسلك سلفه بحذق القرآن فتمكن من ذلك فى سن مبكرة • ثم يمم الجامعة الزيتونية ، فتلقى تعليمه الثانوى فيها ، متلقيا عن فحولها عسلم الشريعة والعربية ، فتفتق لسانه وقلمه بالمعجب المبدع دفاعا عن قضايا الاسلام وقد جنب المعتمامه ما كان يلقيه المرحوم الشيخ عبد العزيز « الباوندى » من محاضرات فى جامع

« الحلق » بالعاصمة التونسية في تحريك الهمم الى الاقبال على الدين وحفظ القرآن وقد أنشأ الشبيخ المرحوم عبد العزيز الباوندي في ذلك الاملاءات القرآنية ، ولما توفي الشبيخ عبد العزيز الباوندي سنة 1940 م ، واصل المرحوم العمل للدعوة الى القرآن مع ثلة من تلاميذ الشيخ الباوندي • ثم حصل على شهادة التحصيل في سنة 1943 ، وعند ذلك أقبل على التعليم العالى ، فقرأ على حلة من رجاله ، ومنهم العلامة المرحوم الشبيخ محمد البشير النيفر ، الذي وجد معه تجاوبا ، فإن الشبيخ البشبير كان له اعتناء زائد بالتفسير ، فأقبل عليه تدريسا وتعليما ، فشفي المسرحوم غلته مسن دروسه ، واحكم التجاوب بينهما أن الشبيخ محمد البشير النيفر كان متتبعا لما يكتبه العلامة المرحوم الشبيخ محمد رشبيد رضا في تفسيره وفي مناره ، فكان شغوفا بدرسه ، كما كان يجتمع به خارج الدروس ليزيد من معارفه ويغترفُ من منهله ، وأخذ عن العلامة المرحوم الشبيخ محمد عبد العزيز اجعيط الاشراف للقاضى عبد الوهاب ، فاستفاد من تحقيقه وغوصه في الفقه وأصوله • فاجتمع له من ذلك قوة ملكة واتساع علمي كما تلقى عن العلامة المرحوم الشبيخ محمد الفاضل ابن عاشور الكتب العليا في علم الكلام مما ملا وطابه ووسع دائرة تفكيره • وكسما أخذ عن هؤلاء في الزيتونة ، أخذ عن الوالد العلامة المرحوم الشبيخ محمد الصادق النيفر ، فانه كان ملازما له ملازمتنا فلم ينفك عن الاجتماع به ، وكانت دروس الوالد رحمه الله جامعة بين غزارة العلم في التفسير وخاصة الحديث فانه كان من رجالــــه الذين لا ينفكون عن دراسة الحديث فاستفاد من ذلك الشيخ محمد الصادق متسل استفادتنا لانه كان معه بمنزلة الابن البار • ومما لا إنساه ، ولا ينساه التاريخ ، ان الوالد ليلة وفاته كنت جالسا أمام فراشه لانه متوعك المزاج ، وكان بصحبتي أخسى الشيخ المهدى حفظه الله ، والشيخ محمد الصادق بسيس رحمه الله ، والشيخ محمد العنابي حفظه الله وسامرنا الوالد رحمه الله ، ودار في حديثه الى الحديث عن المال الموجه الى الحجاز المعروف بالصرة • وهو ما يتجمع من الاوقاف التي على الحرمين ومن يتونى حملها من أهل العلم والفضل وغيرهم •

وكان في اليوم الذي قبل يوم وفاته ، زار الوالد العلامة المرحوم المؤرخ الشيخ عبد الرحمن زيدان ، اثناء مروره بتونس قصد الحج وهو صاحب كتاب « اتحاف اعلام الناس بأخبار جمال حاضرة مكناس » ، فحدثنا الوالد في تلك الليلة عن الشيخ عبد الرحمن زيدان وهذه الليلة التاريخية التي جمعتنا مع الوالد رحمه الله ، هي ليلة الجمعة ، التي توفي فيها الوالد ، وذلك يوم الجمعة السادس والعشرين من ذي القعدة والسادس والخمسين بعد الثلاثمائة وألف ، وفي 8 جانفي سنة 1938 .

ان الروح العلمية وحب الاستزادة من المعارف ، جعلت الشيخ بسيس لا يغفل عن الحال الاستفادة من كبار الشيوخ لا في المسائل العلمية فحسب ، بل في التعرف عن الحال الاجتماعية والوقوف على الحقائق التاريخية كذلك ، فنمت معارفه واتسعت مداركه ، فكان مع تضلعه العلمي من المحنكين الاجتماعيين وذلك زاده بسطة في العلم والاطلاع .

اشتغاله بالتدريس بالزيتونة:

تقدم بعد صراع عنيف ، فى خوض المعارك الاجتماعية والسياسية وبعد ان تأهل التأهل التام الى خطة التدريس أصبح من مدرس الزيتونة ، ولم يقتصر فى دروسك على المسائل العلمية فقط ولكنه جمع بين الافادة العلمية ، وبين انارة الافكار للعمل الاسلامى ومن ضمن ذلك القضية الوطنية ، فشغف به طلبته لانه لم يكن متحجرا فى تعليمه أذ أجمع مع الافادة العلمية تأهيل الطلبة للقيام بدورهم الاجتماعى • وكان الطلبة الزيتونيون فى تلك الحقبة والتى قبلها هم العنصر الذى قام على كاهله العمل الوطنى ، وخاصة ما كان له مساس بالدين ، ولا عجب أن يكون الشيخ الصادق بسيس من العاملين للدفاع عن الاسلام ، لكونه اثناء دراسته وطلبه العلمى : عاش عصرا أضطلعت فيه الزيتونة بقضية هامة ، وهى قضية المؤتمر « للافخارستى » الذى المقصود منه تركيز قدم الاستعمار فى الشمال الافريقى بادخال المسيحية فى الحكم ، غرست في نفسه هذه القضية التفانى فى العمل الاسلامى ، فتلك الحملة التى دعا اليها المؤتمر الافخارستى ، هى حملة صليبية تاسعة فى سنة 1348 هـ و 1930 م .

وقد لقيت هذه الحملة من الزيتونة مقاومة واية مقاومة افشلتها ، فالزيتونة ينشأ ابناؤها على بغض كل عمل يطعن في الاسلام • فلا يحفلون بتهديد ولا تعذيب اذا اندفعوا للعمل الاسلامي • فمن ينشأ في تلك الفترة ، في تلك الفترة القاسية ، أيام يعمــل الاستعمار جاهدا على ابتلاع الاقطار الثلاثة « تونس والجزائر والمغرب » لابد أن يصبح جذوة نارية تحطم ما يبنيه الاستعمار ، ولهذا كان الشيخ الصادق حين تدريسه ، شغله الشاغل أن يرى تلاميذه متشبعين بجب العمل الاسلامي ، سواء في ميدان الاسلام العام أو الخاص « عمله الوطني » • وقبل أن ينال شهادة التحصيل ، أنضم الى الشباب الوطني ، فاندفع فيه بحماس ، ووطنية صادقة ، لا يلويه خوف ولا يصده صاد • فحين اندفع الشباب التونسي للمطالبة بالبرلمان التونسي ، وخرجت جموع الطلبة الزيتونيين في المقدمة كان من ضمن المتحمسين منهم • وقد نال الشباب المتحمس المندفع بكليته في سبيل حرية تونس تسليط عقاب السجن ، ومن أولئك مترجمنا ، فانه سبجن لبروزه في الحركة الوطنية سبجن أربعة أشهر ، وهذه الثورة الشعبية العارمة منطلقها في التاسع من شهر افريل سنة 1938 حين مل الشبعب من المطالبة ورأى انها لا تجدى وحدها ، لان الحكومة الفرنسية متصاممة عن حركة الشعوب ، وقد بدأت في ارهابها الذي عاد عليها بالوباء • ولم يقعد به السجن في بكورة حياته ، فانه واصل العمل الوطبي ، ولم ينفك عن المواصلة وبذل المجهود حتى يرى بلاده حسرة متمتعة بما تتمتع به الامم ذات السيادة • وقرن بين العمل الاسلامي والعمل الوطني ، لان هذا الاخير جزء من العمل الاسلامي فهو في اطوار حياته كلها ، طالبا أو مدرسا أو كاتباً ، كانت هجيراه ان يسير بأمنه بالمعنى العام والخاص في طريق العـزة والحياة السعيدة كلفه ذلك ما كلفه ، شأن المخلص المتشبع بحب دينه وبلاده ، فلم تره الا عامـــــ بسعيه وقلمه ولم يقصر من شدة عمله المرض الذي أصابه في رجله ، فأنه بمجرد ما ثماثل للشفاء ، وخرج من العللج ، اعلاد الكرة واستمر عاملا وأن كان عمله بوجه آخر ٠ فانه لم تنش عزيمته ولم يقطع في كسر بيته ، شأن البعض من الذين اذا وقفت في وجوههم العقبات ، قعدت بهم ، وأصبحوا حبس بيوتهم ، بل كان عاملا الى آخر لحظات من حياته ٠

انضمامه الى الكلية الزيتونية :

انضم الى أساتذة الكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين ودرس بها طوال سنوات ورغبته العملية لم تفتد ، فانه رغم الحالة الصحية ، كانت رغبته تلك بعينها ، وليس بين انتقاله الى الدار الآخرة تغمده الله برحمته وبين اجتماعى به فى الكلية الزيتونية الا أيام معدودة ، حرصا منه على دروسه رحمه الله ، وكم حز فى نفسى ، ونفس عارفى فضله، وعلمه حرمان الطلبة من الاستفادة منه فانا لله وانا اليه راجعون . وستقيم له الكلية الزيتونية ذكراه ، وانما وقرع تأخيرها لاجل هذه الذكرى ـ اثر هذه الذكرى الطيبة التى نجتمع لها الآن ، فى هذا البله الشقيق عاصمة الجزائر ولم يقصر عمله للزيتونة على التدريس بها ، بل أضاف الى ذلك الدفاع عن الهيئة ، وازالة ما يرميها به الذين لا يعرفون فضلها ، توصلا الى اقصاء علماء الدين عن كل ميدان سياسى أو اجتماعى ليخلو الجو لمن يريد اقصاء الاسلام عن المجتمع عن المجتمع .

ومن دفاعه ما كتبه في مقدمة كتاب الشيخ محمد بن عثمان السنوسي في القضية الزيتونية تحت عنوان « دخول علماء الزيتونة المعركة » وهذا نص ما كتبه : « وهنا دخـــل وجهاء الفقهاء سافرين ملبين ، فكانت فتواهم الجامعة لنصوص المذهبين : المالكي والحنفي تأييدا دينيا كبيرا ، وسندا أدبيا متينا لرجال الحركة وتضامنا مع الشعب في حركته « هي أول حركة تونسية » والواجب علينا ، ونسأل الله ان يعيننا على ذلك ، ان نعرف بالحركات التونسية انتي كانت متسلسلة ، ودامت في تسلسلها الى ان جاء هذا الاستقلال ، وذلك اعطاء لكل ذي حق حقه ، وتعاونت كلمة الدين مع الوكلاء وغيرهم ، وكان جامع الزيتونة دائما قلعة الامة في حماية دينها ولغتها في جميع أوقات الشدائد ، وظن الناس ان هذه الفتوى ستكون مقطع الحق وفصل الخطاب ترجع بها الحكومة عن موقفها في دفن الاموات على الطريقة الاوروبية لانها بدأت كمسألة التجنيس لانها اذ ذاك أرادت الحكومة الفرنسية عند نصب الحماية ان يقع دفن السلمين على الطريقة المسيحية ، فدفاعه هذا ينم عن روح متشبعة بحب الزيتونة ذلك المسلمين على الطريقة المسيحية ، فدفاعه هذا ينم عن روح متشبعة بحب الزيتونة ذلك

البيت المصارع للاحداث ، والمقاوم للتيارات التي كان المراد منها العصف بالاسلام ، برمي علماء الزيتونة باشياءهم برآء منها ، وأنها الصقت بهم كذبا وغيرة ·

ميله للاصلاح: شغف رحمه الله بالمنار، وما يكتبه صاحبه ، ولعل ممارسته للمرحوم الشيخ محمد البشير النيفر ، استقى منها حب الشيخ محمد رشيد رضا والمنار اشع على العالم الاسلامي مبادىء النهضة الاسلامية ليقف المسلمون على واقعهم ، ويخطوا الى نهضة جديدة ، ويخرجوا من مخلفات العصور المظلمة ، وهي عصود خيم الجهل فيها على العقول ، فأصبحت منغلقة على ما اقامه الحكم الاستبدادي و فالناشئ المتطلع الى ازدهار الاسلام يرى في المنار ما يشفيه ، وهذا خاص بالناشئة المتشبعة بالاسلام و اما الناشئة المتغربة في اخلاقها ولسانها الغريبة عن مقوماتها ، والجاهل بالاسلام لا يعنيها من حركات المنار شيء ، لا من المنار ولا غيره و ولتعلقه بالمرحوم بالاسلام لا يعنيها من حركات المنار شيء ، لا من المنار ولا غيره ولتعلقه بالمرحوم الشيخ رشيد رضا ، كتب عنه لما توفي ، مقالات عديدة تحت عنوان « الرجل الذي لم يعوض . و فهو يراه من افذاذ المصلحين من المسلمين الذين يضن بهم الدهر ، ولا يظهرون الا في فترات قليلة متقطعة و تلك المقالات جمعت الكثير عن صاحب المنار ، في آرائه الاصلاحية ومفاهيمه الروحية و

فميول مترجمنا الاصلاحية متشبعة بالحركة الاصلاحية المبتدأة بالشيخ جمال الدين الافغاني، والشيخ محمد عبده، والمذاعة بلسان وقلم محمد رشيد رضا في مناره ، وفي ما كتبه من تتب مفعمة بآراء استاذيه الافغاني وعبده ، ولما تولى المترجم الخطابة بالجامع الكبير بالمرسى ، اتجه في خطبه هذا الاتجاه ، وحمل على البدع الغريبة على الدين وشدد في النكير على الاخذين بها ناهجا منهجا يراه هو الاصلح للمجتمع الاسلامي .

صلته بالامير شكيب أرسلان:

وكما اتجهت ميوله في الاصلاح الى ما اعلنه الشيخ محمد رشيد رضا كذلك اتجهت وجهته نحو الرجل الذي كان شديد الصلة بالشيخ محمد رشيد وهو الامير شكيب ارسلان فانه اتصل به ودارت بينهما اتصالات جمة بطريق المكاتبة ، واشتد تعلقه بالمذكور لما

افاضه في مجلة الفتح للاستهاد محب الدين الخطيب فانها المنبر للذين التجهوا نحو الاصلاح الاسلامي ، فارتفع النهداء اثهر النهداء لايقاظ الفكر الاسلامي وتنبيهه لكيد الذين يكيدون له ، في الخفاء وفي العلن ، وانتم تعلمون وقد وقفتم على ما نشر في كتابي الخاص وهو المعنون بكتاب ، الغارة عهل العالم الاسهامي » •

ولم تكن اتصالاته بالامير شكيب ارسلان ، اتصالات لامور شخصية ، وانما كانت اتصالات لقضية الحرية ، لا في تونس فحسب ، بل في الشمال الافريقي والف من أجل ذلك كتابه الذي سماه «علاقة الامير شكيب ارسلان بحركات التحرير في اقطار المغرب العربي» ونرجو أن يرى كتابه هذا النور لاضفاء حلقة جديدة من حلقات كفاح المغرب العربي ذلك الكفاح المكتوب، بالايدى المضرجة بالدماء وخاصة في الجزائر ، فانها صمدت صمود الرواسي في وجه الاستعمار المكفهر، الغاشم، الرامي الى فرنستها ولولا الصمود والشجاعة ، والتهاون بالاخطار لم نر جزائر اليوم و فأن الاستعمار قد أفرغ كنانته لينتزعها من الجسم العربي فلم يفلح والحمد لله ، رغم ضراوته الاستعمارية في هذه الرقعة من الارض و

علاقسة الغقيد بالجنزائر:

كان الفقيد مؤمنا أشد الايمان بالالتحام بين تونس والجزائر الشقيقتين ، ولهذا تمتنت علاقاته بأشبال الجزائر ، فأصبح احساسه بما يتعلق بها كاحساسه بما يتعلق بتونس ، وهدذا المعنى كرم تبادلنا فيه الحديث في تلك اللقاءات التي كانت متصلة بينى وبينه ، وقد عبر عن هذا المعنى في غير ما موقف ، وظهر في ابتداء حياته إلى آخر حياته ، وها أنه يلاقي ربه رحمه الله بعد أن شفى الغلة من الجزائر ، باجتماعه بالذين يودهم ويودونه ، وهذا الاحساس المتحد عبرت عنه في أبيات قلتها ، في ذكرى المرحوم المناضل الشيخ عبد الحميد ابن باديس ، معبرا عن عواطف تونس الخضراء في خاتمة قصيدى :

هـذى الشقيقة قـد ابدت عواطفها وعبرت لكـم عـن لطف تأنيس يا نخبـة مـن بنى الخضراء انكـم ان الشدائـذ قـد ابـدت بوائقها وكـل بـائقـة تـأتـى بتنفيـس

هذه أبيات ثلاثة من قصيدة الذكرى وقد مرت عليها عشرات السنين • وفعلا بدأت البوائق في تونس والجزائر ، وخاضت الامتان حملات من أجل الاستقلال ، فأتت في كلا القطرين البوائق والشدائد بتنفيس الكرب وازالة ذلك الكابوس الشديد الوطأة فيهما وفي المغرب •

آثاره القلمية : كتب بنفسه عن آثاره هذه منذ عامين وهذا ما ننقله مما كتبه :

- 1 _ خلاصة النازلة التونسية ، وقد طبع هذا الكتاب بتحقيقه ٠
- 2 _ علاقات الامير شكيب أرسلان بحركات التحرير في اقطار المغرب العربي .
 - 3 _ خطة الحسبة في تونس •
- 4 _ محمد بن عثمان السنوسي ، حياته ، وآثـاره : وهو الآن بصدد الطبع ، وسيخرج عند اقامة ذكراه ان شاء الله ·
 - 5 _ عبد العزيز المهدوى الصوفى التونسى ٠
 - 6 _ نظرات في التصوف الاسلامي ٠
 - 7 _ الرعاية الصحية في الاسلام
 - 8 _ الدفاع عن السنة النبوية •
 - 9 _ مكانة الاجتهاد في الاسلام •
 - 10 _ شيخ الادباء محمد العربي الكبادي .
 - 11 _ نظرات في حياة الامام الرازي ٠
 - 12 _ أبو عبد الله محمد المرجاني .

واما بحوثه ، ومقالاته ، سواء منها الاجتماعية والادبية والوطنية ، ومحاضراته فقد ملأت الصحف ، والنوادى ، فليس هناك صحيفة أو مجلة فى تونس خلت ، من أثاره وله كذلك مقالات فى جريدة البصائر الجزائرية رحم الله تلك الروح الطاهرة الناشطة فى سبيل الاسلام جهادا باللسان والقلم ، واثابها على اخلاصها بما يجازى به العاملون باعلاء كلمة الله ، وشكر الله من احيا ذكرى هذا الرجل فى هذا الملتقى المعبر عن الوفاء والاريحية ، نشكر معالى وزير الشؤون الدينية ، الاستاذ مولود قاسم نايت بلقاسم ، على هذه الاريحية الطيبة ، كما نشكر كل المشاركين فى هذا ، ونشكر الشعب الجزائرى ، الذى لا ينسى شقيقته تونس فى السراء والضراء .

والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته .